



# PEDOMAN PELAKSANAAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs) UNIVERSITAS ISLAM MALANG



## 17 TUJUAN & INDIKATOR PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

## **TIM PENYUSUN**

### **PEDOMAN PELAKSANAAN SDGs UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

Selaras dengan Perpes No 111 Tahun 2022 dan Instrument Penilaian Internasional  
(*Times Higher Education*), THE Impact Rankings 2025.

#### **Pelindung**

Prof. Drs. H. Junaidi, M.Pd., Ph.D

#### **Penanggung Jawab**

Dr. Hasan Zayadi, S.Si, M.Si

#### **Pengarah**

dr. Erna Sulistiyowati, M.Kes., Ph.D  
Dr. H. Ronny Malavia Mardani, M.M., M.OS  
Dr. H. Muhammad Yunus, M. Pd

#### **Ketua**

Akhmad Faruq Alhikami, S.T, M.Sc

#### **Sekretaris**

Benny K. Heriawanto, S.H., M.Hum., M.Kn

#### **Anggota**

Prof. Dr. Ir. Mahayu Woro Lestari, M.P  
Dr. Hj. Anik Malikah, S.E., M.M  
Dr. Abdul Halim Fathani, S.Si., M.Pd  
Moh. Amin, S.E., M.SA  
Dr. Ika Ratih Sulistiani, S.Pd., M.Pd  
Siti Nurul Hasana, S.Si., M.Sc

#### **Staf Sekretariat**

Aisyah Firdausy, S.P  
Silfi Hamidatul Lailiyah, S.Si  
Widya Adi Pratama

#### **Desain Cover**

Widya Adi Pratama

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Pedoman Pelaksanaan *Sustainable Development Goals* (SDGs) Universitas Islam Malang dapat tersusun dengan baik.

Sebagai agenda global yang diadopsi PBB dan disesuaikan dalam konteks nasional melalui Peraturan Presiden Nomor 111 Tahun 2022 serta dokumen perencanaan Bappenas, SDGs menjadi kerangka penting dalam pembangunan berkelanjutan. UNISMA berkomitmen untuk mendukung pencapaian 17 Pilar SDGs melalui integrasi dalam tridarma perguruan tinggi—pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.

Pedoman ini merupakan wujud komitmen UNISMA dalam mewujudkan *kampus berdampak* yang responsif terhadap tantangan pembangunan berkelanjutan sekaligus fondasi dalam perjalanan menuju *World Class University* pada tahun 2027. Dengan demikian, SDGs tidak hanya menjadi indikator global, tetapi juga strategi UNISMA untuk meningkatkan kualitas lulusan, memperkuat reputasi akademik, serta menghadirkan kontribusi nyata bagi masyarakat, bangsa, dan dunia.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh tim penyusun serta para pihak yang telah berkontribusi dalam penyempurnaan pedoman ini. Semoga pedoman ini dapat menjadi panduan yang aplikatif, inspiratif, dan bermanfaat dalam mewujudkan visi UNISMA sebagai perguruan tinggi Islam unggul berdaya saing global, serta memberikan kontribusi nyata terhadap terwujudnya pembangunan berkelanjutan.

Malang, 27 September 2025  
Rektor

Prof. Drs. H. Junaidi, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 1967040319920310001



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM MALANG  
NOMOR: 286/G152/U.KPTI/R/L.16/IX/2025**

**TENTANG  
PEDOMAN PELAKSANAAN *SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS* (SDGs)  
UNIVERSITAS ISLAM MALANG**

***BISMILLAHIRRAHMANIRRAHIM*  
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM MALANG,**

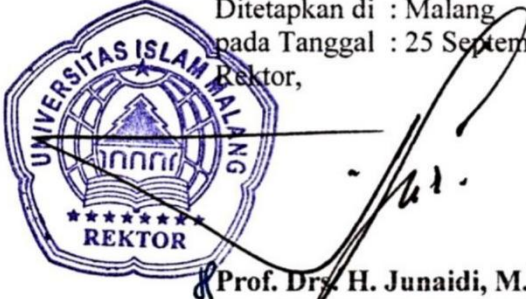
- Menimbang : a. bahwa untuk mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals* (SDGs)) secara terpadu di lingkungan Universitas Islam Malang, diperlukan pedoman yang sistematis, terarah, dan terukur;
- b. bahwa pedoman tersebut bertujuan untuk menjadi acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi program SDGs di seluruh unit kerja dan sivitas akademika Universitas Islam Malang
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b perlu diterbitkan surat keputusan Rektor Universitas Islam Malang
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor: 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2018 tentang Koordinasi, Perencanaan, Pemantauan, Evaluasi, dan Pelaporan Pelaksanaan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor: 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Yayasan Universitas Islam Malang Nomor: 047/KEP.07/Y.3/XII/2018 tahun 2018 tentang Statuta Universitas Islam Malang.
- Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Universitas Islam Malang tanggal 28 Agustus 2025

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :
- Pertama : Mengesahkan Keputusan Rektor Universitas Islam Malang tentang penetapan Pedoman Pelaksanaan *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapannya

Ditetapkan di : Malang  
pada Tanggal : 25 September 2025  
Rektor,



Prof. Dr. H. Junaidi, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196704031992031002

Tembusan disampaikan kepada:

1. Yth. Ketua Umum Yayasan;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana;
4. Yth. Para Dekan dan Wakil Dekan Fakultas;
5. Yth. Ketua Program Studi

## NOMENKLATUR

| <b>Singkatan</b> | <b>Keterangan</b>                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| SDGs             | Tujuan Pembangunan Berkelanjutan                                  |
| LPPM             | Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat                      |
| LP2RP            | Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Relevansi Pendidikan        |
| LPKIB            | Lembaga Pengembangan dan Inkubator Bisnis                         |
| LPIK             | Lembaga Pengkajian Islam dan Keaswajaan                           |
| SENTRA HKI       | Unit Sentra Hak Kekayaan Intelektual                              |
| LPH              | Lembaga Pemeriksa Halal                                           |
| LAB TERPADU      | Unit Laboratorium Terpadu                                         |
| LUI              | Lembaga Urusan Internasional                                      |
| HUMAS            | Unit HUMAS                                                        |
| PERPUSTAKAAN     | Unit Perpustakaan                                                 |
| FAI              | Fakultas Agama Islam                                              |
| FKIP             | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan                             |
| FMIPA            | Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam                     |
| FAPERTA          | Fakultas Pertanian                                                |
| FAPET            | Fakultas Peternakan                                               |
| FT               | Fakultas Teknik                                                   |
| FIA              | Fakultas Ilmu Administrasi                                        |
| FH               | Fakultas Hukum                                                    |
| FEB              | Fakultas Ekonomi dan Bisnis                                       |
| FK               | Fakultas Kedokteran                                               |
| BAAK             | Biro Administrasi Akademik dan Kerjasama                          |
| BAUPK            | Biro Administrasi Umum, Personalia, dan Keuangan                  |
| BAKAK            | Biro Administrasi Kemahasiswaan, Keagamaan, dan Alumni            |
| BAKPTI           | Biro Administrasi Kelembagaan, Publikasi, dan Teknologi Informasi |

## DAFTAR ISI

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>TIM PENYUSUN .....</b>                               | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>ii</b> |
| <b>NOMENKLATUR .....</b>                                | <b>v</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                 | <b>vi</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>x</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                               | <b>xi</b> |
| <b>BAB I KRITERIA DAN INDIKATOR 17-PILAR SDGs .....</b> | <b>1</b>  |
| <b>SDG 1 BEBAS KEMISKINAN.....</b>                      | <b>3</b>  |
| 1.1.    Pengertian.....                                 | 3         |
| 1.2.    Tujuan Program.....                             | 3         |
| 1.3.    Kriteria Program .....                          | 3         |
| 1.4.    Indikator Kegiatan.....                         | 5         |
| <b>SDG 2 BEBAS KELAPARAN .....</b>                      | <b>9</b>  |
| 2.1.    Pengertian.....                                 | 9         |
| 2.2.    Tujuan Program.....                             | 9         |
| 2.3.    Kriteria Program .....                          | 9         |
| 2.4.    Indikator Kegiatan.....                         | 11        |
| <b>SDG 3 KEHIDUPAN SEHAT DAN KESEJAHTERAAN .....</b>    | <b>16</b> |
| 3.1.    Pengertian.....                                 | 16        |
| 3.2.    Tujuan Program.....                             | 16        |
| 3.3.    Kriteria Program .....                          | 16        |
| 3.4.    Indikator Kegiatan.....                         | 18        |
| <b>SDG 4 KUALITAS PENDIDIKAN .....</b>                  | <b>20</b> |
| 4.1.    Pengertian.....                                 | 20        |
| 4.2.    Tujuan Program.....                             | 20        |

|                                                            |                                   |           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 4.3.                                                       | Kriteria Program .....            | 20        |
| 4.4.                                                       | Indikator Kegiatan.....           | 22        |
| <b>SDG 5 KESETARAAN GENDER.....</b>                        |                                   | <b>25</b> |
| 5.1.                                                       | Pengertian.....                   | 25        |
| 5.2.                                                       | Tujuan Program.....               | 25        |
| 5.3.                                                       | Kriteria Program .....            | 26        |
| 5.4.                                                       | Indikator Kegiatan.....           | 27        |
| <b>SDG 6 AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK.....</b>            |                                   | <b>30</b> |
| 6.1.                                                       | Pengertian.....                   | 30        |
| 6.2.                                                       | Tujuan Program.....               | 30        |
| 6.3.                                                       | Kriteria Program .....            | 30        |
| 6.4.                                                       | Indikator Kegiatan.....           | 32        |
| <b>SDG 7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU .....</b>            |                                   | <b>37</b> |
| 7.1.                                                       | Pengertian.....                   | 37        |
| 7.2.                                                       | Tujuan Program.....               | 37        |
| 7.3.                                                       | Kriteria dan Bentuk Kegiatan..... | 37        |
| 7.4.                                                       | Indikator Kegiatan.....           | 39        |
| <b>SDG 8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI .....</b> |                                   | <b>45</b> |
| 8.1.                                                       | Pengertian.....                   | 45        |
| 8.2.                                                       | Tujuan Program.....               | 45        |
| 8.3.                                                       | Kriteria dan Bentuk Kegiatan..... | 46        |
| 8.4.                                                       | Indikator Kegiatan.....           | 48        |
| <b>SDG 9 INDUSTRI, INOVASI, DAN INFRASTRUKTUR.....</b>     |                                   | <b>51</b> |
| 9.1.                                                       | Pengertian.....                   | 51        |
| 9.2.                                                       | Tujuan Program.....               | 51        |
| 9.3.                                                       | Kriteria dan Bentuk Kegiatan..... | 51        |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.4. Indikator Kegiatan.....                                    | 53        |
| <b>SDG 10 BERKURANGNYA KESENJANGAN.....</b>                     | <b>55</b> |
| 10.1. Pengertian.....                                           | 55        |
| 10.2. Tujuan Program.....                                       | 55        |
| 10.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                         | 56        |
| 10.4. Indikator Program .....                                   | 57        |
| <b>SDG 11 KOTA DAN PERMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN .....</b>      | <b>61</b> |
| 11.1. Pengertian.....                                           | 61        |
| 11.2. Tujuan Program.....                                       | 61        |
| 11.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                         | 61        |
| 11.4. Indikator Program .....                                   | 63        |
| <b>SDG 12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB.....</b> | <b>69</b> |
| 12.1. Pengertian.....                                           | 69        |
| 12.2. Tujuan Program .....                                      | 69        |
| 12.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                         | 69        |
| 12.4. Indikator Program .....                                   | 71        |
| <b>SDG 13 PERUBAHAN IKLIM .....</b>                             | <b>75</b> |
| 13.1. Pengertian.....                                           | 75        |
| 13.2. Tujuan Program .....                                      | 75        |
| 13.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                         | 75        |
| 13.4. Indikator Program .....                                   | 77        |
| <b>SDG 14 EKOSISTEM LAUTAN.....</b>                             | <b>82</b> |
| 14.1. Pengertian.....                                           | 82        |
| 14.2. Tujuan Program .....                                      | 82        |
| 14.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                         | 82        |
| 14.4. Indikator Program .....                                   | 84        |

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>SDG 15 EKOSISTEM DARATAN.....</b>                                     | <b>89</b>  |
| 15.1. Pengertian.....                                                    | 89         |
| 15.2. Tujuan Program .....                                               | 89         |
| 15.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                                  | 89         |
| 15.4. Indikator Kegiatan .....                                           | 91         |
| <b>SDG 16 PERDAMAIAN, Keadilan, dan Kelembagaan yang Tangguh....</b>     | <b>95</b>  |
| 16.1. Pengertian.....                                                    | 95         |
| 16.2. Tujuan Program .....                                               | 95         |
| 16.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                                  | 95         |
| 16.4. Indikator Kegiatan .....                                           | 97         |
| <b>SDG 17 Kemitraan mencapai Tujuan.....</b>                             | <b>100</b> |
| 17.1. Pengertian.....                                                    | 100        |
| 17.2. Tujuan Program .....                                               | 100        |
| 17.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan.....                                  | 100        |
| 17.4. Indikator Kegiatan .....                                           | 102        |
| <b>BAB II PELAKSANAAN DAN PELAPORAN SDGs.....</b>                        | <b>105</b> |
| <b>2.1    PELAKSANAAN SDGs oleh Fakultas dan Lembaga/Unit .....</b>      | <b>105</b> |
| <b>2.2    MEKANISME PELAPORAN Kinerja SDGs .....</b>                     | <b>107</b> |
| 2.2.1. Indikator Kegiatan yang dilaporkan melalui AMI Akademik .....     | 108        |
| 2.2.2. Indikator Kegiatan yang dilaporkan melalui AMI Non-Akademik ..... | 116        |
| <b>2.3    FORMAT PELAPORAN Kinerja SDGs.....</b>                         | <b>130</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 1 .....                           | 5   |
| Tabel 2.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 2 .....                           | 11  |
| Tabel 3.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 3.....                            | 18  |
| Tabel 4.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 4 .....                           | 22  |
| Tabel 5.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 5 .....                           | 27  |
| Tabel 6.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 6.....                            | 32  |
| Tabel 7.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 7.....                            | 39  |
| Tabel 8.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 8 .....                           | 48  |
| Tabel 9.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 9 .....                           | 53  |
| Tabel 10.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 10 .....                         | 57  |
| Tabel 11.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 11 .....                         | 63  |
| Tabel 12.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 12 .....                         | 71  |
| Tabel 13.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 13 .....                         | 77  |
| Tabel 14.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 14 .....                         | 84  |
| Tabel 15.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 15 .....                         | 91  |
| Tabel 16.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 16 .....                         | 97  |
| Tabel 17.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 17 .....                         | 102 |
| Tabel 18. Siklus PPEPP dalam Pelaksanaan SDGs di UNISMA.....                 | 106 |
| Tabel 19. Indikator Kegiatan SDGs yang Dilaporkan Melalui AMI Akademik.....  | 108 |
| Tabel 20. Indikator Kegiatan SDGs yang Dilaporkan Melalui AMI Non-Akademik . | 117 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| Gambar 1.1. 17-Pilar Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) ..... | 2 |
|--------------------------------------------------------------------|---|

## **BAB I**

### **KRITERIA DAN INDIKATOR 17-PILAR SDGs**

Tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs) merupakan agenda global yang diadopsi oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dan telah disesuaikan dalam konteks nasional melalui berbagai regulasi dan panduan, antara lain Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, dokumen perencanaan Bappenas (RAN/RAD SDGs), serta instrumen pengukuran kinerja internasional seperti *Times Higher Education* (THE) Impact Rankings. UNISMA sebagai pusat pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam mendukung pencapaian 17 Pilar SDGs yang mencakup isu-isu strategis seperti pengentasan kemiskinan, pendidikan berkualitas, energi bersih, aksi iklim, hingga kemitraan global. Seluruh 17 Pilar SDGs tersebut dijadikan dasar dalam penyusunan kriteria dan indikator capaian UNISMA agar selaras dengan agenda nasional dan internasional.

Lebih lanjut, penerapan 17 Pilar SDGs di lingkungan UNISMA dilakukan melalui integrasi dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap kegiatan akademik dan non-akademik perlu dikaitkan dengan indikator SDGs untuk menghitung dampak langsung maupun tidak langsung yang dihasilkan. Misalnya, kurikulum dan pembelajaran dapat dikaitkan dengan Pilar SDG-4 (Pendidikan Berkualitas), penelitian dengan Pilar SDG-7 (Energi Bersih dan Terjangkau), serta pengabdian masyarakat dengan Pilar SDG-3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera) atau Pilar SDG-11 (Kota dan Permukiman Berkelanjutan). Dengan demikian, UNISMA tidak hanya berkontribusi pada pencapaian target SDGs secara nasional, tetapi juga mampu menunjukkan dampak nyata dalam lingkup internasional sebagaimana tercermin dalam Gambar 1. 17 Pilar SDGs yang menjadi acuan global.



*Gambar 1.1. 17-Pilar Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)*

## **SDG 1**

### **BEBAS KEMISKINAN**

#### **1.1. Pengertian**

SDG 1 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada penghapusan segala bentuk kemiskinan di seluruh dunia. SDG 1 menyoroti bahwa setidaknya 10% penduduk dunia masih hidup dalam kemiskinan ekstrem, yaitu kondisi dimana seseorang tidak dapat memenuhi kebutuhan dasar seperti makanan, kesehatan, pendidikan, air bersih, dan sanitasi.

#### **1.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 1 adalah sebagai berikut:

1. **Menghapus Kemiskinan Ekstrem:** Mengakhiri kemiskinan dalam segala bentuknya di semua tempat.
2. **Memastikan Akses Kebutuhan Dasar:** Mendorong akses universal terhadap kebutuhan dasar seperti pangan, air bersih, layanan kesehatan, dan pendidikan.
3. **Mengurangi Kemiskinan Antar Generasi:** Melalui pendidikan berkualitas dan kesempatan ekonomi, membantu memutus rantai kemiskinan dari satu generasi ke generasi berikutnya.
4. **Mengurangi Ketimpangan:** SDG 1 juga terkait erat dengan tujuan-tujuan lain, seperti penghapusan kelaparan (SDG 2), akses air bersih (SDG 6), kesetaraan pendidikan (SDG 4), dan pertumbuhan ekonomi yang inklusif (SDG 8).
5. **Mendorong Peran Lembaga Pendidikan:** UNISMA diharapkan aktif membantu pemberdayaan masyarakat miskin melalui pendidikan, penelitian, program bantuan, dan dukungan kebijakan.

#### **1.3. Kriteria Program**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 1. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 1 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** melakukan penelitian terkait isu kemiskinan dan melakukan kolaborasi penelitian dengan negara berpenghasilan rendah (*low/lower-*

*middle income*). Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.

2. **Bantuan untuk mahasiswa miskin:** memberikan bantuan keuangan/beasiswa/pelatihan bagi mahasiswa kurang mampu. Kriteria kurang mampu ini didasarkan pada penghasilan orang tua mahasiswa yang dibawah UMR (Upah Minimum Regional).
3. **Kebijakan/Program Internal:** membuat kebijakan atau program terkait dengan penerimaan mahasiswa kurang mampu serta program terkait dukungan bagi mahasiswa kurang mampu dalam menempuh pendidikan di UNISMA dalam bentuk beasiswa/pelatihan/subsidi asrama. Selain itu, UNISMA dapat membuat program beasiswa bagi mahasiswa asing yang berasal dari negara berpendapatan rendah.
4. **Program Pengabdian kepada Masyarakat:** Program ini terkait dengan kegiatan pengabdian civitas akademika UNISMA dalam mengurangi pengentasan kemiskinan dengan mendukung dan memberikan pelatihan/workshop pada UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah).

#### 1.4. Indikator Kegiatan

Tabel 1.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 1

| No | Kategori                 | Indikator                                                                                                                            | Deskripsi                                                                                      | Bobot SDG 1 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas                 |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1  | Penelitian               | 1.1.1a. Kolaborasi publikasi dengan penulis ( <i>co-author</i> ) dari negara <i>low/lower-middle income</i> sesuai <i>World Bank</i> | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA yang berafiliasi dengan penulis asing dari negara miskin. | 7               | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait        |
| 2  | Penelitian               | 1.1.1b. Kolaborasi publikasi dengan penulis ( <i>co-author</i> ) dari negara <i>low/lower-middle income</i> sesuai <i>World Bank</i> | Laporan jumlah kolaborasi riset atau PkM dengan peneliti asing dari negara miskin              | 7               | 1.82                     | SELURUH FAKULTAS              |
| 3  | Penelitian               | 1.1.2 FWCI ( <i>Field-Weighted Citation Impact</i> ) untuk penelitian kemiskinan                                                     | Laporan jumlah sitasi artikel scopus UNISMA tentang penelitian kemiskinan.                     | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait        |
| 3  | Penelitian               | 1.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kemiskinan                                                                                         | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA tentang kemiskinan.                                       | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait        |
| 4  | Penelitian               | 1.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kemiskinan                                                                                         | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait penanggulangan kemiskinan.                            | 10              | 2.6                      | FEB dan Fakultas terkait      |
| 6  | Bantuan Mahasiswa Miskin | 1.2.1 Proporsi mahasiswa miskin penerima bantuan finansial/beasiswa                                                                  | Laporan jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan atau bantuan finansial                          | 27              | 7.02                     | BAKAK, BAUPK dan Unit terkait |

| No | Kategori         | Indikator                                                                                                | Deskripsi                                                                                        | Bobot<br>SDG 1<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit/Fakultas                                |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 7  | Program Internal | 1.3.1 Target penerimaan mahasiswa miskin dengan pendapatan orang tua dibawah UMR (Upah Minimum Regional) | Laporan jumlah mahasiswa baru miskin* dengan pendapatan orang tua dibawah UMR                    | 4.6                   | 1.2                               | <b>BAKPTI, dan Unit terkait</b>              |
| 8  | Program Internal | 1.3.2 Target kelulusan mahasiswa miskin (Jumlah Lulusan)                                                 | Laporan jumlah mahasiswa miskin*/penerima beasiswa yang telah menyelesaikan masa studi           | 4.6                   | 1.2                               | <b>BAKAK, BAAK, BAKPTI, dan Unit terkait</b> |
| 9  | Program Internal | 1.3.3 Dukungan untuk mahasiswa miskin* (bantuan makanan, transportasi, dll.)                             | Laporan jenis bantuan finansial atau beasiswa bagi mahasiswa miskin*                             | 4.6                   | 1.2                               | <b>BAKAK, BAUPK, dan Unit terkait</b>        |
| 10 | Program Internal | 1.3.4 Program dukungan kelulusan mahasiswa miskin*                                                       | Laporan kegiatan pelatihan/workshop bagi mahasiswa penerima beasiswa/miskin*                     | 4.6                   | 1.2                               | <b>BAKAK, BAAK, dan Unit terkait</b>         |
| 11 | Program Internal | 1.3.5 Bantuan mahasiswa asing dari negara <i>low/lower-middle income</i>                                 | Laporan jumlah mahasiswa asing dari negara miskin* yang menerima beasiswa atau bantuan finansial | 4.6                   | 1.2                               | <b>LUI, dan Unit terkait</b>                 |

| No | Kategori                                   | Indikator                                                                                                                                                      | Deskripsi                                                                                          | Bobot<br>SDG 1<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit/Fakultas                      |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 12 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.1.a. Bantuan <b>memulai</b> usaha lokal (pelatihan, fasilitas kampus, dll.)                                                                                | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Worksh op kepada pelaku UMKM dalam <b>memulai</b> usahanya   | 5.75                  | 1.5                               | LPPM, LPH, LPKIB, dan Unit terkait |
| 13 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.1.b. Bantuan <b>memulai</b> usaha lokal (pelatihan, fasilitas kampus, dll.)                                                                                | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Worksh op kepada pelaku UMKM dalam <b>memulai</b> usahanya   | 5.75                  | 1.5                               | FEB dan FAKULTAS terkait           |
| 14 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.2.a. Bantuan keuangan untuk <b>mengelola</b> usaha lokal dalam bentuk <i>in cash</i> atau <i>in kind</i> (pelatihan/pengabdian kepada masyarakat dan UMKM) | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Worksh op kepada pelaku UMKM dalam <b>mengelola</b> usahanya | 5.75                  | 1.5                               | LPPM, LPH, LPKIB, dan Unit terkait |
| 15 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.2.b. Bantuan keuangan untuk <b>mengelola</b> usaha lokal dalam bentuk <i>in cash</i> atau <i>in kind</i> (pelatihan/pengabdian kepada masyarakat dan UMKM) | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Worksh op kepada pelaku UMKM dalam <b>mengelola</b> usahanya | 5.75                  | 1.5                               | FEB dan FAKULTAS terkait           |

| No | Kategori                                   | Indikator                                                                                                | Deskripsi                                                                                                                    | Bobot<br>SDG 1<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit/Fakultas                           |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| 16 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.3.a Program pelatihan akses layanan dasar masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) | Laporan kegiatan pelatihan tentang layanan kehidupan dasar kepada masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) | 5.75                  | 1.5                               | LPPM LPH, LPKIB, dan Unit terkait       |
| 17 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.3.b Program pelatihan akses layanan dasar masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) | Laporan kegiatan pelatihan tentang layanan kehidupan dasar kepada masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) | 5.75                  | 1.5                               | FEB, FK, FKIP, FAI dan FAKULTAS terkait |
| 18 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.4.a. Partisipasi dalam kebijakan anti-kemiskinan (lokal-nasional-global)                             | Laporan kegiatan konferensi/seminar/menjadi staf ahli dalam menyusun kebijakan anti kemiskinan                               | 5.75                  | 1.5                               | LPPM, LPH, LPKIB, dan Unit terkait      |
| 19 | Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | 1.4.4.b. Partisipasi dalam kebijakan anti-kemiskinan (lokal-nasional-global)                             | Laporan kegiatan konferensi/seminar/menjadi staf ahli dalam menyusun kebijakan anti kemiskinan.                              | 5.75                  | 1.5                               | FEB, FH, FIA, dan FAKULTAS terkait.     |

**Notes:** \*kriteria mahasiswa miskin adalah pendapatan orang tua dibawah UMR (Upah Minimum Regional).

## **SDG 2**

### **BEBAS KELAPARAN**

#### **2.1. Pengertian**

SDG 2 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada mengakhiri kelaparan, mencapai ketahanan pangan, memperbaiki nutrisi, serta mempromosikan pertanian berkelanjutan. Program ini menyadari bahwa kemampuan menyediakan makanan bergizi bagi semua orang adalah kunci dalam membangun masa depan yang berkelanjutan.

#### **2.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 2 adalah sebagai berikut:

1. **Mengakhiri Kelaparan dan Kekurangan Gizi:** Memastikan bahwa semua orang, khususnya kelompok rentan, memiliki akses ke makanan bergizi dan cukup sepanjang tahun.
2. **Mewujudkan Ketahanan Pangan:** Membangun sistem pertanian dan rantai pasok pangan yang tangguh agar masyarakat memiliki pasokan makanan yang stabil dan aman.
3. **Memperbaiki Gizi:** Mengatasi kekurangan gizi yang masih menjadi hambatan besar dalam pembangunan berkelanjutan.
4. **Mendorong Pertanian Berkelanjutan:** Meningkatkan produktivitas dan pendapatan petani kecil, melestarikan ekosistem, dan memperbaiki kualitas tanah serta air.
5. **Mengurangi Limbah Makanan:** Mengelola dan mengurangi sampah makanan yang terjadi sepanjang proses produksi hingga konsumsi.
6. **Menyediakan Akses Pengetahuan dan Teknologi Pertanian:** UNISMA diharapkan memberikan pengetahuan, keterampilan, dan fasilitas kepada petani dan produsen lokal agar mereka dapat meningkatkan praktik pertanian secara berkelanjutan.

#### **2.3. Kriteria Program**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 2. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 2 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** melakukan penelitian terkait pertanian, nutrisi, gizi, ketahanan pangan dan penanggulangan kelaparan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Manajemen Limbah Makanan:** melakukan program pengukuran dan proses daur ulang limbah makanan yang dihasilkan oleh kantin UNISMA. Program ini menghitung jumlah limbah makanan per hari dan juga metode daur ulang serta rasio limbah yang didaur ulang menjadi barang bernilai seperti pupuk dan lainnya.
3. **Ketahanan Pangan Mahasiswa dan Karyawan:** membuat program berbagi makanan gratis kepada mahasiswa dan karyawan di UNISMA dalam bentuk potongan harga/*voucher*, serta menyediakan makanan sehat, berkualitas dan terjangkau di UNISMA.
4. **Lulusan Pertanian dan Perikanan:** UNISMA menghasilkan lulusan S1, S2, maupun S3 pertanian yang memiliki aspek berkelanjutan. Aspek berkelanjutan ini ditinjau dari kurikulum yang diajarkan meliputi, praktek pertanian berkelanjutan, mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan, pertanian yang mendukung ketahanan pangan dan gizi.
5. **Ketahanan Pangan Nasional / Program Pengabdian kepada Masyarakat:** Program ini terkait dengan kegiatan pengabdian civitas akademika UNISMA dalam memberikan pelatihan, workshop maupun program pengabdian kepada masyarakat terkait edukasi pertanian berkelanjutan yang ramah lingkungan.

## 2.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 2.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 2*

| No | Kategori   | Indikator                                                                                            | Deskripsi                                                                          | Bobot SDG 2 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas                                  |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | Penelitian | 2.1.1.a Publikasi di jurnal tentang kelaparan/gizi/nutrisi top 10% (CiteScore)                       | Laporan jumlah artikel scopus Q1 UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.     | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 2  | Penelitian | 2.1.2 FWCI ( <i>Field-Weighted Citation Impact</i> ) untuk penelitian tentang kelaparan/gizi/nutrisi | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan. | 7               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 3  | Penelitian | 2.1.3.a Jumlah publikasi tentang kelaparan/gizi/nutrisi                                              | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.        | 7               | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 4  | Penelitian | 2.1.3.b Jumlah publikasi tentang kelaparan/gizi/nutrisi                                              | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.            | 7               | 1.82                     | FAPERTA, FAPET, FK, FMIPA dan Fakultas terkait |

| No | Kategori                      | Indikator                                                        | Deskripsi                                                                                                                               | Bobot<br>SDG 2<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit/Fakultas                                                              |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Manajemen<br>Limbah Makanan   | 2.2.1 Pengukuran<br>limbah makanan di<br>seluruh kampus          | Laporan hasil pengukuran<br>limbah makanan di seluruh<br>kampus per tahun.                                                              | 7.7                   | 2                              | HATECHO<br>KANTIN,<br>LPKIB,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA,<br>dan Unit<br>terkait |
| 6  | Manajemen<br>Limbah Makanan   | 2.2.2 Jumlah limbah<br>makanan per kapita<br>(ton/ orang /tahun) | Laporan hasil pengukuran<br>limbah makanan per kapita<br>(ton/ orang /tahun).                                                           | 7.7                   | 2                              | HATECHO<br>KANTIN,<br>LPKIB,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA,<br>dan Unit<br>terkait |
| 7  | Ketahanan Pangan<br>Mahasiswa | 2.3.1 Program<br>penanggulangan<br>kelaparan mahasiswa           | Laporan kegiatan program<br>penanggulangan kelaparan<br>untuk mahasiswa UNISMA<br>(dalam bentuk diskon,<br><i>voucher</i> atau sedekah) | 4.8                   | 1.25                           | LPKIB,<br>HATECHO<br>KANTIN,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA<br>dan Unit<br>terkait  |
| 8  | Ketahanan Pangan<br>Mahasiswa | 2.3.2 Intervensi<br>kelaparan mahasiswa                          | Laporan kegiatan program<br>pencegahan/intervensi                                                                                       | 2.4                   | 0.625                          | LPKIB,<br>HATECHO                                                          |

| No | Kategori                   | Indikator                                                              | Deskripsi                                                                               | Bobot<br>SDG 2<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit/Fakultas                                                              |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | (misalnya Voucher Makanan/ Jumat Berkah/Subsidi Kantin)                | kelaparan untuk mahasiswa UNISMA (dalam bentuk diskon, voucher atau sedekah)            |                       |                                | KANTIN,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA,<br>dan Unit<br>terkait                      |
| 9  | Ketahanan Pangan Mahasiswa | 2.3.3 Pilihan makanan berkelanjutan di kampus (vegetarian/vegan)       | Laporan pilihan menu makanan vegetarian pada kantin/mini store/toko di Kampus           | 4.8                   | 1.25                           | HATHECO<br>KANTIN,<br>LPKIB,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA,<br>dan Unit<br>terkait |
| 10 | Ketahanan Pangan Mahasiswa | 2.3.4 Pilihan makanan sehat dan terjangkau di kampus                   | Laporan pilihan menu makanan sehat dan terjangkau pada kantin/mini store/toko di Kampus | 4.8                   | 1.25                           | HATHECO<br>KANTIN,<br>LPKIB,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA,<br>dan Unit<br>terkait |
| 11 | Ketahanan Pangan Mahasiswa | 2.3.5 Intervensi kelaparan untuk staf (misalnya Voucher Makanan/ Jumat | Laporan kegiatan program bantuan makanan/voucher/subsidi kantin untuk staf UNISMA       | 2.4                   | 0.625                          | LPKIB,<br>HATECHO<br>KANTIN,<br>BAUPK,                                     |

| No | Kategori                                           | Indikator                                                                                          | Deskripsi                                                                                   | Bobot<br>SDG 2<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit/Fakultas                                                          |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | Berkah/Subsidi<br>Kantin)                                                                          |                                                                                             |                       |                                | <b>KANTIN<br/>RUSUNAWA,<br/>dan Unit<br/>terkait</b>                   |
| 12 | Ketahanan Pangan<br>Mahasiswa                      | 2.3.6 Program survey<br>atau pengukuran<br>ketahanan pangan<br>mahasiswa                           | Laporan hasil riset dan PkM<br>tentang pengukuran<br>ketahanan pangan<br>mahasiswa          | 4.8                   | 1.25                           | <b>FAPERTA,<br/>FAPET, FK,<br/>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 13 | Lulusan Pertanian<br>dan Perikanan                 | 2.4.1 Proporsi lulusan<br>pertanian dan<br>perikanan (S1, S2, S3)<br>dengan aspek<br>keberlanjutan | Laporan jumlah lulusan<br>pertanian atau perikanan<br>jenjang S1, S2 dan S3                 | 19.2                  | 4.98                           | <b>BAAK dan Unit<br/>terkait</b>                                       |
| 14 | Ketahanan Pangan<br>Nasional/Program<br>Masyarakat | 2.5.1 Akses ke<br>pengetahuan pertanian<br>berkelanjutan bagi<br>petani                            | Laporan hasil penelitian dan<br>PkM tentang pertanian<br>berkelanjutan pada petani<br>lokal | 4.8                   | 1.25                           | <b>FAPERTA,<br/>FAPET, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b>                |
| 15 | Ketahanan Pangan<br>Nasional/Program<br>Masyarakat | 2.5.2 Event pelatihan<br>bagi petani dan UMKM<br>pangan lokal                                      | Laporan hasil penelitian dan<br>PkM tentang pelatihan untuk<br>petani lokal dan UMKM        | 4.8                   | 1.25                           | <b>FAPERTA,<br/>FAPET, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b>                |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                              | <b>Indikator</b>                                                  | <b>Deskripsi</b>                                                                                          | <b>Bobot<br/>SDG 2<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit/Fakultas</b>                                            |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 16        | Ketahanan Pangan Nasional/Program Masyarakat | 2.5.3.a Akses fasilitas UNISMA untuk petani dan UMKM pangan lokal | Laporan kegiatan pelatihan/workshop di UNISMA yang hadir oleh petani dan UMKM pangan lokal                | 4.8                            | 1.25                                    | <b>LPH, LPKIB, dan Unit terkait</b>                             |
| 17        | Ketahanan Pangan Nasional/Program Masyarakat | 2.5.3.b Akses fasilitas UNISMA untuk petani dan UMKM pangan lokal | Laporan kegiatan pelatihan/workshop/penelitian/PkM di UNISMA yang hadir oleh petani dan UMKM pangan lokal | 4.8                            | 1.25                                    | <b>FAPERTA, FAPET, FEB, FMIPA dan Fakultas terkait</b>          |
| 18        | Ketahanan Pangan Nasional/Program Masyarakat | 2.5.4 Prioritas pembelian produk lokal & berkelanjutan            | Laporan kegiatan belanja/pembelian produk lokal dan berkelanjutan                                         | 4.8                            | 1.25                                    | <b>LPKIB, HATECHO KANTIN, KANTIN RUSUNAWA, dan Unit terkait</b> |

## **SDG 3**

### **KEHIDUPAN SEHAT DAN KESEJAHTERAAN**

#### **3.1. Pengertian**

SDG 3 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang fokus untuk menjamin kehidupan yang sehat dan mendorong kesejahteraan bagi semua orang di segala usia. Ini termasuk upaya memberantas berbagai penyakit, memperbaiki layanan kesehatan, dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat secara keseluruhan.

#### **3.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 3 adalah sebagai berikut:

1. **Menjamin Kehidupan Sehat:** Memastikan masyarakat mendapatkan layanan kesehatan dasar yang layak, termasuk perawatan ibu dan anak, imunisasi, serta layanan kesehatan reproduksi.
2. **Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat:** Fokus pada peningkatan kesejahteraan mental dan fisik di semua kelompok usia.
3. **Menghapus Penyakit Menular dan Tidak Menular:** Memberantas HIV/AIDS, malaria, tuberkulosis, dan penyakit tropis lainnya serta mengendalikan penyakit tidak menular seperti diabetes, kanker, dan penyakit jantung.
4. **Meningkatkan Kualitas Layanan Kesehatan:** Termasuk perbaikan akses ke layanan kesehatan seksual, reproduksi, kesehatan mental, dan penanggulangan krisis kesehatan.
5. **Meningkatkan Jumlah Tenaga Kesehatan Profesional:** Mengembangkan pendidikan di bidang kesehatan untuk memenuhi kebutuhan tenaga kesehatan profesional

#### **3.3. Kriteria Program**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 3. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 3 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** melakukan penelitian terkait kesehatan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Lulusan Profesi Kesehatan:** menghasilkan lulusan profesi kesehatan termasuk kedokteran umum, kebidanan, perawat, farmasi, fisioterapi, kesehatan masyarakat dan psikologi kesehatan mental.
3. **Kolaborasi dan Layanan Kesehatan:** berkolaborasi aktif dengan berbagai institusi kesehatan baik regional, nasional dan internasional. UNISMA memberikan pelatihan kepada masyarakat terkait layanan dasar kesehatan, memberikan fasilitas olahraga kepada masyarakat secara terbuka, memberikan layanan reproduksi dan kesehatan seksual bagi mahasiswa, memberikan layanan kesehatan mental bagi mahasiswa dan karyawan dan memberikan ruang privasi terbuka bagi perokok aktif dengan kebijakan dilarang merokok di gedung perkuliahan maupun tempat publik lainnya.

### 3.4. Indikator Kegiatan

Tabel 3.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 3

| No | Kategori                  | Indikator                                                                                    | Deskripsi                                                                 | Bobot SDG 3 (%) | Bobot dari Total SDGs (%) | Unit/Fakultas                  |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1  | Penelitian                | 3.1.1 Jumlah views/download paper bidang kesehatan                                           | Laporan jumlah view/download artikel scopus bidang kesehatan              | 10              | 2.6                       | LPPM dan Unit terkait          |
| 2  | Penelitian                | 3.1.2 Jumlah artikel yang disitasi oleh dokumen panduan klinis ( <i>clinical guidances</i> ) | Laporan jumlah artikel scopus yang disitasi oleh dokumen panduan klinis   | 10              | 2.6                       | LPPM dan Unit terkait          |
| 3  | Penelitian                | 3.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kesehatan dan kesejahteraan                                | Laporan jumlah publikasi scopus tentang kesehatan dan kesejahteraan       | 7               | 1.82                      | LPPM dan Unit terkait          |
| 4  | Penelitian                | 3.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kesehatan dan kesejahteraan                                | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesehatan dan kesejahteraan      | 7               | 1.82                      | FK, FMIPA dan Fakultas terkait |
| 5  | Lulusan Profesi Kesehatan | 3.2.1 Proporsi lulusan dari bidang profesi kesehatan                                         | Laporan jumlah lulusan bidang kesehatan (kedokteran, farmasi dan lainnya) | 34.6            | 9                         | BAAK dan Unit terkait          |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                | <b>Indikator</b>                                                     | <b>Deskripsi</b>                                                          | <b>Bobot<br/>SDG 3 (%)</b> | <b>Bobot<br/>dari<br/>Total<br/>SDGs (%)</b> | <b>Unit/Fakultas</b>                  |
|-----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 6         | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.1 Kolaborasi aktif dengan institusi kesehatan                    | Laporan jumlah kerjasama aktif UNISMA dengan institusi kesehatan          | 7                          | 1.82                                         | <b>FK, FMIPA dan Fakultas terkait</b> |
| 7         | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.2 Program pengabdian kepada masyarakat (PkM) di bidang kesehatan | Laporan hasil PkM di bidang kesehatan                                     | 7                          | 1.82                                         | <b>FK, FMIPA dan Fakultas terkait</b> |
| 8         | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.3 Fasilitas olahraga bersama masyarakat                          | Laporan penggunaan fasilitas olahraga UNISMA bersama masyarakat           | 2.4                        | 0.62                                         | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>        |
| 9         | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.4 Akses layanan kesehatan seksual dan reproduksi untuk mahasiswa | Laporan kegiatan layanan kesehatan seksual dan reproduksi untuk mahasiswa | 7                          | 1.82                                         | <b>BAKAK, dan Unit terkait</b>        |
| 10        | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.5 Dukungan kesehatan mental untuk mahasiswa                      | Laporan kegiatan layanan kesehatan mental untuk mahasiswa                 | 3.5                        | 0.91                                         | <b>BAKAK, dan Unit terkait</b>        |
| 11        | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.6 Kebijakan kampus bebas rokok (penuh atau parsial)              | SK Rektor/Kebijakan tentang kampus bebas rokok (penuh/partial)            | 8                          | 2.08                                         | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>        |
| 12        | Kolaborasi & Layanan Kesehatan | 3.3.7 Dukungan kesehatan mental untuk staf (layanan staf)            | Laporan kegiatan layanan kesehatan mental untuk staf                      | 3.5                        | 0.91                                         | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>        |

## **SDG 4**

### **KUALITAS PENDIDIKAN**

#### **4.1. Pengertian**

SDG 4 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada menjamin pendidikan yang inklusif dan merata serta meningkatkan kesempatan belajar sepanjang hayat untuk semua. Serta memberikan hak dasar dalam memperoleh akses pendidikan yang adil, bermutu, dan relevan untuk menghadapi tantangan masa depan.

#### **4.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 4 adalah sebagai berikut:

1. **Menjamin pendidikan dasar dan menengah** yang gratis, berkualitas, dan setara untuk semua anak laki-laki dan perempuan.
2. **Memperluas akses terhadap pendidikan** anak usia dini dan SD (PAUD/PGSD/PGMI) yang berkualitas.
3. **Meningkatkan partisipasi dalam pendidikan tinggi**, kejuruan, dan pelatihan kerja yang relevan dan terjangkau.
4. **Menghilangkan kesenjangan gender dan diskriminasi dalam pendidikan.**
5. **Meningkatkan literasi dan numerasi** bagi anak-anak, remaja, dan orang dewasa.
6. **Mendorong pendidikan untuk pembangunan berkelanjutan**, hak asasi manusia, perdamaian, toleransi, dan kesetaraan.
7. **Menjamin guru yang berkualitas dan terlatih tersedia secara merata**, terutama di daerah terpencil dan tertinggal.
8. **Membangun fasilitas pendidikan yang aman, inklusif, dan mendukung pembelajaran.**

#### **4.3. Kriteria Program**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 4. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 4 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** melakukan penelitian terkait peningkatan kualitas pendidikan atau pengajaran. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Lulusan Pendidikan:** menghasilkan lulusan profesi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PAUD) dan juga guru pendidikan dasar (SD/MI).
3. **Pendidikan Inklusif:** berkolaborasi aktif dengan semua komunitas masyarakat dalam memberikan akses sumber belajar (perpustakaan/ internet) untuk umum serta program pengabdian kepada masyarakat dalam menyelenggarakan event kegiatan pelatihan dan edukasi yang diselenggarakan di UNISMA dan terbuka untuk semua kalangan.
4. **Pendidikan Sepanjang Hayat:** menyelenggarakan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat terkait pelatihan vokasi untuk komunitas umum, menyelenggarakan pendidikan yang dapat memberikan dampak ke masyarakat sekitar dan membuat kebijakan tentang pendidikan inklusif dan terbuka bagi semua kalangan. UNISMA menghitung jumlah mahasiswa generasi pertama dalam setiap angkatan.

#### 4.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 4.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 4*

| No | Kategori           | Indikator                                                         | Deskripsi                                                              | Bobot SDG 4 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas                   |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1  | Penelitian         | 4.1.1 Jumlah views/download paper bidang pendidikan               | Laporan jumlah views/download paper scopus bidang pendidikan           | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait          |
| 2  | Penelitian         | 4.1.2 Proporsi publikasi di jurnal top 10% (CiteScore)            | Laporan jumlah paper Scopus Q1 di bidang pendidikan                    | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait          |
| 3  | Penelitian         | 4.1.3a. Jumlah publikasi tentang pendidikan dan pembelajaran      | Laporan jumlah artikel scopus di bidang pendidikan dan pembelajaran    | 7               | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait          |
| 4  | Penelitian         | 4.1.3b. Jumlah publikasi tentang pendidikan dan pembelajaran      | Laporan hasil penelitian dan PkM di bidang pendidikan dan pembelajaran | 7               | 1.82                     | FKIP, FAI, dan Fakultas terkait |
| 5  | Lulusan Pendidikan | 4.2.1 Proporsi lulusan dengan kualifikasi sebagai guru PAUD/SD/MI | Laporan jumlah lulusan dengan kualifikasi guru PAUD/SD/MI              | 15.4            | 4                        | BAAK, dan Unit terkait          |

| No | Kategori                   | Indikator                                                         | Deskripsi                                                                  | Bobot SDG 4 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas                 |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------|
| 6  | Pendidikan Inklusif        | 4.3.1 Akses sumber belajar gratis untuk umum                      | Laporan fasilitas sumber belajar gratis untuk umum                         | 5               | 1.3                      | PERPUSTAKAAN,                 |
| 7  | Pendidikan Inklusif        | 4.3.2 Event edukasi publik (pelatihan, seminar, dll) di kampus    | Laporan kegiatan edukasi untuk umum di dalam kampus                        | 5               | 1.3                      | SELURUH FAKULTAS              |
| 8  | Pendidikan Sepanjang Hayat | 4.3.3 Event pelatihan vokasi dan eksekutif untuk umum/masyarakat  | Laporan kegiatan pelatihan vokasi dan eksekutif untuk umum di dalam kampus | 5               | 1.3                      | SELURUH FAKULTAS              |
| 9  | Pendidikan Sepanjang Hayat | 4.3.4 Program edukasi luar kampus (ke sekolah/komunitas/KKN)      | Laporan kegiatan edukasi luar kampus (PkM, KKN, dan lainnya)               | 5               | 1.3                      | SELURUH FAKULTAS              |
| 10 | Pendidikan Sepanjang Hayat | 4.3.5 Kebijakan akses pendidikan inklusif (gender, difabel, dll.) | SK Rektor / Kebijakan tentang pendidikan inklusif di UNISMA                | 6.8             | 1.77                     | BAAK dan Unit terkait         |
| 11 | Pendidikan Sepanjang Hayat | 4.4.1 Proporsi mahasiswa generasi pertama (anak pertama kuliah)   | Laporan Jumlah mahasiswa anak pertama dari                                 | 30.8            | 8.01                     | BAAK, BAKPTI dan Unit terkait |

| No | Kategori | Indikator | Deskripsi               | Bobot SDG 4 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas |
|----|----------|-----------|-------------------------|-----------------|--------------------------|---------------|
|    |          |           | keluarga yang berkuliah |                 |                          |               |

## **SDG 5**

### **KESETARAAN GENDER**

#### **5.1. Pengertian**

SDG 5 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang fokus pada pencapaian kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan dan anak perempuan di seluruh dunia. Program ini dilandasi oleh kenyataan bahwa perempuan dan anak perempuan masih sering mengalami diskriminasi, ketidaksetaraan akses pendidikan, kekerasan, dan hambatan dalam bidang sosial, ekonomi, dan politik.

#### **5.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 5 adalah sebagai berikut:

1. **Mencapai Kesetaraan Gender:** Menghapus segala bentuk diskriminasi dan ketidakadilan terhadap perempuan dan anak perempuan di semua bidang kehidupan.
2. **Memberdayakan Perempuan:** Meningkatkan peran, akses, dan kepemimpinan perempuan dalam berbagai sektor, termasuk pendidikan, tenaga kerja, dan pengambilan keputusan.
3. **Menghapus Kekerasan:** Mengakhiri kekerasan berbasis gender, termasuk kekerasan fisik, seksual, dan eksploitasi terhadap perempuan dan anak perempuan.
4. **Memastikan Akses Pendidikan Setara:** Memberikan kesempatan setara bagi perempuan dalam akses pendidikan tinggi, termasuk dukungan terhadap mahasiswa generasi pertama dan perempuan di bidang studi yang kurang terwakili.
5. **Mendorong Kepemimpinan Perempuan:** Meningkatkan proporsi perempuan dalam jabatan akademik senior dan posisi kepemimpinan.
6. **Menerapkan Kebijakan Perlindungan dan Dukungan:** Memiliki kebijakan non-diskriminasi, cuti melahirkan, fasilitas penitipan anak, dan skema pendampingan perempuan.

### 5.3. Kriteria Program

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 5. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 5 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** kriteria ini menghitung jumlah penulis perempuan di UNISMA, serta jumlah topik penelitian dan sitasi publikasi ilmiah jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Akses Mahasiswa:** kriteria ini menghitung proporsi jumlah mahasiswa perempuan serta bagaimana UNISMA menerapkan kebijakan penerimaan mahasiswa perempuan pada jurusan/program studi yang sedikit perempuan. Selain itu, kriteria ini juga mengukur program-program UNISMA termasuk mentoring, pelatihan dan workshop dengan jumlah peserta perempuan atau tentang topik kewanitaan.
3. **Kepemimpinan dan Lulusan:** kriteria ini menghitung jumlah pimpinan UNISMA dari jabatan ketua program studi hingga Rektor serta jumlah Guru besar perempuan. Selain itu jumlah lulusan perempuan UNISMA di semua bidang studi dihitung dan dibandingkan dengan total lulusan.
4. **Kebijakan dan Fasilitas:** UNISMA menetapkan kebijakan terkait anti diskriminasi terhadap perempuan baik kepada mahasiswa dan karyawan, kebijakan terkait cuti melahirkan baik pada calon ibu dan calon ayah. Selain itu UNISMA memberikan fasilitas penitipan anak pada mahasiswa dan dosen. UNISMA menghitung jumlah lulusan perempuan pada semua bidang studi.

#### 5.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 5.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 5*

| No | Kategori        | Indikator                                                             | Deskripsi                                                                            | Bobot SDG 5 (%) | Bobot dari Total SDGs (%) | Unit / Fakultas                |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1  | Penelitian      | 5.1.1 Proporsi penulis perempuan dalam publikasi                      | Laporan jumlah penulis perempuan dalam publikasi Scopus UNISMA                       | 10              | 2.6                       | LPPM, dan Unit terkait         |
| 2  | Penelitian      | 5.1.2 Proporsi publikasi di jurnal top 10% (CiteScore) terkait gender | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 terkait kesetaraan gender                         | 10              | 2.6                       | LPPM, dan Unit terkait         |
| 3  | Penelitian      | 5.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kesetaraan gender                   | Laporan jumlah publikasi Scopus terkait kesetaraan gender                            | 7               | 1.82                      | LPPM, dan Unit terkait         |
| 4  | Penelitian      | 5.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kesetaraan gender                   | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesetaraan gender dan kemandirian perempuan | 7               | 1.82                      | SELURUH FAKULTAS               |
| 5  | Akses Mahasiswa | 5.2.1 Proporsi mahasiswi sebagai anak generasi pertama                | Laporan jumlah mahasiswi sebagai anak pertama kuliah dalam keluarga                  | 15.4            | 4                         | BAKPTI, BAAK dan Unit terkait. |
| 6  | Akses Mahasiswa | 5.3.1 Pelacakan dan pengukuran penerimaan mahasiswi baru              | Laporan jumlah mahasiswi baru                                                        | 1.6             | 0.42                      | BAKPTI dan Unit terkait        |

| No | Kategori               | Indikator                                                                                   | Deskripsi                                                                                                         | Bobot SDG 5 (%) | Bobot dari Total SDGs (%) | Unit / Fakultas                |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------|
| 7  | Akses Mahasiswa        | 5.3.2 Kebijakan penerimaan mahasiswi perempuan                                              | SK Rektor/Kebijakan tentang penerimaan mahasiswi baru                                                             | 4.6             | 1.2                       | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b> |
| 8  | Akses Mahasiswa        | 5.3.3 Program mentoring/beasiswa/dukungan untuk mahasiswi                                   | Laporan kegiatan mentoring/beasiswa/pelatihan tentang kemandirian perempuan/kesetaraan gender untuk mahasiswi     | 4.6             | 1.2                       | <b>BAKAK, dan Unit terkait</b> |
| 9  | Akses Mahasiswa        | 5.3.4 Program khusus penerimaan mahasiswi pada program studi/jurusan yang sedikit perempuan | SK Rektor / Kebijakan tentang program khusus penerimaan mahasiswi baru pada program studi yang sedikit perempuan. | 4.6             | 1.2                       | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b> |
| 10 | Kepemimpinan & Lulusan | 5.4.1 Proporsi akademisi senior (Guru Besar/Pejabat UNISMA) perempuan                       | Laporan jumlah guru besar dan pejabat perempuan UNISMA                                                            | 15.4            | 4                         | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 11 | Kepemimpinan & Lulusan | 5.5.1 Proporsi mahasiswi yang lulus (berdasarkan bidang STEM, Medis, Sosial Humaniora)      | Laporan jumlah mahasiswi yang lulus bidang STEM, Medis dan Sosial Humaniora                                       | 11.5            | 2.99                      | <b>BAAK dan Unit terkait</b>   |
| 12 | Kebijakan & Fasilitas  | 5.6.1 Kebijakan anti diskriminasi untuk perempuan                                           | SK Rektor / Kebijakan terkait anti diskriminasi untuk perempuan                                                   | 1.95            | 0.51                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |

| No | Kategori              | Indikator                                                                     | Deskripsi                                                                                                     | Bobot SDG 5 (%) | Bobot dari Total SDGs (%) | Unit / Fakultas        |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------------------|
| 13 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.3 Kebijakan cuti melahirkan                                               | SK Rektor / Kebijakan terkait cuti melahirkan                                                                 | 0.95            | 0.24                      | BAUPK dan Unit terkait |
| 14 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.4 Fasilitas penitipan anak untuk mahasiswa                                | Laporan terkait fasilitas penitipan anak ( <i>daycare</i> ) untuk mahasiswa                                   | 1.9             | 0.49                      | LPKIB dan Unit terkait |
| 15 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.5 Fasilitas penitipan anak untuk staf                                     | Laporan terkait fasilitas penitipan anak ( <i>daycare</i> ) untuk staf                                        | 1.9             | 0.49                      | LPKIB dan Unit terkait |
| 16 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.6 Program mentoring/bimbingan/pelatihan bagi mahasiswi dan staf perempuan | Laporan kegiatan mentoring/bimbingan/pelatihan tentang kemandirian perempuan/kesetaraan gender bagi mahasiswi | 1.9             | 0.49                      | LPIK dan Unit terkait  |
| 17 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.7. Program perhitungan jumlah lulusan perempuan                           | Laporan jumlah lulusan perempuan                                                                              | 1.9             | 0.49                      | BAAK dan Unit terkait  |
| 18 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.8. Kebijakan bagi pelapor diskriminasi                                    | SK Rektor / Kebijakan bagi pelapor diskriminasi                                                               | 1.9             | 0.49                      | BAUPK dan Unit terkait |
| 19 | Kebijakan & Fasilitas | 5.6.9 Kebijakan cuti ayah ( <i>paternity</i> )                                | SK Rektor / Kebijakan bagi cuti ayah ( <i>paternity</i> )                                                     | 0.95            | 0.24                      | BAUPK dan Unit terkait |

## **SDG 6**

### **AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK**

#### **6.1. Pengertian**

SDG 6 merupakan tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada menjamin ketersediaan dan pengelolaan air bersih serta sanitasi yang berkelanjutan untuk semua. Tujuan ini menekankan pentingnya akses universal terhadap air minum yang aman, sanitasi layak, dan pengelolaan air limbah secara efisien dan berkelanjutan. Air bersih adalah kebutuhan dasar manusia yang esensial bagi kesehatan, kelangsungan hidup, dan pembangunan ekonomi.

#### **6.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 6 adalah sebagai berikut:

1. **Menjamin akses universal dan merata terhadap air minum yang aman dan terjangkau** bagi semua orang pada tahun 2030.
2. **Menjamin akses terhadap sanitasi yang layak dan higienis**, serta mengakhiri praktik buang air besar sembarangan.
3. **Meningkatkan kualitas air** dengan mengurangi pencemaran, menghilangkan pembuangan limbah berbahaya, dan meminimalkan pelepasan bahan kimia.
4. **Meningkatkan efisiensi penggunaan air** di semua sektor dan menjamin keberlanjutan pasokan air.
5. **Mengelola sumber daya air secara terpadu** pada semua tingkatan, termasuk kerja sama lintas negara jika diperlukan.
6. **Melindungi dan memulihkan ekosistem yang terkait dengan air**, seperti sungai, danau, rawa, dan hutan bakau.
7. **Meningkatkan partisipasi masyarakat** dalam pengelolaan air dan sanitasi.

#### **6.3. Kriteria Program**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 6. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 6 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** melakukan penelitian terkait pengelolaan air bersih dan sanitasi. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Pengukuran Konsumsi Air:** UNISMA melakukan pengukuran jumlah konsumsi air tanah per kapita per tahun.
3. **Manajemen Air dan Infrastruktur:** UNISMA melakukan program pengolahan dan pencegahan pencemaran air limbah dalam kampus, membangun infrastruktur bangunan hemat air, melakukan penanaman tanaman hemat air dan menyediakan ruang tempat air minum gratis bagi mahasiswa dan karyawan.
4. **Pemanfaatan Ulang (*Reuse*) Air:** UNISMA menetapkan kebijakan pemanfaatan ulang air dan pengukuran ulang penggunaan air, UNISMA melakukan edukasi dalam hal manajemen air untuk masyarakat, memberikan dukungan konservasi air di luar kampus, memiliki teknologi saluran dan pompa air yang ramah lingkungan dalam dan luar kampus.
5. **Edukasi Konservasi & Kerjasama:** UNISMA memiliki program kerja sama dengan pemerintah tentang keamanan air, serta adanya promosi hemat air di kampus/masyarakat. Kegiatan tersebut dapat berupa hasil riset, atau program masyarakat, kerjasama dengan pemerintah dan lainnya.

#### 6.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 6.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 6*

| No | Kategori                | Indikator                                                         | Deskripsi                                                            | Bobot SDG 6 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas                                |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | Penelitian              | 6.1.1 Proporsi publikasi air bersih di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang air bersih                | 10              | 2.6                      | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>                  |
| 2  | Penelitian              | 6.1.2 FWCI untuk penelitian air dan sanitasi                      | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang air dan sanitasi | 10              | 2.6                      | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>                  |
| 3  | Penelitian              | 6.1.3.a Jumlah publikasi tentang air dan sanitasi                 | Laporan jumlah publikasi Scopus tentang air dan sanitasi             | 7               | 1.82                     | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>                  |
| 4  | Penelitian              | 6.1.3.b Jumlah publikasi tentang air dan sanitasi                 | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang air dan sanitasi            | 7               | 1.82                     | <b>FT, FMIPA, FAPERTA dan Fakultas terkait</b> |
| 5  | Pengukuran Konsumsi Air | 6.2.1 Pengukuran konsumsi air UNISMA                              | Laporan jumlah konsumsi air UNISMA                                   | 9.5             | 2.47                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                 |
| 6  | Pengukuran Konsumsi Air | 6.2.2 Konsumsi air per kapita per tahun                           | Laporan konsumsi air per kapita per tahun                            | 9.5             | 2.47                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                 |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                 | <b>Indikator</b>                              | <b>Deskripsi</b>                                                                              | <b>Bobot<br/>SDG 6<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>                     |
|-----------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 7         | Manajemen Air dan Infrastruktur | 6.3.1.a Proses pengolahan air limbah          | Laporan pengolahan air limbah dalam kampus UNISMA                                             | 4.6                            | 1.2                                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                 |
| 8         | Manajemen Air dan Infrastruktur | 6.3.1.b Proses pengolahan air limbah          | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengolahan air limbah dalam Kampus UNISMA            | 4.6                            | 1.2                                     | <b>FT, FMIPA, FAPERTA dan Fakultas terkait</b> |
| 9         | Manajemen Air dan Infrastruktur | 6.3.2.a Pencegahan pencemaran sistem air      | Laporan pencegahan pencemaran sistem air dalam kampus UNISMA                                  | 4.6                            | 1.2                                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                 |
| 10        | Manajemen Air dan Infrastruktur | 6.3.2.b Pencegahan pencemaran sistem air      | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pencegahan pencemaran sistem air dalam kampus UNISMA | 4.6                            | 1.2                                     | <b>FT, FMIPA, FAPERTA dan Fakultas terkait</b> |
| 11        | Manajemen Air dan Infrastruktur | 6.3.3 Ketersediaan air minum gratis di kampus | Laporan jumlah ketersediaan air minum gratis dalam kampus UNISMA                              | 4.6                            | 1.2                                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                 |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                   | <b>Indikator</b>                                                              | <b>Deskripsi</b>                                                               | <b>Bobot<br/>SDG 6<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>                 |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 12        | Manajemen Air dan Infrastruktur   | 6.3.4 Standar bangunan hemat air                                              | Kebijakan/SK Rektor tentang desain bangunan kampus hemat air                   | 4.6                            | 1.2                                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>             |
| 13        | Manajemen Air dan Infrastruktur   | 6.3.5.a Penanaman tanaman hemat air                                           | Laporan jumlah tanaman hemat air dalam kampus UNISMA                           | 4.6                            | 1.2                                     | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>             |
| 14        | Manajemen Air dan Infrastruktur   | 6.3.5.b Penanaman tanaman hemat air                                           | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang tanaman hemat air dalam kampus UNISMA | 4.6                            | 1.2                                     | <b>FMIPA, FAPERTA dan Fakultas terkait</b> |
| 15        | Pemanfaatan Ulang Air (Reuse Air) | 6.4.1 Kebijakan pemanfaatan ulang air                                         | SK Rektor / Kebijakan pemanfaatan ulang air dalam kampus UNISMA                | 6                              | 1.56                                    | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>             |
| 16        | Pemanfaatan Ulang Air (Reuse Air) | 6.4.2 Pengukuran ulang penggunaan air                                         | Laporan jumlah penggunaan air yang didaur ulang                                | 6                              | 1.56                                    | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>             |
| 17        | Edukasi, Konservasi & Kerjasama   | 6.5.1 Edukasi manajemen air untuk masyarakat (riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil penelitian dan PkM                                               | 3.8                            | 0.99                                    | <b>FT, FMIPA, FAPERTA,</b>                 |

| No | Kategori                              | Indikator                                                                                                          | Deskripsi                                                                                                              | Bobot<br>SDG 6<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                              |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                       |                                                                                                                    | tentang manajemen air                                                                                                  |                       |                                | <b>dan Fakultas terkait</b>                     |
| 18 | Edukasi,<br>Konservasi &<br>Kerjasama | 6.5.3 Dukungan konservasi air di luar kampus (riset, program masyarakat, dll)                                      | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang konservasi air di luar kampus                                                 | 3.8                   | 0.99                           | <b>FT, FMIPA, FAPERTA, dan Fakultas terkait</b> |
| 19 | Edukasi,<br>Konservasi &<br>Kerjasama | 6.5.4 Teknologi saluran dan pompa air yang ramah lingkungan dalam dan luar kampus (riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang teknologi saluran dan pompa air ramah lingkungan dalam dan luar kampus UNISMA | 3.8                   | 0.99                           | <b>FT, FMIPA, FAPERTA, dan Fakultas terkait</b> |
| 20 | Edukasi,<br>Konservasi &<br>Kerjasama | 6.5.5 Kerja sama pemerintah soal keamanan sumber air (riset, program masyarakat, dll)                              | Laporan hasil penelitian dan PkM yang bekerjasama dengan pemerintah terkait keamanan sumber air.                       | 3.8                   | 0.99                           | <b>FIA, FH, FT, FMIPA dan Fakultas terkait</b>  |
| 21 | Edukasi,<br>Konservasi &<br>Kerjasama | 6.5.6 Promosi hemat air di kampus/masyarakat (riset, program masyarakat, dll)                                      | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang hemat penggunaan air dalam                                                    | 3.8                   | 0.99                           | <b>FT, FMIPA, FAPERTA dan Fakultas terkait</b>  |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b> | <b>Indikator</b> | <b>Deskripsi</b>          | <b>Bobot<br/>SDG 6<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b> |
|-----------|-----------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
|           |                 |                  | dan luar kampus<br>UNISMA |                                |                                         |                            |

## SDG 7

### ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU

#### 7.1. Pengertian

SDG 7 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada memastikan akses universal terhadap energi yang terjangkau, andal, berkelanjutan, dan modern. Energi dipandang sebagai salah satu faktor utama yang mendorong kehidupan manusia, yang sangat penting untuk pembangunan sosial dan ekonomi. Namun, untuk mewujudkan masa depan berkelanjutan, energi harus bersih dan dapat diakses oleh semua orang.

#### 7.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 7 adalah sebagai berikut:

1. **Meningkatkan Akses Energi:** Memastikan semua orang memiliki akses yang adil dan merata terhadap layanan energi modern dan terjangkau.
2. **Meningkatkan Efisiensi Energi:** Mendorong penggunaan energi yang lebih efisien untuk mengurangi pemborosan energi dan konsumsi berlebihan.
3. **Meningkatkan Penggunaan Energi Terbarukan:** Memperluas penggunaan sumber energi bersih seperti tenaga surya, angin, dan biomassa, sehingga dapat mengurangi ketergantungan pada bahan bakar fosil.
4. **Mengurangi Emisi Karbon:** Mengurangi emisi gas rumah kaca yang dihasilkan dari penggunaan energi untuk mengatasi perubahan iklim.
5. **Mendorong Teknologi Rendah Karbon:** Mendukung pengembangan dan inovasi dalam teknologi rendah karbon sebagai bagian dari transisi menuju sistem energi berkelanjutan.

#### 7.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 7. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 7 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian :** melakukan penelitian tentang energi dan efisiensi energi.  
Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional

bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA

2. **Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi:** sebagai institusi pendidikan tinggi maka UNISMA akan peduli terhadap keberlanjutan dan menerapkan kebijakan efisiensi energi dengan membuat perencanaan bangunan hemat energi, dan komitmen pengurangan emisi karbon dalam kampus,
3. **Intensitas Energi:** sebagai bagian dari kebijakan efisiensi energi, UNISMA menetapkan target penurunan intensitas penggunaan energi secara berkala.
4. **Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas:** UNISMA mengadakan program pelatihan/workshop dan kerjasama dengan masyarakat, institusi dan pemerintah untuk mendorong dan mendukung penggunaan energi bersih dan teknologi yang ramah lingkungan.
5. **Kebijakan Energi Rendah Karbon UNISMA:** UNISMA mempunyai peran penting dalam kebijakan terkait proporsi energi dari sumber rendah karbon yaitu dengan membangun budaya kampus sadar energi dan lingkungan. UNISMA diharapkan beralih dari bahan bakar fosil menuju energi yang lebih bersih, seperti mengganti lampu dengan LED, memasang panel surya, dan menerapkan *smart building* seperti sensor cahaya, generator otomatis, serta lift ramah lingkungan, menerapkan penghematan hingga 20 % energi dari AC, pencahayaan, dan lainnya.

#### 7.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 7.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 7*

| No | Kategori                                 | Indikator                                                                    | Deskripsi                                                            | Bobot SDG 7 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas         |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------|
| 1  | Penelitian                               | 7.1.1 Proporsi publikasi tentang energi bersih di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang energi bersih             | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait  |
| 2  | Penelitian                               | 7.1.2 FWCI untuk publikasi energi dan efisiensi energi                       | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang energi bersih    | 10              | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait  |
| 3  | Penelitian                               | 7.1.3.a Jumlah publikasi tentang energi dan efisiensi energi                 | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang energi bersih           | 7               | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait  |
| 4  | Penelitian                               | 7.1.3.b Jumlah publikasi tentang energi dan efisiensi energi                 | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang energi dan efisiensi energi | 7               | 1.82                     | FT dan Fakultas terkait |
| 5  | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.1.a Kebijakan pembangunan/renovasi bangunan hemat energi kampus          | SK Rektor / Kebijakan bangunan hemat energi dalam kampus UNISMA      | 3.85            | 1                        | BAUPK, dan Unit terkait |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                          | <b>Indikator</b>                                                    | <b>Deskripsi</b>                                                                                             | <b>Bobot<br/>SDG 7<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>     |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 6         | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.1.b Kebijakan pembangunan/renovasi bangunan hemat energi kampus | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait bangunan hemat energi kampus UNISMA                                 | 3.85                           | 1                                       | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 7         | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.2.a Rencana peningkatan energi efisiensi bangunan kampus        | Laporan perencanaan peningkatan energi efisiensi pada bangunan kampus UNISMA                                 | 3.85                           | 1                                       | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |
| 8         | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.2.b Rencana peningkatan energi efisiensi bangunan kampus        | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait peningkatan penggunaan energi efisiensi pada bangunan kampus UNISMA | 3.85                           | 1                                       | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 9         | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.3.a Proses pengurangan emisi karbon dalam kampus                | Laporan program pengurangan emisi karbon dalam kampus UNISMA                                                 | 3.85                           | 1                                       | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                          | <b>Indikator</b>                                         | <b>Deskripsi</b>                                                                                 | <b>Bobot<br/>SDG 7<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>     |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 10        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.3.b Proses pengurangan emisi karbon dalam kampus     | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengurangan emisi karbon dalam kampus UNISMA            | 3.85                           | 1                                       | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 11        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.4.a Rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus | Laporan program rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus UNISMA                          | 3.85                           | 1                                       | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |
| 12        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.4.b Rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus UNISMA | 3.85                           | 1                                       | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 13        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.5.a Identifikasi pemborosan energi dalam kampus      | Laporan identifikasi pemborosan energi dalam kampus UNISMA                                       | 3.85                           | 1                                       | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>                          | <b>Indikator</b>                                                     | <b>Deskripsi</b>                                                                                             | <b>Bobot<br/>SDG 7<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>     |
|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 14        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.5.b Identifikasi pemborosan energi dalam kampus                  | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang identifikasi pemborosan energi dalam kampus UNISMA                  | 3.85                           | 1                                       | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 15        | Kebijakan Efisiensi dan Manajemen Energi | 7.2.6 Kebijakan divestasi energi fosil dalam kampus                  | SK Rektor/Kebijakan divestasi energi fosil dalam kampus UNISMA                                               | 3.85                           | 1                                       | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |
| 16        | Intensitas Energi                        | 7.3.1.a Intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus | Laporan intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus UNISMA                                  | 17                             | 4.42                                    | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |
| 17        | Intensitas Energi                        | 7.3.1.b Intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus UNISMA | 17                             | 4.42                                    | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 18        | Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas    | 7.4.1 Edukasi efisiensi energi untuk komunitas lokal                 | Laporan hasil penelitian dan PkM                                                                             | 4.6                            | 1.2                                     | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |

| No | Kategori                              | Indikator                                                                                       | Deskripsi                                                                              | Bobot<br>SDG 7<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                  |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                       | (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                     | tentang edukasi efisiensi energi                                                       |                       |                                |                                     |
| 19 | Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas | 7.4.2 Komitmen publik terhadap energi terbarukan (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)    | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang komitmen publik terhadap energi terbarukan    | 4.6                   | 1.2                            | <b>FT dan Fakultas terkait</b>      |
| 20 | Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas | 7.4.3 Layanan efisiensi energi untuk industri lokal (pelatihan, riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang layanan efisiensi energi untuk industri lokal | 4.6                   | 1.2                            | <b>FT dan Fakultas terkait</b>      |
| 21 | Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas | 7.4.4 Dukungan kebijakan teknologi energi bersih (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)    | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang dukungan kebijakan teknologi energi bersih    | 4.6                   | 1.2                            | <b>FT dan Fakultas terkait</b>      |
| 22 | Edukasi dan Dukungan Energi Komunitas | 7.4.5 Dukungan inovasi ekonomi rendah karbon (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang inovasi ekonomi yang berbasis rendah          | 4.6                   | 1.2                            | <b>FT, FEB dan Fakultas terkait</b> |

| No | Kategori                                    | Indikator                                            | Deskripsi                                                                                                   | Bobot<br>SDG 7<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                     |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                             |                                                      | karbon dan<br>berkelanjutan                                                                                 |                       |                                |                                        |
| 23 | Kebijakan Energi<br>Rendah Karbon<br>UNISMA | 7.5.1.a Proporsi energi dari<br>sumber rendah karbon | Laporan jumlah<br>sumber energi<br>rendah karbon dalam<br>kampus UNISMA                                     | 10                    | 2.6                            | <b>BAUPK, dan<br/>Unit terkait</b>     |
| 24 | Kebijakan Energi<br>Rendah Karbon<br>UNISMA | 7.5.1.b Proporsi energi dari<br>sumber rendah karbon | Laporan hasil<br>penelitian dan PkM<br>tentang penggunaan<br>energi bersih rendah<br>karbon dalam<br>kampus | 10                    | 2.6                            | <b>FT dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |

## SDG 8

### PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI

#### 8.1. Pengertian

SDG 8 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang bertujuan untuk mempromosikan pertumbuhan ekonomi berkelanjutan, inklusif, dan berkelanjutan, kesempatan kerja penuh dan produktif; serta pekerjaan yang layak bagi semua orang. SDG 8 menekankan pentingnya lapangan kerja yang aman, stabil, dan adil sebagai jalan keluar dari kemiskinan serta sebagai dasar bagi kesejahteraan sosial dan ekonomi

#### 8.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 8 adalah sebagai berikut:

1. **Menyediakan Pekerjaan Layak:** Memastikan semua orang memiliki akses ke pekerjaan dengan kondisi yang aman, upah layak, dan perlindungan terhadap diskriminasi.
2. **Mendorong Pertumbuhan Ekonomi Inklusif dan Berkelanjutan:** Menciptakan kondisi bagi pertumbuhan ekonomi yang seimbang dan tidak merusak lingkungan.
3. **Melindungi Hak-hak Pekerja:** Menghapus praktik perbudakan modern, kerja paksa, dan pekerja anak.
4. **Meningkatkan Produktivitas dan Inovasi:** Mendorong inovasi serta teknologi baru yang dapat menciptakan lapangan kerja produktif.
5. **Mengurangi Pengangguran dan Pekerjaan Rentan:** Memastikan tenaga kerja memiliki kontrak yang aman dan kesempatan pengembangan karier.
6. **Mendorong Kesenjangan Gender di Dunia Kerja:** Menutup kesenjangan upah dan kesempatan antara laki-laki dan perempuan.
7. **Memperkuat Pendidikan Vokasi dan Magang:** Menyiapkan lulusan perguruan tinggi untuk dunia kerja melalui program penempatan kerja (magang).

### 8.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 8. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 8 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian** : melakukan penelitian tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Kebijakan Praktik Kerja Layak dalam Kampus** : UNISMA sebagai institusi pendidikan dan pemberi kerja idealnya memiliki kebijakan seperti menjamin upah layak dan kompensasi yang adil bagi staf dan dosen, mendukung terbentuknya perserikatan pekerja & dialog terbuka, melarang segala bentuk diskriminasi dan eksploitasi, memastikan kesetaraan hak hingga pekerja *outsourcing*, memantau dan menghilangkan kesenjangan gender dalam upah, menyediakan mekanisme banding ketenagakerjaan yang jelas, serta mengakui hak kolektif dan negosiasi buruh.
3. **Ekonomi & Kontrak Kerja**: Sebagai bagian dari tanggung jawab sosial dan ekonomi, UNISMA harus memiliki standar pengukuran seberapa besar biaya (gaji dan tunjangan) yang dikeluarkan oleh UNISMA untuk setiap pegawai yang dibandingkan dengan rata-rata PDB per kapita di wilayahnya, yang bertujuan untuk menilai apakah kompensasi yang diberikan kepada pegawai mencerminkan standar ekonomi lokal dan/atau cukup kompetitif atau terlalu rendah.
4. **Eksposur dan Kesiapan Dunia Kerja**: UNISMA menunjukkan persentase mahasiswa yang telah mengikuti magang atau Praktek Kerja Lapangan (PKL) berdurasi lebih dari satu bulan. Hal ini bertujuan untuk menilai sejauh mana program pendidikan di UNISMA sudah mendekatkan mahasiswa ke dunia kerja nyata, memperkuat kesiapan mereka setelah lulus, dan mendorong *link & match* antara kurikulum dan kebutuhan industri.
5. **Keamanan Kontrak Kerja**: UNISMA menunjukkan adanya persentase pegawai UNISMA yang memiliki kontrak kerja lebih dari dua tahun. Hal ini

dilakukan untuk melihat stabilitas dan keamanan pekerjaan yang UNISMA tawarkan kepada pegawainya. Semakin banyak pegawai dengan kontrak jangka panjang, semakin menunjukkan komitmen institusi terhadap praktik kerja layak (*decent work*).

#### 8.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 8.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 8*

| No | Kategori                                   | Indikator                                                                                          | Deskripsi                                                                      | Bobot SDG 8 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/ Fakultas                        |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Penelitian                                 | 8.1.1 Proporsi publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi | 14              | 3.64                     | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>         |
| 2  | Penelitian                                 | 8.1.2.a Jumlah publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                               | Laporan jumlah publikasi Scopus tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi    | 13              | 3.38                     | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>         |
| 3  | Penelitian                                 | 8.1.2.b Jumlah publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                               | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi   | 13              | 3.38                     | <b>FEB, FIA, dan Fakultas terkait</b> |
| 4  | Kebijakan Praktik Kerja Layak dalam Kampus | 8.2.1 Kebijakan gaji minimum layak bagi staf & dosen                                               | SK Rektor/ Kebijakan tentang gaji minimum layak bagi staf & dosen              | 2.45            | 0.64                     | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>         |
| 5  | Kebijakan Praktik Kerja Layak dalam Kampus | 8.2.2 Kebijakan dan pengakuan serikat pekerja                                                      | SK Rektor / Kebijakan tentang serikat pekerja                                  | 1.22            | 0.32                     | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>         |

| No | Kategori                                            | Indikator                                                              | Deskripsi                                                                  | Bobot<br>SDG 8<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit/<br>Fakultas                 |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 6  | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.3 Kebijakan anti-<br>diskriminasi                                  | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang anti-diskriminasi                         | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 7  | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.4 Kebijakan anti kerja<br>paksa / perdagangan manusia              | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang anti kerja paksa /<br>perdagangan manusia | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 8  | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.5 Kebijakan kesetaraan<br>hak pekerja <i>outsourcing</i>           | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang anti kerja paksa /<br>perdagangan manusia | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 9  | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.6 Kebijakan kesetaraan<br>upah & penghapusan<br>kesenjangan gender | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang anti kerja paksa /<br>perdagangan manusia | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 10 | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.7 Kebijakan pengukuran<br>kesetaraan upah berbasis<br>gender       | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang kesetaraan upah<br>berbasis gender        | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |

| No | Kategori                                            | Indikator                                                                 | Deskripsi                                                                                                 | Bobot<br>SDG 8<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit/<br>Fakultas                 |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 11 | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.8 Kebijakan proses<br>banding ketenagakerjaan                         | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang proses banding<br>ketenagakerjaan                                        | 2.45                  | 0.64                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 12 | Kebijakan<br>Praktik Kerja<br>Layak dalam<br>Kampus | 8.2.9 Kebijakan pengakuan<br>hak buruh (asosiasi &<br>negosiasi kolektif) | SK Rektor / Kebijakan<br>tentang pengakuan hak<br>buruh (adanya asosiasi buruh<br>dan negosiasi kolektif) | 1.22                  | 0.32                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 13 | Ekonomi &<br>Kontrak Kerja                          | 8.3.1 Pengeluaran per<br>pegawai dibanding PDB per<br>kapita wilayah      | Laporan riset tentang<br>pengukuran pengeluaran<br>pegawai dibanding PDB per<br>kapita wilayah            | 15.4                  | 4                                 | <b>FEB dan Unit<br/>terkait</b>   |
| 14 | Eksposur dan<br>Kesiapan Dunia<br>Kerja             | 8.4.1 Proporsi mahasiswa<br>dengan pengalaman<br>magang/PKL > 1 bulan     | Laporan jumlah mahasiswa<br>yang memiliki pengalaman<br>magang/PKL lebih dari 1<br>bulan                  | 19                    | 4.94                              | <b>SELURUH<br/>FAKULTAS</b>       |
| 15 | Keamanan<br>Kontrak Kerja                           | 8.5.1 Proporsi pegawai<br>dengan masa kerja kontrak ><br>24 bulan         | Laporan jumlah pegawai<br>UNISMA dengan masa kerja<br>kontrak lebih dari 2 tahun.                         | 19                    | 4.94                              | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |

## SDG 9

### INDUSTRI, INOVASI, DAN INFRASTRUKTUR

#### 9.1. Pengertian

SDG 9 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang fokus pada pembangunan infrastruktur yang tangguh, mendorong industrialisasi inklusif dan berkelanjutan, serta memfasilitasi inovasi. Infrastruktur seperti transportasi, energi, dan teknologi komunikasi merupakan pondasi penting bagi pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat

#### 9.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 9 adalah sebagai berikut:

1. **Membangun Infrastruktur Berkualitas:** Mengembangkan infrastruktur yang handal, berkelanjutan, dan tahan terhadap perubahan iklim.
2. **Mendorong Industrialisasi Inklusif dan Berkelanjutan:** Mengembangkan sektor industri yang dapat menyerap tenaga kerja secara luas dan memacu pertumbuhan ekonomi.
3. **Meningkatkan Inovasi:** Mendorong kegiatan penelitian, pengembangan teknologi, dan penciptaan solusi inovatif untuk berbagai tantangan sosial dan lingkungan.
4. **Meningkatkan Hubungan antara Dunia Akademik dan Industri:** Memastikan hasil riset dapat diadopsi dan dimanfaatkan oleh sektor industri.
5. **Mengembangkan Kewirausahaan Teknologi:** Melalui penciptaan perusahaan spin-off berbasis hasil penelitian dan kekayaan intelektual UNISMA.

#### 9.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 9. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 9 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki kontribusi penelitian dalam mendukung pembangunan infrastruktur, inovasi teknologi, dan industri yang berkelanjutan, atau bidang yang relevan. Luaran dari kriteria ini adalah

publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.

2. **Paten yang mengutip riset UNISMA:** Mengukur seberapa banyak paten (oleh pihak eksternal) yang merujuk atau mengutip penelitian UNISMA. Hal ini menunjukkan relevansi penelitian terhadap dunia industri dan inovasi nyata.
3. **Spin-off UNISMA berbasis HKI:** Mengukur jumlah perusahaan spin-off atau dalam arti perusahaan yang lahir dari pemanfaatan hak kekayaan intelektual (HKI) UNISMA. Dalam hal ini perusahaan harus resmi terdaftar, masih aktif, dan telah berdiri selama lebih dari tiga tahun. Ini mencerminkan kemampuan UNISMA dalam mentransfer teknologi dan mengkomersialisasikan risetnya.
4. **Pendanaan Industri:** Menilai kapasitas UNISMA dalam menjalin kerja sama riset dengan industri. Ini dihitung dengan membagi total dana riset yang diperoleh dari sektor industri dan komersial (dikelompokkan berdasarkan tiga bidang: STEM, medis, serta sosial-humaniora) dengan jumlah staf akademik dalam Full-Time Equivalent (FTE) di bidang masing-masing.

#### 9.4. Indikator Kegiatan

Tabel 9.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 9

| No | Kategori                         | Indikator                                                                                                             | Deskripsi                                                                         | Bobot SDG 9 (%) | Bobot dari Total SDG(%) | Unit/Fakultas                              |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 1  | Penelitian                       | 9.1.1 Jumlah publikasi terkait industri, inovasi, dan infrastruktur                                                   | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait industri, inovasi, dan infrastruktur | 11.6            | 3                       | LPPM, dan Unit terkait                     |
| 2  | Paten yang mengutip riset UNISMA | 9.2.1 Jumlah paten yang mengutip penelitian UNISMA                                                                    | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA yang disitasi dalam paten                    | 15.4            | 4                       | LPPM, dan Unit terkait                     |
| 3  | Spin-off UNISMA berbasis HKI     | 9.3.1 Jumlah perusahaan yang menggunakan patent UNISMA (perusahaan aktif, berbadan hukum, dan usia > 3 tahun)         | Laporan jumlah perusahaan yang menggunakan patent UNISMA dalam bisnisnya.         | 34.6            | 9                       | SENTRA HKI                                 |
| 4  | Pendanaan Industri               | 9.4.1 Total pendapatan riset dari industri bidang STEM, Medis, Sosial-Humaniora dibagi dengan Jumlah staf <i>full</i> | Laporan jumlah pendapatan UNISMA yang berasal dari riset dari industri.           | 38.4            | 9.98                    | BAUPK, LPPM, SENTRA HAKI, dan Unit terkait |

| No | Kategori           | Indikator                                                                                                                                                | Deskripsi                                                       | Bobot<br>SDG 9<br>(%) | Bobot dari<br>Total<br>SDG(%) | Unit/Fakultas           |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|
|    |                    | <i>time equivalent</i> ) FTE per bidang                                                                                                                  |                                                                 |                       |                               |                         |
| 5  | Pendanaan Industri | 9.4.1 Total pendapatan riset dari industri bidang STEM, Medis, Sosial-Humaniora dibagi dengan Jumlah staf ( <i>full time equivalent</i> ) FTE per bidang | Laporan hasil riset dan PkM yang berkolaborasi dengan industri. | 38.4                  | 9.98                          | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |

## **SDG 10**

### **BERKURANGNYA KESENJANGAN**

#### **10.1. Pengertian**

SDG 10 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada pengurangan ketimpangan di dalam dan antar negara. Ketimpangan yang dimaksud meliputi ketimpangan ekonomi, sosial, akses layanan dasar, partisipasi politik, hingga ketimpangan yang dialami oleh kelompok rentan seperti penyandang disabilitas, minoritas, dan masyarakat berpenghasilan rendah. SDG 10 menekankan bahwa kesetaraan harus menjadi dasar dalam setiap aspek pembangunan berkelanjutan

#### **10.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 10 adalah sebagai berikut:

1. **Mengurangi Ketimpangan Sosial dan Ekonomi:** Memastikan semua orang mendapatkan kesempatan yang sama untuk pendidikan, layanan kesehatan, pekerjaan layak, dan kesejahteraan sosial.
2. **Memberdayakan Kelompok Rentan:** Meningkatkan partisipasi dan dukungan bagi kelompok seperti mahasiswa generasi pertama, penyandang disabilitas, minoritas etnis, dan masyarakat dari negara berkembang.
3. **Menghapus Diskriminasi:** Menerapkan kebijakan dan tindakan nyata untuk mencegah diskriminasi, baik dalam penerimaan mahasiswa, perekrutan staf, maupun pelayanan publik.
4. **Meningkatkan Akses Bagi Penyandang Disabilitas:** Menyediakan fasilitas yang dapat diakses dan skema pendukung bagi penyandang disabilitas di lingkungan UNISMA.
5. **Meningkatkan Akses Internasional:** Memberikan kesempatan kepada mahasiswa internasional dari negara berpenghasilan rendah atau menengah untuk belajar dengan dukungan finansial di perguruan tinggi.
6. **Membentuk Lingkungan Inklusif:** Membangun sistem kampus yang ramah dan adil bagi semua kelompok, tanpa terkecuali.

### 10.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 10. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 10 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** Mengukur seberapa banyak publikasi ilmiah yang telah dimiliki UNISMA tentang pengurangan ketimpangan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Akses Pendidikan:** UNISMA mampu menunjukkan persentase mahasiswa yang merupakan generasi pertama di keluarga mereka yang menempuh pendidikan tinggi, mendorong inklusi sosial dalam pendidikan, dan mampu mengukur keberagaman dan keterjangkauan pendidikan tinggi bagi pelajar dari negara berpenghasilan rendah. UNISMA dapat menggambarkan persentase mahasiswa penyandang disabilitas atau menunjukkan sejauh mana UNISMA memenuhi kebutuhan belajar. Tidak hanya mahasiswa, UNISMA mampu menunjukkan persentase dosen/staf yang menyandang disabilitas, menilai inklusivitas dalam tenaga pendidik dan administrasi serta UNISMA memiliki kebijakan anti-diskriminasi berbasis gender, orientasi seksual, dan disabilitas dalam penerimaan mahasiswa baru.
3. **Kebijakan Inklusi:** Program, struktur, dan fasilitas konkret untuk mendukung keberagaman, seperti UNISMA mampu mengidentifikasi, mencatat, dan memantau mahasiswa dari kelompok marginal yang kurang terwakili (misalnya, difabel, generasi pertama, kelompok ekonomi rendah). Dalam hal tersebut, UNISMA memiliki kebijakan terkait dengan penerimaan mahasiswa baru dari kelompok marginal, pelaporan dan penanganan diskriminasi, pembentukan tim *task force* anti-diskriminasi. Selain itu, adanya pelatihan bagi staf terkait keberagaman, inklusi dan anti-diskriminasi, serta memiliki akses/infrastruktur kampus terhadap fasilitas dan bangunan untuk difabel seperti ramp, toilet khusus, elevator, dan jalur khusus yang mendukung mobilitas dan kenyamanan difabel.

#### 10.4. Indikator Program

*Tabel 10.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 10*

| No | Kategori   | Indikator                                                                               | Deskripsi                                                                   | Bobot SDG 10 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit/Fakultas                        |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Penelitian | 10.1.1 Proporsi publikasi tentang pengurangan ketimpangan di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan Jumlah publikasi Scopus Q1 UNISMA terkait pengurangan ketimpangan   | 10               | 2.6                      | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>        |
| 2  | Penelitian | 10.1.2 FWCI untuk publikasi tentang pengurangan ketimpangan                             | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA terkait pengurangan ketimpangan | 10               | 2.6                      | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>        |
| 3  | Penelitian | 10.1.3.a Jumlah publikasi tentang pengurangan ketimpangan                               | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait pengurangan ketimpangan        | 10               | 2.6                      | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>        |
| 4  | Penelitian | 10.1.3.b Jumlah publikasi tentang pengurangan ketimpangan                               | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengurangan ketimpangan            | 10               | 2.6                      | <b>FIA, FH, dan Fakultas terkait</b> |

| No | Kategori          | Indikator                                                                                                                   | Deskripsi                                                                             | Bobot<br>SDG 10<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG (%) | Unit/Fakultas                                |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 5  | Akses Pendidikan  | 10.2.1 Proporsi mahasiswa dari kelompok kurang beruntung (mahasiswa generasi pertama)                                       | Laporan jumlah mahasiswa dari kelompok mahasiswa generasi pertama                     | 26.9                   | 6.99                        | <b>BAKAK, BAKPTI, dan Unit terkait</b>       |
| 6  | Akses Pendidikan  | 10.3.1 Proporsi mahasiswa internasional yang berasal dari negara <i>low</i> atau <i>lower middle income</i>                 | Laporan jumlah mahasiswa asing dari negara <i>low</i> atau <i>lower middle income</i> | 15.50                  | 4.03                        | <b>LUI dan Unit terkait</b>                  |
| 7  | Akses Pendidikan  | 10.4.1 Proporsi mahasiswa yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> ).                                                      | Laporan jumlah mahasiswa yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                  | 11.50                  | 2.99                        | <b>BAAK, BAKAK, BAKPTI, dan Unit terkait</b> |
| 8  | Akses Pendidikan  | 10.5.1 Proporsi staf yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                                                            | Laporan jumlah staf berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                            | 11.50                  | 2.99                        | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>                |
| 9  | Kebijakan Inklusi | 10.6.1 Kebijakan anti diskriminasi berbasis gender, orientasi seksual dan status disabilitas pada penerimaan mahasiswa baru | SK Rektor/ Kebijakan anti diskriminasi pada penerimaan mahasiswa baru                 | 1.9                    | 0.49                        | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b>               |

| No | Kategori             | Indikator                                                                             | Deskripsi                                                                         | Bobot<br>SDG 10<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG (%) | Unit/Fakultas                         |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| 10 | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.2 Program pelacakan dan perhitungan jumlah mahasiswa baru dari kelompok marginal | Laporan jumlah mahasiswa baru dari kelompok marginal (miskin, difabel, dll)       | 1.9                    | 0.49                        | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b>        |
| 11 | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.3 Kebijakan penerimaan mahasiswa baru dari kelompok marginal.                    | SK Rektor/<br>Kebijakan penerimaan mahasiswa baru dari kelompok marginal          | 1.9                    | 0.49                        | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b>        |
| 12 | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.4 Kebijakan pelaporan dan penanganan diskriminasi                                | SK Rektor/<br>Kebijakan pelaporan dan penanganan diskriminasi                     | 1.9                    | 0.49                        | <b>BAUPK, BAKAK dan Unit terkait</b>  |
| 13 | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.5 Kebijakan pembentukan tim <i>task force</i> dalam anti-diskriminasi            | SK Rektor/<br>Kebijakan pembentukan tim <i>task force</i> dalam anti diskriminasi | 1.9                    | 0.49                        | <b>BAUPK, BAKAK dan Unit terkait.</b> |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>      | <b>Indikator</b>                                                                                  | <b>Deskripsi</b>                                                                                       | <b>Bobot<br/>SDG 10<br/>(%)</b> | <b>Bobot dari<br/>Total SDG (%)</b> | <b>Unit/Fakultas</b>              |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 14        | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.6 Ketersediaan pelatihan<br>untuk staf terkait keberagaman,<br>inklusi dan anti-diskriminasi | SK Rektor/<br>Kebijakan pelatihan<br>staf terkait<br>keberagaman,<br>inklusi dan anti-<br>diskriminasi | 1.9                             | 0.49                                | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |
| 15        | Kebijakan<br>Inklusi | 10.6.7 Akses terhadap fasilitas dan<br>bangunan untuk difabel                                     | Laporan jumlah<br>akses fasilitas dan<br>bangunan ramah<br>difabel.                                    | 1.9                             | 0.49                                | <b>BAUPK dan<br/>Unit terkait</b> |

## SDG 11

### KOTA DAN PERMUKIMAN YANG BERKELANJUTAN

#### 11.1. Pengertian

SDG 11 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada pembangunan kota dan permukiman yang inklusif, aman, tahan bencana, dan berkelanjutan. Program ini berupaya memastikan bahwa pertumbuhan urbanisasi global terjadi dengan cara yang mendukung kualitas hidup penduduk dan kelestarian lingkungan.

#### 11.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 11 adalah sebagai berikut:

1. **Mewujudkan Kota dan Permukiman Inklusif dan Aman:** Menyediakan perumahan layak dan akses yang adil terhadap ruang publik dan fasilitas umum bagi seluruh masyarakat.
2. **Meningkatkan Keberlanjutan Kota:** Mengembangkan transportasi ramah lingkungan, infrastruktur hijau, dan bangunan hemat energi untuk mengurangi dampak lingkungan dari urbanisasi.
3. **Melindungi Warisan Budaya dan Sejarah:** Memastikan akses masyarakat terhadap perpustakaan, museum, ruang hijau, dan warisan budaya tak benda sebagai bagian dari pengembangan komunitas yang berkelanjutan.
4. **Memperluas Akses dan Pelayanan:** Memberikan akses publik yang luas terhadap layanan pendidikan, budaya, serta ruang terbuka yang sehat dan aman.
5. **Mendukung Inovasi Perkotaan:** Mendorong pembangunan di area perkotaan yang kurang dimanfaatkan (brownfield) untuk menghindari perluasan urbanisasi ke area hijau baru.

#### 11.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 11. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 11 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki karya ilmiah mengenai kota dan komunitas berkelanjutan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Dukungan pada Seni & Budaya:** Adanya dukungan UNISMA dalam menyediakan ruang-ruang seni atau budaya, seperti aula seni, ketersediaan perpustakaan kampus bagi masyarakat luas (bukan hanya sivitas akademika), memfasilitasi kunjungan publik ke museum, galeri, ruang terbuka hijau untuk umum dan kegiatan UNISMA berkontribusi dan berkomitmen dalam mendukung budaya lokal, lewat penelitian, pelatihan, atau program pengabdian kepada Masyarakat.
3. **Kesenian dan Kebudayaan Kampus:** UNISMA memiliki alokasi anggaran total untuk mengelola atau mempertahankan dan mengembangkan infrastruktur seni dan budaya di kampus.
4. **Transportasi dan Perumahan:** UNISMA memiliki kebijakan terkait dengan kampus ramah pejalan kaki, sepeda, dan pengurangan kendaraan tinggi emisi. Adanya akses kemudahan transportasi dari tempat tinggal ke kampus. Memiliki kebijakan *Work from Home* (WFH) untuk staf dalam mendukung bekerja jarak jauh untuk mengurangi kebutuhan bertransportasi. Memiliki kebijakan tempat tinggal atau asrama dengan harga terjangkau bagi staf dan mahasiswa. Adanya jalur prioritas bagi pejalan kaki dalam kampus. UNISMA melakukan kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam kebijakan perumahan layak bagi masyarakat (riset, pelatihan, program masyarakat), dalam standarisasi pembangunan berkelanjutan dan revitalisasi wilayah bekas industri untuk pembangunan berkelanjutan.

#### 11.4. Indikator Program

*Tabel 11.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 11*

| No | Kategori   | Indikator                                                                                               | Deskripsi                                                                          | Bobot SDG 11 (%) | Bobot Total SDG (%) | Unit / Fakultas         |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|
| 1  | Penelitian | 11.1.1 Proporsi publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan di jurnal top 10% ( <i>CiteScore</i> ) | Laporan jumlah publikasi artikel Scopus Q1 tentang kota & komunitas berkelanjutan. | 10               | 2.6                 | LPPM, dan Unit terkait  |
| 2  | Penelitian | 11.1.2 FWCI untuk publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                      | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang kota & komunitas berkelanjutan | 10               | 2.6                 | LPPM, dan Unit terkait  |
| 3  | Penelitian | 11.1.3.a Jumlah publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                        | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang kota & komunitas berkelanjutan        | 7                | 1.82                | LPPM, dan Unit terkait  |
| 4  | Penelitian | 11.1.3.b Jumlah publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kota &                                    | 7                | 1.82                | FT dan Fakultas terkait |

| No | Kategori                       | Indikator                                                                   | Deskripsi                                                                          | Bobot<br>SDG 11<br>(%) | Bobot<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                           |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                |                                                                             | komunitas<br>berkelanjutan                                                         |                        |                           |                                           |
| 5  | Dukungan pada<br>Seni & Budaya | 11.2.1 Akses fasilitas kampus<br>(bangunan seni budaya) untuk<br>masyarakat | Laporan akses /<br>jumlah kunjungan<br>bangunan seni<br>budaya untuk<br>masyarakat | 3.75                   | 0.98                      | <b>BAUPK dan Unit<br/>terkait</b>         |
| 6  | Dukungan pada<br>Seni & Budaya | 11.2.2 Akses fasilitas<br>perpustakaan untuk masyarakat                     | Laporan akses /<br>jumlah kunjungan<br>perpustakaan<br>untuk masyarakat            | 3.75                   | 0.98                      | <b>PERPUSTAKAAN,<br/>dan Unit terkait</b> |
| 7  | Dukungan pada<br>Seni & Budaya | 11.2.3 Akses fasilitas kampus<br>(museum/galeri seni) untuk<br>masyarakat   | Laporan akses /<br>jumlah kunjungan<br>museum/galeri<br>seni untuk<br>masyarakat   | 3.75                   | 0.98                      | <b>BAUPK dan Unit<br/>terkait</b>         |
| 8  | Dukungan pada<br>Seni & Budaya | 11.2.4 Akses fasilitas kampus<br>(ruang hijau terbuka) untuk<br>masyarakat  | Laporan akses /<br>jumlah kunjungan<br>ruang terbuka<br>hijau untuk<br>masyarakat  | 3.75                   | 0.98                      | <b>BAUPK dan Unit<br/>terkait</b>         |
| 9  | Dukungan pada<br>Seni & Budaya | 11.2.5.a Kontribusi pada<br>kesenian dan kebudayaan                         | Laporan kegiatan<br>kesenian dan                                                   | 3.8                    | 0.99                      | <b>BAKAK dan Unit<br/>terkait</b>         |

| No | Kategori                       | Indikator                                                                                         | Deskripsi                                                                                 | Bobot<br>SDG 11<br>(%) | Bobot<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                       |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|    |                                | daerah (riset, pelatihan dan program mahasiswa)                                                   | kebudayaan daerah.                                                                        |                        |                           |                                       |
| 10 | Dukungan pada Seni & Budaya    | 11.2.5.b Kontribusi pada kesenian dan kebudayaan daerah (riset, pelatihan dan program masyarakat) | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesenian dan kebudayaan daerah.                  | 3.8                    | 0.99                      | <b>FKIP, FAI dan Fakultas terkait</b> |
| 11 | Dukungan pada Seni & Budaya    | 11.2.6.a Komitmen menjaga kelestarian budaya daerah (riset, pelatihan dan program mahasiswa)      | Laporan komitmen dalam menjaga kelestarian seni dan budaya daerah.                        | 3.8                    | 0.99                      | <b>BAKAK dan Unit terkait</b>         |
| 12 | Dukungan pada Seni & Budaya    | 11.2.6.b Komitmen menjaga kelestarian budaya daerah (riset, pelatihan dan program masyarakat)     | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang komitmen menjaga kesenian dan kebudayaan daerah. | 3.8                    | 0.99                      | <b>FKIP, FAI dan Fakultas terkait</b> |
| 13 | Kesenian dan Kebudayaan Kampus | 11.3.1. Total pengeluaran UNISMA dalam mengelola bangunan seni budaya/museum/galeri               | Laporan keuangan UNISMA tentang pengelolaan bangunan seni dan                             | 15.30                  | 3.98                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>         |

| No | Kategori                   | Indikator                                                                                 | Deskripsi                                                                          | Bobot<br>SDG 11<br>(%) | Bobot<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|    |                            | seni/kegiatan seni budaya dalam kampus                                                    | budaya dalam kampus                                                                |                        |                           |                                |
| 14 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.1 Kebijakan kampus ramah pejalan kaki, sepeda dan pengurangan kendaraan tinggi emisi | SK Rektor / Kebijakan kampus ramah pejalan kaki dan pengurangan kendaraan bermotor | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b> |
| 15 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.2 Akses transportasi publik dalam kampus                                             | Laporan akses transportasi publik dalam kampus                                     | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 16 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.3. Kebijakan Work from Home (WFH) untuk staf                                         | SK Rektor / Kebijakan WFH untuk staf UNISMA                                        | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 17 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.4. Kebijakan rumah/asrama dengan harga terjangkau bagi staf                          | SK Rektor / Kebijakan asrama / rumah dengan harga murah bagi staf UNISMA           | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 18 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.5. Kebijakan asrama dengan harga terjangkau bagi mahasiswa                           | SK Rektor / Kebijakan asrama harga murah bagi mahasiswa                            | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |

| No | Kategori                   | Indikator                                                                                                                                 | Deskripsi                                                                                                    | Bobot<br>SDG 11<br>(%) | Bobot<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 19 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.6. Adanya jalur prioritas bagi pejalan kaki dalam kampus                                                                             | Laporan jalur prioritas bagi pejalan kaki dalam kampus                                                       | 3.9                    | 1.01                      | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 20 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.7 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam kebijakan perumahan layak bagi masyarakat (riset, pelatihan, program masyarakat)          | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau PkM dengan pemerintah lokal tentang perumahan layak bagi masyarakat | 3.9                    | 1.01                      | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 21 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.8 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam standarisasi bangunan berkelanjutan/bangunan hijau (riset, pelatihan, program masyarakat) | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau PkM dengan pemerintah lokal tentang standarisasi bangunan hijau     | 3.9                    | 1.01                      | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 22 | Transportasi dan Perumahan | 11.4.9 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam revitalisasi wilayah bekas                                                                | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau                                                                     | 3.9                    | 1.01                      | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b> | <b>Indikator</b>                                                                | <b>Deskripsi</b>                                                        | <b>Bobot<br/>SDG 11<br/>(%)</b> | <b>Bobot<br/>Total<br/>SDG (%)</b> | <b>Unit / Fakultas</b> |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|           |                 | industri untuk pembangunan berkelanjutan (riset, pelatihan, program masyarakat) | PkM dengan pemerintah lokal tentang revitalisasi wilayah bekas industri |                                 |                                    |                        |

## SDG 12

### KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB

#### 12.1. Pengertian

SDG 12 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada penciptaan pola konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab. Ini mencakup upaya untuk menggunakan sumber daya secara efisien, meminimalkan limbah, dan memastikan bahwa proses produksi dan konsumsi tidak merusak lingkungan serta tetap adil secara sosial dan ekonomi

#### 12.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 12 adalah sebagai berikut:

1. **Mengurangi Limbah dan Mendorong Daur Ulang:** Mengelola limbah secara bertanggung jawab, termasuk meminimalkan penggunaan plastik sekali pakai dan meningkatkan proporsi limbah yang didaur ulang.
2. **Mendorong Pengadaan dan Produksi yang Etis:** Memastikan bahwa barang dan jasa diperoleh dari sumber yang adil dan ramah lingkungan.
3. **Mengurangi Dampak Lingkungan dari Produksi dan Konsumsi:** Mengurangi penggunaan bahan berbahaya dan polusi yang dihasilkan dari aktivitas ekonomi.
4. **Mendorong Transparansi dan Akuntabilitas:** Memastikan organisasi menerbitkan laporan keberlanjutan secara berkala untuk menunjukkan komitmen mereka terhadap tanggung jawab sosial dan lingkungan.
5. **Memperluas Kebijakan Keberlanjutan ke Mitra Usaha:** Memastikan pemasok, kontraktor, dan pihak ketiga lainnya mengikuti standar keberlanjutan yang diterapkan institusi.

#### 12.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 12. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 12 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki penelitian tentang konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah

pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.

2. **Kebijakan Kampus :**UNISMA perlu memiliki kebijakan operasional untuk mengurangi dampak lingkungan, terutama melalui pengelolaan limbah dan konsumsi berkelanjutan, diantaranya seperti kebijakan pengadaan makanan dan barang berbasis berkelanjutan (K3L), kebijakan pembuangan dan pengolahan limbah berbahaya (B3), kebijakan pembuangan limbah ke TPA (*landfill*), Kebijakan pengurangan penggunaan plastik sekali pakai, kebijakan pengurangan plastik ke pemasok (*third parties*), kebijakan pengurangan limbah makanan di kantin, dengan adanya pengukuran jumlah limbah yang dihasilkan kampus dan yang didaur ulang (*recycle*).
3. **Publikasi dan pelaporan SDG:** UNISMA rutin menerbitkan laporan keberlanjutan seperti program pelaporan SDG UNISMA yang rutin minimal dilakukan setiap tahun.

## 12.4. Indikator Program

*Tabel 12.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 12*

| No | Kategori   | Indikator                                                                                                  | Deskripsi                                                                                      | Bobot SDG 12 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas                                    |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | Penelitian | 12.1.1 Proporsi publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab     | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                             |
| 2  | Penelitian | 12.1.2 FWCI untuk publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                             | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                             |
| 3  | Penelitian | 12.1.3.a Jumlah publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                               | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab        | 7                | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait                             |
| 4  | Penelitian | 12.1.3.b Jumlah publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                               | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab            | 7                | 1.82                     | FT, FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait |

| No | Kategori            | Indikator                                                                                      | Deskripsi                                                                 | Bobot<br>SDG 12<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit / Fakultas                                                               |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.1 Kebijakan pengadaan makanan dan barang berbasis berkelanjutan ( <i>sustainability</i> ) | SK Rektor / Kebijakan pengadaan makanan dan barang berbasis keberlanjutan | 4.8                    | 1.25                           | BAUPK,<br>HATHECO<br>KATIN, LPKIB,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA dan<br>Unit terkait  |
| 6  | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.2 Kebijakan pembuangan dan pengolahan limbah berbahaya (B3)                               | SK Rektor / Kebijakan pembuangan dan pengolahan limbah berbahaya (B3)     | 4.8                    | 1.25                           | LAB TERPADU<br>dan Unit terkait                                               |
| 7  | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.3 Kebijakan pembuangan limbah ke TPA ( <i>landfill</i> )                                  | SK Rektor / Kebijakan pembuangan limbah ke TPA ( <i>landfill</i> )        | 4.8                    | 1.25                           | BAUPK, LPKIB,<br>HATHECO<br>KANTIN,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA dan<br>Unit terkait |
| 8  | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.4 Kebijakan pengurangan penggunaan plastik                                                | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik                      | 4.8                    | 1.25                           | BAUPK, LPKIB,<br>HATHECO<br>KANTIN,<br>KANTIN<br>RUSUNAWA dan<br>Unit terkait |

| No | Kategori            | Indikator                                                                                              | Deskripsi                                                                                          | Bobot<br>SDG 12<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit / Fakultas                                                |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 9  | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.5 Kebijakan pengurangan penggunaan plastik sekali pakai                                           | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik sekali pakai                                  | 4.8                    | 1.25                           | BAUPK, LPKIB, HATHECO KANTIN, KANTIN RUSUNAWA dan Unit terkait |
| 10 | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.6 Ekstensi kebijakan pengurangan penggunaan plastik pada pihak ketiga seperti <i>supplier</i> dll | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik pada pihak ketiga seperti <i>supplier</i> dll | 1.35                   | 0.35                           | BAUPK, LPKIB, HATHECO KANTIN, KANTIN RUSUNAWA dan Unit terkait |
| 11 | Kebijakan<br>Kampus | 12.2.7 Kebijakan pengurangan limbah makanan di kantin                                                  | SK Rektor / Kebijakan pengurangan limbah makanan di kantin                                         | 1.35                   | 0.35                           | BAUPK, LPKIB, HATHECO KANTIN, KANTIN RUSUNAWA dan Unit terkait |
| 12 | Kebijakan<br>Kampus | 12.3.1.a. Pengukuran jumlah limbah yang dihasilkan dari Kampus                                         | Laporan hasil pengukuran limbah yang dihasilkan dari kampus UNISMA                                 | 13.5                   | 3.51                           | BAUPK, LPKIB, HATHECO KANTIN, KANTIN                           |

| No | Kategori                    | Indikator                                                                                                | Deskripsi                                                                                    | Bobot<br>SDG 12<br>(%) | Bobot dari<br>Total SDG<br>(%) | Unit / Fakultas                                                       |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                          |                                                                                              |                        |                                | <b>RUSUNAWA dan Unit terkait</b>                                      |
| 13 | Kebijakan Kampus            | 12.3.1.b. Pengukuran jumlah limbah yang dihasilkan dari Kampus                                           | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait pengukuran limbah yang dihasilkan dari Kampus       | 13.5                   | 3.51                           | <b>FAPERTA, FAPET, FT, FMIPA, dan Fakultas terkait</b>                |
| 14 | Kebijakan Kampus            | 12.3.2.a Proporsi jumlah limbah yang di daur ulang ( <i>recycle</i> )                                    | Laporan jumlah limbah yang didaur ulang ( <i>recycle</i> )                                   | 13.5                   | 3.51                           | <b>BAUPK, LPKIB, HATHECO KANTIN, KANTIN RUSUNAWA dan Unit terkait</b> |
| 15 | Kebijakan Kampus            | 12.3.2.b Proporsi jumlah limbah yang di daur ulang ( <i>recycle</i> )                                    | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait daur ulang limbah di Kampus UNISMA                  | 13.5                   | 3.51                           | <b>FAPERTA, FAPET, FT, FMIPA dan Fakultas terkait.</b>                |
| 16 | Publikasi dan pelaporan SDG | 12.4.1 Program pelaporan SDG UNISMA yang rutin minimal setiap tahun dalam bentuk Website/Laporan Tahunan | Laporan kinerja SDGs UNISMA yang rutin diterbitkan setiap tahun dan di terbitkan di Website. | 19.30                  | 5.02                           | <b>BAKPTI dan Unit terkait</b>                                        |

## **SDG 13**

### **PERUBAHAN IKLIM**

#### **13.1. Pengertian**

SDG 13 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang bertujuan untuk mengambil tindakan segera untuk memerangi perubahan iklim dan dampaknya. Perubahan iklim merupakan ancaman global yang berdampak pada semua aspek kehidupan, termasuk ketahanan pangan, kesehatan, ketersediaan air, ekosistem, dan perekonomian. SDG 13 mendorong negara, institusi, dan individu untuk mengurangi emisi gas rumah kaca, meningkatkan kapasitas adaptasi, dan mengintegrasikan mitigasi iklim ke dalam kebijakan dan perencanaan nasional.

#### **13.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 13 adalah sebagai berikut:

1. **Meningkatkan ketahanan dan kapasitas adaptasi** terhadap risiko terkait iklim seperti bencana alam.
2. **Mengintegrasikan langkah-langkah perubahan iklim** ke dalam kebijakan, strategi, dan perencanaan nasional.
3. **Meningkatkan kesadaran dan pendidikan** tentang mitigasi dan adaptasi perubahan iklim.
4. **Mendukung mekanisme keuangan dan teknologi** untuk membantu negara berkembang dalam menghadapi dampak perubahan iklim.
5. **Mendorong netralitas karbon**, terutama di sektor pendidikan dan institusi publik, termasuk UNISMA.

#### **13.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 13. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 13 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki karya ilmiah mengenai perubahan iklim. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.

2. **Sumber Energi Rendah Karbon:** UNISMA memiliki pengukuran jumlah total konsumsi energi kampus termasuk listrik, bahan bakar, dan lainnya, sebagai dasar analisis jejak karbon dan termasuk dengan jumlah energi terbarukan
3. **Edukasi komunitas tentang lingkungan:** Peran UNISMA dalam meningkatkan kesadaran dan aksi lokal melalui edukasi komunitas lokal dapat berupa penelitian, pelatihan, atau riset, memiliki kerjasama dengan pemerintah dan komunitas lokal dalam perencanaan aksi perubahan iklim.
4. **Komitmen UNISMA dalam mendukung Karbon Netral:** Strategi jangka panjang untuk kampus berkelanjutan melalui komitmen UNISMA terhadap karbon netral dan pembangunan kampus hijau.

### 13.4. Indikator Program

*Tabel 13.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 13*

| No | Kategori   | Indikator                                                                   | Deskripsi                                                                | Bobot SDG 13 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas                                     |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | Penelitian | 13.1.1 Publikasi tentang aksi perubahan iklim di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang aksi perubahan iklim            | 10               | 2.6                      | LPPM dan Unit terkait                               |
| 2  | Penelitian | 13.1.2 FWCI untuk publikasi tentang aksi perubahan iklim                    | Laporan jumlah Sitasi artikel Scopus UNISMA tentang aksi perubahan iklim | 10               | 2.6                      | LPPM dan Unit terkait                               |
| 3  | Penelitian | 13.1.3 Jumlah publikasi tentang aksi perubahan iklim                        | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang aksi perubahan iklim        | 7                | 1.82                     | LPPM dan Unit terkait                               |
| 4  | Penelitian | 13.1.3 Jumlah publikasi tentang aksi perubahan iklim                        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang aksi perubahan iklim            | 7                | 1.82                     | FT, FMIPA, FAPERTA, FK, FAPET, dan Fakultas terkait |

| No | Kategori                    | Indikator                                                                                    | Deskripsi                                                                                                  | Bobot<br>SDG 13<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 5  | Sumber energi rendah karbon | 13.2.1.a Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA    | Laporan penggunaan dan pengukuran jumlah sumber energi (total) di UNISMA                                   | 13.5                   | 3.51                              | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 6  | Sumber energi rendah karbon | 13.2.1.b Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA    | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA | 13.5                   | 3.51                              | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |
| 7  | Sumber energi rendah karbon | 13.2.2.a Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi terbarukan yang digunakan di UNISMA | Laporan jumlah penggunaan dan pengukuran sumber energi terbarukan di kampus UNISMA                         | 13.5                   | 3.51                              | <b>BAUPK dan Unit terkait</b>  |
| 8  | Sumber energi rendah karbon | 13.2.2.b Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber                                            | Laporan hasil riset dan PkM tentang                                                                        | 13.5                   | 3.51                              | <b>FT dan Fakultas terkait</b> |

| No | Kategori                             | Indikator                                                                                                                                         | Deskripsi                                                                                                 | Bobot<br>SDG 13<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas         |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|    |                                      | energi terbarukan yang digunakan di UNISMA                                                                                                        | perhitungan jumlah sumber energi terbarukan di UNISMA                                                     |                        |                                   |                         |
| 9  | Edukasi komunitas tentang lingkungan | 13.3.1 Edukasi komunitas lokal tentang aksi perubahan iklim (riset, pelatihan dan program masyarakat)                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang Edukasi komunitas lokal tentang aksi perubahan iklim             | 4.6                    | 1.2                               | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |
| 10 | Edukasi komunitas tentang lingkungan | 13.3.2 Kerjasama dengan pemerintah dan komunitas lokal terkait perencanaan program aksi perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat) | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dengan pemerintah dan komunitas lokal terkait aksi perubahan iklim | 4.6                    | 1.2                               | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |
| 11 | Edukasi komunitas tentang lingkungan | 13.3.3 Kontribusi dalam penanganan bencana akibat perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat)                                       | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang penanganan                                                       | 4.6                    | 1.2                               | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |

| No | Kategori                             | Indikator                                                                                                                       | Deskripsi                                                                                                                                           | Bobot<br>SDG 13<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas         |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|    |                                      |                                                                                                                                 | bencana akibat perubahan iklim                                                                                                                      |                        |                                   |                         |
| 12 | Edukasi komunitas tentang lingkungan | 13.3.4 Dukungan kepada pemerintah lokal dalam mitigasi bencana akibat perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat) | Laporan hasil kolaborasi penelitian dan PkM dengan pemerintah lokal tentang mitigasi bencana akibat perubahan iklim.                                | 4.6                    | 1.2                               | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |
| 13 | Edukasi komunitas tentang lingkungan | 13.3.5 Kolaborasi dengan NGOs tentang edukasi perubahan iklim dan mitigasi bencana akibat perubahan iklim                       | Laporan hasil kolaborasi penelitian dan PkM dengan pihak swasta (NGOs) tentang edukasi perubahan iklim dan mitigasi bencana akibat perubahan iklim. | 4.6                    | 1.2                               | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |

| No | Kategori                                      | Indikator                                                                                                                                              | Deskripsi                                                                                                                              | Bobot<br>SDG 13<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                      |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 14 | Komitmen UNISMA dalam mendukung Karbon Netral | 13.4.1. Komitmen UNISMA dalam terwujudnya karbon netral dalam perencanaan dan pembangunan kampus hijau berbasis keberkelanjutan ( <i>sustainable</i> ) | SK Rektor / Kebijakan UNISMA terkait terwujudnya karbon netral dalam perencanaan dan pembangunan kampus hijau berbasis keberkelanjutan | 11.5                   | 2.99                              | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>       |
| 15 | Komitmen UNISMA dalam mendukung Karbon Netral | 13.4.2. Peta Jalan ( <i>Milestone</i> ) UNISMA dalam mewujudkan kampus hijau berbasis ( <i>carbon neutrality</i> ).                                    | SK Rektor / Kebijakan UNISMA terkait peta jalan ( <i>Milestone</i> ) kampus hijau berbasis keberkelanjutan                             | 11.5                   | 2.99                              | <b>LPPM, BAUPK, dan Unit terkait</b> |

## **SDG 14**

### **EKOSISTEM LAUTAN**

#### **14.1. Pengertian**

SDG 14 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang fokus utamanya adalah: melestarikan dan memanfaatkan secara berkelanjutan lautan, laut, dan sumber daya kelautan untuk pembangunan berkelanjutan.

#### **14.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 14 adalah sebagai berikut:

1. **Mengurangi pencemaran laut**, termasuk limbah plastik dan bahan berbahaya dari aktivitas di daratan.
2. **Melindungi dan memulihkan ekosistem laut**, termasuk terumbu karang dan habitat pesisir.
3. **Mengatur dan memantau perikanan secara berkelanjutan** agar tidak terjadi overfishing dan perikanan ilegal.
4. **Meningkatkan penelitian dan teknologi** untuk konservasi laut dan pemanfaatan berkelanjutan.
5. **Meningkatkan kesadaran masyarakat** dan menyediakan pendidikan tentang pentingnya kesehatan ekosistem air.
6. **Memperkuat kemitraan internasional** dalam melindungi dan mengelola sumber

#### **14.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 14. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 14 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki karya ilmiah mengenai ekosistem lautan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Program edukasi masyarakat tentang ekosistem air tawar, perikanan berkelanjutan, dan overfishing:** UNISMA memiliki program edukasi untuk meningkatkan pemahaman terkait air tawar, perikanan, dan

*overfishing* kepada masyarakat, dapat melalui pelatihan, riset lapangan, diskusi public, dll.

3. **Aksi dan Kebijakan Konservasi Laut dan Biodiversitas:** Kegiatan dan kebijakan nyata mendukung lingkungan atau konservasi laut melalui kegiatan, kebijakan, pelestarian, maupun pengembangan teknologi dalam melindungi ekosistem laut
4. **Kebijakan Pengelolaan Limbah Air dan Plastik:** UNISMA memiliki kebijakan dalam standar kualitas pembuangan air & strategi pengurangan polusi plastic, serta kebijakan /regulasi dalam pencegahan polusi laut
5. **Kolaborasi Konservasi ekosistem air lokal, dan strategi DAS:** Konservasi bersama dan pemantauan ekosistem perairan dan DAS melalui riset dan pelatihan, Kerjasama dengan pemerintah/komunitas/LSM, program pemantauan kesehatan ekosistem air, Program keterlibatan UNISMA dalam bertanggung jawab pada lingkungan perairan, serta Strategi pengelolaan Daerah Aliran Sungai (DAS).

#### 14.4. Indikator Program

*Tabel 14.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 14*

| No | Kategori                                                | Indikator                                                               | Deskripsi                                                            | Bobot SDG 14 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas             |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1  | Penelitian                                              | 14.1.1 Publikasi tentang ekosistem lautan di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 UNISMA tentang ekosistem lautan     | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait      |
| 2  | Penelitian                                              | 14.1.2 FWCI untuk publikasi tentang ekosistem lautan                    | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang ekosistem lautan | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait      |
| 3  | Penelitian                                              | 14.1.3.a Jumlah publikasi tentang ekosistem lautan                      | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang ekosistem lautan        | 7                | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait      |
| 4  | Penelitian                                              | 14.1.3.b Jumlah publikasi tentang ekosistem lautan                      | Laporan hasil riset dan PkM tentang ekosistem lautan                 | 7                | 1.82                     | FMIPA, dan Fakultas terkait |
| 5  | Program edukasi masyarakat tentang ekosistem air tawar, | 14.2.1 Program edukasi tentang ekosistem air tawar                      | Laporan hasil riset dan PkM tentang ekosistem air tawar              | 5.10             | 1.33                     | FMIPA, dan Fakultas terkait |

| No | Kategori                                                                                                     | Indikator                                                                                                                  | Deskripsi                                                                           | Bobot<br>SDG<br>14<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | perikanan berkelanjutan,<br>dan overfishing                                                                  | (pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)                                                                             |                                                                                     |                           |                                      |                                                               |
| 6  | Program edukasi<br>masyarakat tentang<br>ekosistem air tawar,<br>perikanan berkelanjutan,<br>dan overfishing | 14.2.2 Program edukasi<br>tentang pengelolaan<br>perikanan berkelanjutan<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll) | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>pengelolaan<br>perikanan<br>berkelanjutan | 5.10                      | 1.33                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b>                    |
| 7  | Program edukasi<br>masyarakat tentang<br>ekosistem air tawar,<br>perikanan berkelanjutan,<br>dan overfishing | 14.2.3 Kegiatan edukasi<br>tentang overfishing<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)                           | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>edukasi overfishing                       | 5.10                      | 1.33                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b>                    |
| 8  | Aksi dan Kebijakan<br>Konservasi Laut dan<br>Biodiversitas                                                   | 14.3.1 Event konservasi laut<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)                                             | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>konservasi laut                           | 4.85                      | 1.26                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b>                    |
| 9  | Aksi dan Kebijakan<br>Konservasi Laut dan<br>Biodiversitas                                                   | 14.3.2 Kebijakan konsumsi<br>pangan laut berkelanjutan<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)                   | SK Rektor / Kebijakan<br>konsumsi pangan laut<br>berkelanjutan dalam<br>Kampus      | 4.85                      | 1.26                                 | <b>LPKIB,<br/>HATHECO<br/>KANTIN,<br/>KANTIN<br/>RUSUNAWA</b> |

| No | Kategori                                             | Indikator                                                                                            | Deskripsi                                                                             | Bobot<br>SDG<br>14<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                    |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 10 | Aksi dan Kebijakan Konservasi Laut dan Biodiversitas | 14.3.3 Kerja langsung pelestarian biodiversitas air (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)      | Laporan hasil riset dan PkM tentang kerja pelestarian biodiversitas air               | 4.85                      | 1.26                                 | <b>FMIPA, dan Fakultas terkait</b>    |
| 11 | Aksi dan Kebijakan Konservasi Laut dan Biodiversitas | 14.3.4 Teknologi untuk mencegah kerusakan ekosistem laut (pelatihan, riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil riset dan PkM tentang teknologi untuk mencegah kerusakan ekosistem laut | 4.85                      | 1.26                                 | <b>FMIPA, dan Fakultas terkait</b>    |
| 12 | Kebijakan Pengelolaan Limbah Air dan Plastik         | 14.4.1.a Standar kualitas pembuangan air                                                             | SK Rektor / Kebijakan pengolahan pembuangan air dalam Kampus                          | 6.45                      | 1.68                                 | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>        |
| 13 | Kebijakan Pengelolaan Limbah Air dan Plastik         | 14.4.1.b Standar kualitas pembuangan air                                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang standar pengolahan pembuangan air            | 6.45                      | 1.68                                 | <b>FMIPA, FT dan Fakultas terkait</b> |
| 14 | Kebijakan Pengelolaan Limbah Air dan Plastik         | 14.4.2 Rencana pengurangan sampah plastik                                                            | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik                                  | 6.45                      | 1.68                                 | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>        |

| No | Kategori                                                          | Indikator                                                                                                   | Deskripsi                                                                                        | Bobot<br>SDG<br>14<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                                   |                                                                                                             | dalam kampus<br>UNISMA                                                                           |                           |                                      |                                            |
| 15 | Kebijakan Pengelolaan<br>Limbah Air dan Plastik                   | 14.4.3 Kebijakan<br>pencegahan polusi laut                                                                  | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>pencegahan polusi<br>laut                              | 6.45                      | 1.68                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 16 | Kolaborasi Konservasi<br>ekosistem air lokal, dan<br>strategi DAS | 14.5.1 Rencana<br>meminimalkan perubahan<br>ekosistem air (pelatihan,<br>riset, program masyarakat,<br>dll) | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>rencana<br>meminimalkan<br>perubahan ekosistem<br>air. | 3.80                      | 0.99                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 17 | Kolaborasi Konservasi<br>ekosistem air lokal, dan<br>strategi DAS | 14.5.2 Pemantauan<br>kesehatan ekosistem air<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)              | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>pemantauan<br>kesehatan ekosistem<br>air               | 3.80                      | 0.99                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 18 | Kolaborasi Konservasi<br>ekosistem air lokal, dan<br>strategi DAS | 14.5.3 Program tanggung<br>jawab lingkungan perairan<br>(pelatihan, riset, program<br>masyarakat, dll)      | Laporan hasil riset<br>dan PkM tentang<br>program tanggung                                       | 3.80                      | 0.99                                 | <b>FMIPA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |

| No | Kategori                                                    | Indikator                                                                                          | Deskripsi                                                                            | Bobot<br>SDG<br>14<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas                     |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                             |                                                                                                    | jawab lingkungan perairan                                                            |                           |                                      |                                        |
| 19 | Kolaborasi Konservasi ekosistem air lokal, dan strategi DAS | 14.5.4 Kolaborasi pelestarian ekosistem air bersama (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)    | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM tentang pelestarian ekosistem air.            | 3.80                      | 0.99                                 | <b>FMIPA, dan Fakultas terkait</b>     |
| 20 | Kolaborasi Konservasi ekosistem air lokal, dan strategi DAS | 14.5.5 Strategi pengelolaan DAS (Daerah Aliran Sungai) (pelatihan, riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil riset dan PkM tentang strategi pengelolaan daerah aliran sungai (DAS). | 3.80                      | 0.99                                 | <b>FMIPA, FT, dan Fakultas terkait</b> |

## **SDG 15**

### **EKOSISTEM DARATAN**

#### **15.1. Pengertian**

SDG 15 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada perlindungan, pemulihan, dan penggunaan ekosistem daratan secara berkelanjutan, termasuk hutan, lahan kering, keanekaragaman hayati, dan sumber daya alam darat lainnya.

#### **15.2. Tujuan Program**

Tujuan dari SDG 15 adalah sebagai berikut:

1. **Melindungi ekosistem darat dan keanekaragaman hayati**, termasuk spesies yang terancam punah.
2. **Mengelola hutan secara berkelanjutan** dan memberantas deforestasi.
3. **Mengatasi degradasi lahan** dan mendorong restorasi tanah yang rusak.
4. **Meningkatkan kesadaran dan pendidikan masyarakat** tentang pentingnya konservasi dan keberlanjutan alam.
5. **Mencegah pencemaran dan limbah berbahaya** yang merusak tanah dan makhluk hidup.
6. **Mendorong kebijakan dan kolaborasi** antar lembaga dan masyarakat untuk menjaga keseimbangan ekosistem.

#### **15.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan**

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 15. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 15 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki karya ilmiah terkait ekosistem daratan. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA
2. **Edukasi Ekosistem Daratan:** Kegiatan UNISMA untuk melakukan konservasi lahan, pengelolaan pertanian, dan ekosistem, seperti memiliki kebijakan pangan dari pertanian berkelanjutan di kampus, melakukan *event* pelestarian lahan dan hutan, memiliki program konservasi, edukasi

komunitas flora-fauna, pelatihan manajemen lahan pertanian dan pariwisata berkelanjutan.

3. **Aksi Konservasi Langsung:** UNISMA memiliki kebijakan konservasi/restorasi, monitoring IUCN (*International Union for Conservation of Nature and Natural Resources*), perencanaan pembangunan inklusif, pengendalian spesies asing, serta kolaborasi lokal. Seperti membangun kebun vertikal, hutan kampus, atau program reboisasi yang melibatkan masyarakat lokal, serta pengendalian spesies asing pada ekosistem kampus
4. **Pengelolaan Limbah:** UNISMA memiliki standar pengolahan air limbah, praktik hijau, dan pengurangan polusi plastik & pengelolaan limbah berbahaya.

#### 15.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 15.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 15*

| No | Kategori                  | Indikator                                                                | Deskripsi                                                                   | Bobot SDG 15 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit /Fakultas                                 |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | Penelitian                | 15.1.1 Publikasi tentang ekosistem daratan di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang ekosistem daratan                  | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 2  | Penelitian                | 15.1.2 FWCI untuk publikasi tentang ekosistem daratan                    | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus tentang ekosistem daratan              | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 3  | Penelitian                | 15.1.3 Jumlah publikasi tentang konservasi darat                         | Laporan jumlah artikel Scopus tentang konservasi darat                      | 7                | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait                         |
| 4  | Penelitian                | 15.1.3 Jumlah publikasi tentang konservasi darat                         | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi darat                        | 7                | 1.82                     | FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait |
| 5  | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.1 Event pelestarian lahan dan hutan                                 | Laporan hasil riset dan PkM tentang pelestarian lahan dan hutan             | 4.6              | 1.2                      | FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait |
| 6  | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.2 Kebijakan pangan dari pertanian                                   | SK Rektor / Kebijakan tentang pembelian pangan dari pertanian berkelanjutan | 4.6              | 1.2                      | HATECHO KANTIN, LPKIB,                         |

| No | Kategori                  | Indikator                                                                      | Deskripsi                                                                                         | Bobot<br>SDG 15<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit /Fakultas                                        |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|    |                           | berkelanjutan dalam kampus                                                     |                                                                                                   |                        |                                   | <b>KANTIN<br/>RUSUNAWA</b>                            |
| 7  | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.3 Program konservasi ekosistem flora dan fauna                            | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi ekosistem flora dan fauna                          | 4.6                    | 1.2                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 8  | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.4 Edukasi komunitas tentang flora dan fauna                               | Laporan hasil riset dan PkM tentang flora dan fauna kepada komunitas                              | 4.6                    | 1.2                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 9  | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.5 Pelatihan manajemen pengelolaan lahan pertanian berbasis keberlanjutan  | Laporan hasil riset dan PkM tentang pengelolaan lahan pertanian berbasis keberlanjutan            | 2.3                    | 0.6                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 10 | Edukasi Ekosistem Daratan | 15.2.6 Pelatihan manajemen pengelolaan lahan pariwisata berbasis keberlanjutan | Laporan hasil riset dan PkM tentang manajemen pengelolaan lahan pariwisata berbasis keberlanjutan | 2.3                    | 0.6                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 11 | Aksi Konservasi Langsung  | 15.3.1 Kebijakan konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus           | SK Rektor / Kebijakan tentang konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus UNISMA          | 5.4                    | 1.4                               | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                        |

| No | Kategori                       | Indikator                                                                              | Deskripsi                                                                                        | Bobot<br>SDG 15<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit /Fakultas                                        |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12 | Aksi<br>Konservasi<br>Langsung | 15.3.1 Kebijakan konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus                   | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus UNISMA   | 5.4                    | 1.4                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 13 | Aksi<br>Konservasi<br>Langsung | 15.3.2 Monitoring species <i>International Union for Conservation of Nature</i> (IUCN) | Laporan hasil riset dan PkM tentang Monitoring spesies langka sesuai IUCN                        | 5.4                    | 1.4                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 14 | Aksi<br>Konservasi<br>Langsung | 15.3.3 Pertimbangan biodiversitas dalam pembangunan kampus                             | SK Rektor / Kebijakan tentang pertimbangan biodiversitas dalam pembangunan kampus                | 5.4                    | 1.4                               | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                        |
| 15 | Aksi<br>Konservasi<br>Langsung | 15.3.4 Kebijakan pengurangan spesies asing dalam kampus                                | SK Rektor / Kebijakan tentang pengurangan spesies asing dalam kampus                             | 5.4                    | 1.4                               | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                        |
| 16 | Aksi<br>Konservasi<br>Langsung | 15.3.5 Kolaborasi dengan masyarakat lokal dalam menjaga ekosistem daratan              | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dengan masyarakat lokal tentang menjaga ekosistem daratan | 5.4                    | 1.4                               | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FK dan Fakultas terkait</b> |
| 17 | Pengelolaan Limbah             | 15.4.1a. Standar kualitas pembuangan air dalam kampus                                  | SK Rektor / Kebijakan pengolahan pembuangan air dalam Kampus                                     | 7.7                    | 2                                 | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                        |

| No | Kategori           | Indikator                                                  | Deskripsi                                                                          | Bobot<br>SDG 15<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit /Fakultas                                        |
|----|--------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 18 | Pengelolaan Limbah | 15.4.1b. Standar kualitas pembuangan air dalam kampus      | Laporan hasil riset dan PkM tentang standar pengolahan pembuangan air dalam kampus | 7.7                    | 2                                 | <b>FMIPA, FAPERTA, FAPET, FT dan Fakultas terkait</b> |
| 19 | Pengelolaan Limbah | 15.4.2 Kebijakan pengurangan plastik dalam kampus          | SK Rektor / Kebijakan pembuangan plastik dalam kampus                              | 7.65                   | 1.99                              | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                        |
| 20 | Pengelolaan Limbah | 15.4.3 Kebijakan pengelolaan limbah berbahaya dalam kampus | SK Rektor / Kebijakan Pengelolaan limbah berbahaya dalam kampus UNISMA.            | 7.65                   | 1.99                              | <b>BAUPK, LAB TERPADU dan Unit terkait</b>            |

## SDG 16

### PERDAMAIAN, KEADILAN, DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH

#### 16.1. Pengertian

SDG 16 adalah tujuan pembangunan berkelanjutan yang berfokus pada mendorong masyarakat yang damai dan inklusif demi pembangunan berkelanjutan, menyediakan akses terhadap keadilan bagi semua, dan membangun institusi yang efektif, akuntabel, dan inklusif di semua tingkatan.

#### 16.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 16 adalah sebagai berikut:

1. **Menjamin perdamaian dan keamanan** sebagai prasyarat utama pembangunan berkelanjutan.
2. **Menegakkan keadilan bagi semua**, termasuk perlindungan hukum dan pemberantasan korupsi, perdagangan manusia, serta kejahatan terorganisir.
3. **Membangun lembaga yang transparan dan akuntabel**, baik di sektor publik maupun swasta.
4. **Meningkatkan partisipasi masyarakat** dalam pengambilan keputusan, serta memperkuat supremasi hukum dan hak asasi manusia.
5. **Menjamin kebebasan akademik dan kebebasan berpendapat** dalam lingkungan pendidikan dan pemerintahan.

#### 16.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 16. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 16 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki karya ilmiah tentang perdamaian dan hukum. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.
2. **Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi:** UNISMA memiliki kebijakan tentang tata kelola yang meliputi adanya perwakilan mahasiswa, staf, dosen dalam senat, eksistensi serikat atau organisasi mahasiswa independent,

kebijakan identifikasi & keterlibatan pemangku kepentingan eksternal, keterlibatan warga lokal dalam pengambilan keputusan, kebijakan anti-korupsi, kejahatan, dan kolusi di kampus yang dipublikasikan, kebijakan mendukung kebebasan dan integritas akademik, serta transparansi publik terhadap data keuangan UNISMA.

3. **Kolaborasi dengan Pemerintah:** Peran aktif UNISMA sebagai mitra kebijakan publik dalam pemberian nasihat, edukasi dan pelatihan untuk pembuat kebijakan, kolaborasi riset kebijakan dengan lembaga pemerintah, dan/atau penyediaan ruang netral untuk diskusi isu politik.
4. **Proporsi Lulusan Hukum:** UNISMA memiliki lulusan Hukum yang beretika dan memahami keadilan.

#### 16.4. Indikator Kegiatan

*Tabel 16.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 16*

| No | Kategori                               | Indikator                                                                   | Deskripsi                                                                      | Bobot SDG 15 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas                    |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------|
| 1  | Penelitian                             | 16.1.1 Publikasi tentang perdamaian dan hukum di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang perdamaian dan hukum                  | 10               | 2.6                      | LPPM dan Unit terkait              |
| 2  | Penelitian                             | 16.1.2 FWCI bidang perdamaian dan hukum                                     | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus tentang perdamaian dan hukum              | 10               | 2.6                      | LPPM, dan Unit terkait             |
| 3  | Penelitian                             | 16.1.3a. Jumlah publikasi bidang hukum dan keadilan                         | Laporan jumlah artikel Scopus bidang hukum dan keadilan                        | 7                | 1.82                     | LPPM, dan Unit terkait             |
| 4  | Penelitian                             | 16.1.3b. Jumlah publikasi bidang hukum dan keadilan                         | Laporan hasil riset dan PkM terkait hukum dan keadilan                         | 7                | 1.82                     | FH, FIA dan Fakultas terkait       |
| 5  | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.1 Perwakilan mahasiswa, staf, dosen dalam senat                        | SK Rektor / Kebijakan tentang perwakilan mahasiswa, staf dan dosen dalam senat | 3.35             | 0.87                     | BAAK, BAUPK, BAAK dan Unit terkait |
| 6  | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.2 Eksistensi serikat mahasiswa independent (BEM, HIMA, UKM)            | SK Rektor / Kebijakan tentang eksistensi serikat                               | 3.35             | 0.87                     | BAKAK dan Unit terkait             |

| No | Kategori                               | Indikator                                                                            | Deskripsi                                                                                 | Bobot<br>SDG 15<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                                     |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                                      | mahasiswa independent<br>(BEM, HIMA, UKM)                                                 |                        |                                   |                                                     |
| 7  | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.3 Kebijakan identifikasi & keterlibatan stakeholder eksternal.                  | SK Rektor / Kebijakan tentang identifikasi & keterlibatan stakeholder eksternal           | 3.35                   | 0.87                              | <b>BAAK, BAUPK, BAKAK, BAKPTI, dan Unit terkait</b> |
| 8  | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.4 Keterlibatan warga lokal dalam pengambilan keputusan.                         | SK Rektor / Kebijakan tentang keterlibatan warga lokal dalam pengambilan keputusan        | 3.35                   | 0.87                              | <b>BAAK, BAUPK, BAKAK, BAKPTI, dan Unit terkait</b> |
| 9  | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.5 Kebijakan prinsip anti korupsi dan kejahatan dalam kampus yang dipublikasikan | SK Rektor / Kebijakan tentang anti korupsi dan kejahatan dalam kampus yang dipublikasikan | 3.35                   | 0.87                              | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                      |
| 10 | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.6 Kebijakan kebebasan dan integritas akademik                                   | SK Rektor / Kebijakan tentang kebebasan dan integritas akademik                           | 6.6                    | 1.72                              | <b>BAAK, BAUPK, dan Unit terkait</b>                |
| 11 | Kebijakan Tata Kelola dan Transparansi | 16.2.7 Transparansi dalam data keuangan                                              | SK Rektor / Kebijakan tentang transparansi dalam data keuangan                            | 3.25                   | 0.85                              | <b>BAUPK, dan Unit terkait</b>                      |

| No | Kategori                           | Indikator                                                   | Deskripsi                                                                                              | Bobot<br>SDG 15<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG (%) | Unit / Fakultas                              |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 12 | Kolaborasi<br>dengan<br>Pemerintah | 16.3.1 Keterlibatan<br>sebagai ahli dalam<br>kebijakan      | Laporan riset dan PkM<br>tentang keterlibatan sebagai<br>ahli dalam penyusunan<br>kebijakan pemerintah | 6.4                    | 1.33                              | <b>FH, FIA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 13 | Kolaborasi<br>dengan<br>Pemerintah | 16.3.2 Edukasi dan<br>pelatihan bagi pembuat<br>kebijakan   | Laporan riset dan PkM<br>tentang pelatihan bagi<br>pembuat kebijakan                                   | 6.4                    | 1.33                              | <b>FH, FIA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 14 | Kolaborasi<br>dengan<br>Pemerintah | 16.3.3 Kolaborasi riset<br>kebijakan dengan<br>pemerintah   | Laporan kolaborasi riset dan<br>PkM tentang kebijakan<br>pemerintahan                                  | 6.4                    | 1.33                              | <b>FH, FIA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 15 | Kolaborasi<br>dengan<br>Pemerintah | 16.3.4 Penyediaan ruang<br>diskusi netral isu politik       | Laporan kegiatan diskusi<br>netral isu-isu politik                                                     | 4                      | 1.04                              | <b>FH, FIA, dan<br/>Fakultas<br/>terkait</b> |
| 16 | Proporsi Lulusan<br>Hukum          | 16.4.1 Proporsi lulusan S-1<br>Hukum dan penegakan<br>hukum | Laporan jumlah lulusan S-1<br>prodi hukum dan penegakan<br>hukum                                       | 23.20                  | 6.03                              | <b>BAAK dan Unit<br/>terkait</b>             |

## SDG 17

### KEMITRAAN MENCAPAI TUJUAN

#### 17.1. Pengertian

SDG 17 menekankan pentingnya kolaborasi global antar negara, sektor publik dan swasta, lembaga pendidikan, LSM, serta masyarakat sipil untuk mencapai keberhasilan semua tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs 1–16). Pembangunan berkelanjutan tidak bisa dicapai secara terpisah, tetapi memerlukan hubungan lintas sektor dan lintas negara.

#### 17.2. Tujuan Program

Tujuan dari SDG 16 adalah sebagai berikut:

1. **Membangun kemitraan yang kuat di tingkat global, regional, nasional, dan lokal** untuk mendukung implementasi semua SDGs.
2. **Meningkatkan kolaborasi internasional** dalam bentuk pendanaan, pertukaran teknologi, pembangunan kapasitas, dan berbagi data serta praktik terbaik.
3. **Mendukung partisipasi berbagai pemangku kepentingan** dalam kebijakan, penelitian, dan pendidikan terkait SDGs.
4. **Mendorong UNISMA dan lembaga pendidikan** untuk terlibat aktif dalam memantau, melaporkan, dan mempromosikan pencapaian SDGs melalui pendidikan, publikasi, dan kemitraan internasional.
5. **Memfasilitasi sistem pemantauan dan pelaporan kemajuan** terhadap tujuan-tujuan SDG melalui data yang akurat dan dapat diakses publik.

#### 17.3. Kriteria dan Bentuk Kegiatan

Kriteria ini mengacu pada peran dan tugas dari UNISMA dalam mendukung tercapainya SDG 17. Secara umum kegiatan yang menunjang SDG 17 terbagi menjadi beberapa kategori sebagai berikut:

1. **Penelitian:** UNISMA memiliki publikasi dengan negara berpenghasilan rendah dan menengah ke bawah dan total karya ilmiah yang mengidentifikasi atau membahas salah satu dari 17 SDGs. Luaran dari kriteria ini adalah publikasi ilmiah pada jurnal internasional bereputasi dan data hasil penelitian diambil dari akun Scopus/SciVal UNISMA.

2. **Kemitraan & Kolaborasi:** UNISMA memiliki keterlibatan dalam dialog lintas sektor, Kerjasama dengan NGO melalui riset, kolaborasi internasional, pengembangan praktik secara kolaboratif, dan pendidikan.
3. **Laporan Kinerja SDG:** Transparansi publikasi melalui laporan kinerja SDG, misalnya melalui laporan tahunan atau situs web.
4. **Edukasi SDG:** Komitmen institusi, kurikulum khusus seperti adanya kursus, gelar, atau pelatihan tentang SDG, dan edukasi untuk komunitas luas termasuk alumni, warga, dan masyarakat marginal. Seperti keterlibatan seluruh sivitas akademika dalam program keberlanjutan, termasuk melalui KKN berbasis SDGs dan pendidikan berkelanjutan di luar kampus.

#### 17.4. Indikator Kegiatan

Tabel 17.1. Indikator Kegiatan Berbasis SDG 17

| No | Kategori               | Indikator                                                                | Deskripsi                                                                                            | Bobot SDG 17 (%) | Bobot dari Total SDG (%) | Unit / Fakultas             |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1  | Penelitian             | 17.1.1 Publikasi dengan negara <i>low</i> dan <i>lower middle income</i> | Laporan jumlah artikel Scopus dengan penulis asing dari negara miskin                                | 13.55            | 2.98                     | LPPM, LUI, dan Unit terkait |
| 2  | Penelitian             | 17.1.2a. Jumlah publikasi terkait SDGs                                   | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait SDGs                                                    | 13.55            | 2.98                     | LPPM, dan Unit terkait      |
| 3  | Penelitian             | 17.1.2b. Jumlah publikasi terkait SDGs                                   | Laporan hasil riset dan PkM terkait SDGs                                                             | 13.55            | 2.98                     | SELURUH FAKULTAS            |
| 3  | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.1 Kolaborasi terwujudnya SDGs dengan NGOs/pemerintah                | Laporan kolaborasi riset dan PkM terkait terwujudnya SDGs dengan pihak swasta (NGOs) atau pemerintah | 3.70             | 0.81                     | SELURUH FAKULTAS            |
| 4  | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.2 Dialog lintas sektor/konferensi/seminar tentang SDGs              | Laporan kolaborasi dialog lintas sektor/konferensi/seminar tentang SDGs                              | 3.70             | 0.81                     | SELURUH FAKULTAS            |

| <b>No</b> | <b>Kategori</b>        | <b>Indikator</b>                                                           | <b>Deskripsi</b>                                              | <b>Bobot<br/>SDG 17<br/>(%)</b> | <b>Bobot<br/>dari<br/>Total<br/>SDG<br/>(%)</b> | <b>Unit /<br/>Fakultas</b>             |
|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 5         | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.3.a Partisipasi dalam pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs    | Laporan kegiatan pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs | 3.70                            | 0.81                                            | <b>SELURUH FAKULTAS</b>                |
| 6         | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.3.b Partisipasi dalam pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs    | Laporan kegiatan pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs | 3.70                            | 0.81                                            | <b>SELURUH LEMBAGA DAN UNIT</b>        |
| 7         | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.4.a Pengembangan praktik terbaik dalam terwujudnya SDGs               | Laporan kegiatan pengembangan kegiatan SDGs                   | 3.70                            | 0.81                                            | <b>SELURUH FAKULTAS</b>                |
| 8         | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.4.b Pengembangan praktik terbaik dalam terwujudnya SDGs               | Laporan kegiatan pengembangan kegiatan SDGs                   | 3.70                            | 0.81                                            | <b>SELURUH LEMBAGA DAN UNIT</b>        |
| 9         | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.5a. Kolaborasi riset/relawan mahasiswa/edukasi dalam terwujudnya SDGs | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dalam terwujudnya SDGs | 3.70                            | 0.81                                            | <b>SELURUH FAKULTAS</b>                |
| 10        | Kemitraan & Kolaborasi | 17.2.5b. Kolaborasi riset/relawan mahasiswa/edukasi dalam terwujudnya SDGs | Laporan hasil KKN Mahasiswa yang mendukung terwujudnya SDGs   | 3.70                            | 0.81                                            | <b>LPPM, dan Unit terkait</b>          |
| 11        | Laporan Kinerja SDG    | 17.3 Publikasi laporan kinerja tiap SDGs                                   | Laporan kinerja tiap SDGs                                     | 1.60                            | 0.35                                            | <b>BAKPTI, HUMAS, dan Unit terkait</b> |

| No | Kategori    | Indikator                                                                    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot<br>SDG 17<br>(%) | Bobot<br>dari<br>Total<br>SDG<br>(%) | Unit /<br>Fakultas      |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 12 | Edukasi SDG | 17.4.1 Komitmen edukasi berbasis SDGs untuk semua mahasiswa                  | a. Terdapat satu CPMK / sub-CPMK yang membahas tentang isu SDGs pada kurikulum program studi<br>b. Sub-bab Manfaat penelitian dalam penulisan laporan skripsi/hasil riset dan PkM menyebutkan keterkaitan topik penelitian/PkM dengan salah satu 17-pilar SDGs. | 9.06                   | 1.99                                 | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |
| 13 | Edukasi SDG | 17.4.2 Kursus/gelar/pelatihan/pengajaran khusus terkait SDG                  | Laporan pelatihan dan pengajaran khusus terkait SDGs                                                                                                                                                                                                            | 9.06                   | 1.99                                 | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |
| 14 | Edukasi SDG | 17.4.3 Edukasi SDGs ke komunitas luas (riset, pelatihan, program masyarakat) | Laporan hasil riset dan PkM terkait edukasi SDGs bersama komunitas luas.                                                                                                                                                                                        | 9.06                   | 1.99                                 | <b>SELURUH FAKULTAS</b> |

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN DAN PELAPORAN SDGs**

#### **2.1 PELAKSANAAN SDGs OLEH FAKULTAS DAN LEMBAGA/UNIT**

Pelaksanaan SDGs di lingkungan UNISMA dilakukan secara terstruktur dan berkesinambungan dengan mengacu pada siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Siklus ini menjadi kerangka kerja utama dalam memastikan bahwa program-program UNISMA sejalan dengan 17 Pilar SDGs dan dapat diukur capaian serta dampaknya. Pada bidang akademik dan pengajaran, penerapan SDGs diwujudkan melalui integrasi dalam kurikulum, pembelajaran berbasis proyek, dan pengembangan capaian pembelajaran lulusan yang mencerminkan nilai keberlanjutan. Pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, siklus PPEPP menjadi dasar dalam penetapan tema riset prioritas, pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan sosial dan lingkungan, hingga evaluasi dampak yang dihasilkan. Sementara itu, pada bidang kelembagaan, PPEPP diterapkan dalam tata kelola, administrasi, pemanfaatan teknologi informasi, serta pengembangan kebijakan kampus hijau yang mendukung keberlanjutan.

Sinergi seluruh lembaga dan unit kerja UNISMA menjadi kunci dalam mewujudkan ketercapaian SDGs. Setiap unit berperan sesuai fungsi dan kapasitasnya, namun tetap berada dalam kerangka yang sama yaitu pencapaian indikator SDGs melalui siklus PPEPP. Dengan demikian, UNISMA tidak hanya menjalankan tri dharma perguruan tinggi secara rutin, tetapi juga memastikan bahwa setiap kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian, maupun pengelolaan kelembagaan memiliki kontribusi nyata terhadap tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). Pendekatan ini menjadikan UNISMA sebagai pusat inovasi, penggerak perubahan sosial, serta mitra strategis pemerintah dan masyarakat dalam pencapaian agenda SDGs secara nasional maupun global.

*Tabel 18. Siklus PPEPP dalam Pelaksanaan SDGs di UNISMA*

| <b>SIKLUS</b> | <b>DESKRIPSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PIC</b>                                                                                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Penetapan     | Rektor menetapkan kebijakan yang berorientasi pada pencapaian SDGs. Penetapan ini dilakukan sesuai tugas pokok, fungsi masing-masing unit, sehingga integrasi SDGs terarah baik pada aspek akademik, penelitian, pengabdian masyarakat, tata kelola, maupun kemahasiswaan.                                                                  | Rektor menetapkan kebijakan yang berorientasi pada pencapaian SDGs sesuai tugas pokok, dan fungsi masing-masing unit.                     |
| Pelaksanaan   | Setiap fakultas, lembaga dan unit melaksanakan program kerja berbasis SDGs sesuai bidang tanggung jawabnya. Implementasi dilakukan melalui pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan teknologi, tata kelola kelembagaan, serta kegiatan kemahasiswaan yang mendukung tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs). | Setiap lembaga/unit/fakultas melaksanakan program kerja berbasis SDGs sesuai bidang tanggung jawabnya.                                    |
| Evaluasi      | UNISMA secara berkala melakukan evaluasi atas ketercapaian program SDGs di seluruh unit kerja. Evaluasi mencakup kesesuaian program dengan target SDGs, efektivitas pelaksanaan, serta dampak nyata terhadap masyarakat, lingkungan, dan pengembangan keilmuan.                                                                             | Badan Penjaminan Mutu dan Kepengawasan (BPMK) secara berkala melakukan evaluasi atas ketercapaian program dan efektivitas pelaksanaannya. |
| Pengendalian  | Hasil evaluasi menjadi dasar bagi UNISMA untuk melakukan pengendalian mutu pelaksanaan program SDGs.                                                                                                                                                                                                                                        | Semua Wakil Rektor melakukan pengendalian terhadap mutu pelaksanaan                                                                       |

| SIKLUS      | DESKRIPSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PIC                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Pengendalian dilakukan melalui audit internal, monitoring capaian indikator, serta mekanisme pengawasan yang memastikan konsistensi pelaksanaan SDGs di setiap unit kerja.                                                                                                                                                                                      | SDGs di setiap unit kerja.                                                                                                                |
| Peningkatan | Berdasarkan hasil pengendalian, UNISMA melakukan peningkatan secara berkelanjutan dalam bentuk inovasi kebijakan, perbaikan kurikulum, pengembangan program penelitian dan pengabdian, serta penguatan kapasitas kelembagaan. Peningkatan ini menjamin bahwa kontribusi UNISMA terhadap pencapaian SDGs terus berkembang dan adaptif terhadap tantangan global. | Rektor menetapkan kebijakan baru dalam hal perbaikan dari hasil evaluasi dan pengendalian terhadap pelaksanaan SDGs di setiap unit kerja. |

## 2.2. MEKANISME PELAPORAN KINERJA SDGs

Pelaporan kegiatan SDGs di tingkat fakultas, yang mencakup kinerja akademik meliputi **pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat**, dilaksanakan melalui mekanisme **Audit Mutu Internal (AMI) Akademik**. Sementara itu, pelaporan oleh lembaga dan unit, yang mencakup pelaksanaan **program kerja**, dilakukan melalui **AMI Non-Akademik**. Kedua mekanisme tersebut dikoordinasikan oleh **Badan Penjaminan Mutu dan Kepengawasan (BPMK)** dengan tetap berpedoman pada instrumen dan pedoman pelaksanaan audit mutu internal yang berlaku.

### 2.2.1. INDIKATOR KEGIATAN YANG DILAPORKAN MELALUI AMI AKADEMIK

Scope indikator kegiatan SDGs yang dilaporkan melalui AMI Akademik dijelaskan pada **Tabel 19** berikut:

*Tabel 19. Indikator Kegiatan SDGs yang Dilaporkan Melalui AMI Akademik*

| Indikator                                                                                                                                                      | Deskripsi                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SDG 1 (BEBAS KEMISKINAN)</b>                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| 1.1.1b. Kolaborasi publikasi dengan penulis ( <i>co-author</i> ) dari negara <i>low/lower-middle income</i> sesuai <i>World Bank</i>                           | Laporan jumlah kolaborasi riset atau PkM dengan peneliti asing dari negara miskin                                            |
| 1.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kemiskinan                                                                                                                   | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait penanggulangan kemiskinan.                                                          |
| 1.4.1.b. Bantuan <b>memulai</b> usaha lokal (pelatihan, fasilitas kampus, dll.)                                                                                | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Workshop kepada pelaku UMKM dalam <b>memulai</b> usahanya                              |
| 1.4.2.b. Bantuan keuangan untuk <b>mengelola</b> usaha lokal dalam bentuk <i>in cash</i> atau <i>in kind</i> (pelatihan/pengabdian kepada masyarakat dan UMKM) | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Workshop kepada pelaku UMKM dalam <b>mengelola</b> usahanya                            |
| 1.4.3.b Program pelatihan akses layanan dasar masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan)                                                       | Laporan kegiatan pelatihan tentang layanan kehidupan dasar kepada masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) |
| 1.4.4.b. Partisipasi dalam kebijakan anti-kemiskinan (lokal-nasional-global)                                                                                   | Laporan kegiatan konferensi/seminar/menjadi staf ahli dalam menyusun kebijakan anti kemiskinan.                              |
| <b>SDG 2 (BEBAS KELAPARAN)</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| 2.1.3.b Jumlah publikasi tentang kelaparan/gizi/nutrisi                                                                                                        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.                                                      |
| 2.3.6 Program survey atau pengukuran ketahanan pangan mahasiswa                                                                                                | Laporan hasil riset dan PkM tentang pengukuran ketahanan pangan mahasiswa                                                    |

| <b>Indikator</b>                                                     | <b>Deskripsi</b>                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.1 Akses ke pengetahuan pertanian berkelanjutan bagi petani       | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pertanian berkelanjutan pada petani lokal                        |
| 2.5.2 Event pelatihan bagi petani dan UMKM pangan lokal              | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pelatihan untuk petani lokal dan UMKM                            |
| 2.5.3.b Akses fasilitas UNISMA untuk petani dan UMKM pangan lokal    | Laporan kegiatan pelatihan/workshop/penelitian/PkM di UNISMA yang hadir oleh petani dan UMKM pangan lokal |
| <b>SDG 3 (KEHIDUPAN SEHAT DAN KESEJAHTERAAN)</b>                     |                                                                                                           |
| 3.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kesehatan dan kesejahteraan        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesehatan dan kesejahteraan                                      |
| 3.3.1 Kolaborasi aktif dengan institusi kesehatan                    | Laporan jumlah kerjasama aktif UNISMA dengan institusi kesehatan                                          |
| 3.3.2 Program pengabdian kepada masyarakat (PkM) di bidang kesehatan | Laporan hasil PkM di bidang kesehatan                                                                     |
| <b>SDG 4 (KUALITAS PENDIDIKAN)</b>                                   |                                                                                                           |
| 4.1.3 Jumlah publikasi tentang pendidikan dan pembelajaran           | Laporan hasil penelitian dan PkM di bidang pendidikan dan pembelajaran                                    |
| 4.3.2 Event edukasi publik (pelatihan, seminar, dll) di kampus       | Laporan kegiatan edukasi untuk umum di dalam kampus                                                       |
| 4.3.3 Event pelatihan vokasi dan eksekutif untuk umum/masyarakat     | Laporan kegiatan pelatihan vokasi dan eksekutif untuk umum di dalam kampus                                |
| 4.3.4 Program edukasi luar kampus (ke sekolah/komunitas/KKN)         | Laporan kegiatan edukasi luar kampus (PkM, KKN, dan lainnya)                                              |
| <b>SDG 5 (KESETARAAN GENDER)</b>                                     |                                                                                                           |
| 5.1.3.b. Jumlah publikasi tentang kesetaraan gender                  | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesetaraan gender dan kemandirian perempuan                      |
| <b>SDG 6 (AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK)</b>                         |                                                                                                           |
| 6.1.3.b Jumlah publikasi tentang air dan sanitasi                    | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang air dan sanitasi                                                 |
| 6.3.1.b Proses pengolahan air limbah                                 | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengolahan air limbah dalam Kampus UNISMA                        |

| <b>Indikator</b>                                                                                                   | <b>Deskripsi</b>                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.b Pencegahan pencemaran sistem air                                                                           | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pencegahan pencemaran sistem air dalam kampus UNISMA                          |
| 6.3.5.b Penanaman tanaman hemat air                                                                                | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang tanaman hemat air dalam kampus UNISMA                                         |
| 6.5.1 Edukasi manajemen air untuk masyarakat (riset, program masyarakat, dll)                                      | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang manajemen air                                                                 |
| 6.5.3 Dukungan konservasi air di luar kampus (riset, program masyarakat, dll)                                      | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang konservasi air di luar kampus                                                 |
| 6.5.4 Teknologi saluran dan pompa air yang ramah lingkungan dalam dan luar kampus (riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang teknologi saluran dan pompa air ramah lingkungan dalam dan luar kampus UNISMA |
| <b>SDG 7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU</b>                                                                          |                                                                                                                        |
| 7.1.3.b Jumlah publikasi tentang energi dan efisiensi energi                                                       | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang energi dan efisiensi energi                                                   |
| 7.2.1.b Kebijakan pembangunan/renovasi bangunan hemat energi kampus                                                | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait bangunan hemat energi kampus UNISMA                                           |
| 7.2.2.b Rencana peningkatan energi efisiensi bangunan kampus                                                       | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait peningkatan penggunaan energi efisiensi pada bangunan kampus UNISMA           |
| 7.2.3.b Proses pengurangan emisi karbon dalam kampus                                                               | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengurangan emisi karbon dalam kampus UNISMA                                  |
| 7.2.4.b Rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus                                                           | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus UNISMA                       |
| 7.2.5.b Identifikasi pemborosan energi dalam kampus                                                                | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang identifikasi pemborosan energi dalam kampus UNISMA                            |

| <b>Indikator</b>                                                                                                                                         | <b>Deskripsi</b>                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.b Intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus                                                                                     | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus UNISMA |
| 7.4.1 Edukasi efisiensi energi untuk komunitas lokal (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                         | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang edukasi efisiensi energi                                            |
| 7.4.2 Komitmen publik terhadap energi terbarukan (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang komitmen publik terhadap energi terbarukan                          |
| 7.4.3 Layanan efisiensi energi untuk industri lokal (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                          | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang layanan efisiensi energi untuk industri lokal                       |
| 7.4.4 Dukungan kebijakan teknologi energi bersih (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang dukungan kebijakan teknologi energi bersih                          |
| 7.4.5 Dukungan inovasi ekonomi rendah karbon (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                                 | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang inovasi ekonomi yang berbasis rendah karbon dan berkelanjutan       |
| 7.5.1.b Proporsi energi dari sumber rendah karbon                                                                                                        | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang penggunaan energi bersih rendah karbon dalam kampus                 |
| <b>SDG 8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI</b>                                                                                                     |                                                                                                              |
| 8.1.2.b Jumlah publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                                                                                     | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                                 |
| 8.3.1 Pengeluaran per pegawai dibanding PDB per kapita wilayah                                                                                           | Laporan riset tentang pengukuran pengeluaran pegawai dibanding PDB per kapita wilayah                        |
| 8.4.1 Proporsi mahasiswa dengan pengalaman magang/PKL > 1 bulan                                                                                          | Laporan jumlah mahasiswa yang memiliki pengalaman magang/PKL lebih dari 1 bulan                              |
| <b>SDG 9 INDUSTRI, INOVASI, DAN INFRASTRUKTUR</b>                                                                                                        |                                                                                                              |
| 9.4.1 Total pendapatan riset dari industri bidang STEM, Medis, Sosial-Humaniora dibagi dengan Jumlah staf ( <i>full time equivalent</i> ) FTE per bidang | Laporan hasil riset dan PkM yang berkolaborasi dengan industri.                                              |
| <b>SDG 10 BERKURANGNYA KESENJANGAN</b>                                                                                                                   |                                                                                                              |

| <b>Indikator</b>                                                                                                                                           | <b>Deskripsi</b>                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1.3.b Jumlah publikasi tentang pengurangan ketimpangan                                                                                                  | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang pengurangan ketimpangan                                                 |
| <b>SDG 11 KOTA DAN PERMUKIMAN BERKELANJUTAN</b>                                                                                                            |                                                                                                                  |
| 11.1.3.b Jumlah publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                                                                           | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kota & komunitas berkelanjutan                                          |
| 11.2.5.b Kontribusi pada kesenian dan kebudayaan daerah (riset, pelatihan dan program masyarakat)                                                          | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang kesenian dan kebudayaan daerah.                                         |
| 11.2.6.b Komitmen menjaga kelestarian budaya daerah (riset, pelatihan dan program masyarakat)                                                              | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang komitmen menjaga kesenian dan kebudayaan daerah.                        |
| 11.4.7 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam kebijakan perumahan layak bagi masyarakat (riset, pelatihan, program masyarakat)                           | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau PkM dengan pemerintah lokal tentang perumahan layak bagi masyarakat     |
| 11.4.8 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam standarisasi bangunan berkelanjutan/bangunan hijau (riset, pelatihan, program masyarakat)                  | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau PkM dengan pemerintah lokal tentang standarisasi bangunan hijau         |
| 11.4.9 Kolaborasi dengan pemerintah lokal dalam revitalisasi wilayah bekas industri untuk pembangunan berkelanjutan (riset, pelatihan, program masyarakat) | Laporan hasil kolaborasi penelitian atau PkM dengan pemerintah lokal tentang revitalisasi wilayah bekas industri |
| <b>SDG 12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB</b>                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 12.1.3.b Jumlah publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                                                                               | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                              |
| 12.3.1.b. Pengukuran jumlah limbah yang dihasilkan dari Kampus                                                                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait pengukuran limbah yang dihasilkan dari Kampus                           |
| 12.3.2.b Proporsi jumlah limbah yang di daur ulang ( <i>recycle</i> )                                                                                      | Laporan hasil penelitian dan PkM terkait daur ulang limbah di Kampus UNISMA                                      |
| <b>SDG 13 PERUBAHAN IKLIM</b>                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 13.1.3 Jumlah publikasi tentang aksi perubahan iklim                                                                                                       | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang aksi perubahan iklim                                                    |

| <b>Indikator</b>                                                                                                                                  | <b>Deskripsi</b>                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.2.1.b Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA                                                         | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA                                          |
| 13.2.2.b Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi terbarukan yang digunakan di UNISMA                                                      | Laporan hasil riset dan PkM tentang perhitungan jumlah sumber energi terbarukan di UNISMA                                                           |
| 13.3.1 Edukasi komunitas lokal tentang aksi perubahan iklim (riset, pelatihan dan program masyarakat)                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang Edukasi komunitas lokal tentang aksi perubahan iklim                                                       |
| 13.3.2 Kerjasama dengan pemerintah dan komunitas lokal terkait perencanaan program aksi perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat) | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dengan pemerintah dan komunitas lokal terkait aksi perubahan iklim                                           |
| 13.3.3 Kontribusi dalam penanganan bencana akibat perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat)                                       | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang penanganan bencana akibat perubahan iklim                                                                  |
| 13.3.4 Dukungan kepada pemerintah lokal dalam mitigasi bencana akibat perubahan iklim (riset, pelatihan dan bantuan masyarakat)                   | Laporan hasil kolaborasi penelitian dan PkM dengan pemerintah lokal tentang mitigasi bencana akibat perubahan iklim.                                |
| 13.3.5 Kolaborasi dengan NGOs tentang edukasi perubahan iklim dan mitigasi bencana akibat perubahan iklim                                         | Laporan hasil kolaborasi penelitian dan PkM dengan pihak swasta (NGOs) tentang edukasi perubahan iklim dan mitigasi bencana akibat perubahan iklim. |
| <b>SDG 14 EKOSISTEM LAUTAN</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| 14.1.3.b Jumlah publikasi tentang ekosistem lautan                                                                                                | Laporan hasil riset dan PkM tentang ekosistem lautan                                                                                                |
| 14.2.1 Program edukasi tentang ekosistem air tawar (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                    | Laporan hasil riset dan PkM tentang ekosistem air tawar                                                                                             |
| 14.2.2 Program edukasi tentang pengelolaan perikanan berkelanjutan (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                    | Laporan hasil riset dan PkM tentang pengelolaan perikanan berkelanjutan                                                                             |

| <b>Indikator</b>                                                                                     | <b>Deskripsi</b>                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.2.3 Kegiatan edukasi tentang overfishing (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)              | Laporan hasil riset dan PkM tentang edukasi overfishing                               |
| 14.3.1 Event konservasi laut (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                             | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi laut                                   |
| 14.3.3 Kerja langsung pelestarian biodiversitas air (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)      | Laporan hasil riset dan PkM tentang kerja pelestarian biodiversitas air               |
| 14.3.4 Teknologi untuk mencegah kerusakan ekosistem laut (pelatihan, riset, program masyarakat, dll) | Laporan hasil riset dan PkM tentang teknologi untuk mencegah kerusakan ekosistem laut |
| 14.4.1.b Standar kualitas pembuangan air                                                             | Laporan hasil penelitian dan PkM tentang standar pengolahan pembuangan air            |
| 14.4.3 Kebijakan pencegahan polusi laut                                                              | Laporan hasil riset dan PkM tentang pencegahan polusi laut                            |
| 14.5.1 Rencana meminimalkan perubahan ekosistem air (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)      | Laporan hasil riset dan PkM tentang rencana meminimalkan perubahan ekosistem air.     |
| 14.5.2 Pemantauan kesehatan ekosistem air (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                | Laporan hasil riset dan PkM tentang pemantauan kesehatan ekosistem air                |
| 14.5.3 Program tanggung jawab lingkungan perairan (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)        | Laporan hasil riset dan PkM tentang program tanggung jawab lingkungan perairan        |
| 14.5.4 Kolaborasi pelestarian ekosistem air bersama (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)      | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM tentang pelestarian ekosistem air.             |
| 14.5.5 Strategi pengelolaan DAS (Daerah Aliran Sungai) (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)   | Laporan hasil riset dan PkM tentang strategi pengelolaan daerah aliran sungai (DAS).  |
| <b>SDG 15 EKOSISTEM DARATAN</b>                                                                      |                                                                                       |
| 15.1.3 Jumlah publikasi tentang konservasi darat                                                     | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi darat                                  |
| 15.2.1 Event pelestarian lahan dan hutan                                                             | Laporan hasil riset dan PkM tentang pelestarian lahan dan hutan                       |

| <b>Indikator</b>                                                                       | <b>Deskripsi</b>                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.2.3 Program konservasi ekosistem flora dan fauna                                    | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi ekosistem flora dan fauna                          |
| 15.2.4 Edukasi komunitas tentang flora dan fauna                                       | Laporan hasil riset dan PkM tentang flora dan fauna kepada komunitas                              |
| 15.2.5 Pelatihan manajemen pengelolaan lahan pertanian berbasis keberlanjutan          | Laporan hasil riset dan PkM tentang pengelolaan lahan pertanian berbasis keberlanjutan            |
| 15.2.6 Pelatihan manajemen pengelolaan lahan pariwisata berbasis keberlanjutan         | Laporan hasil riset dan PkM tentang manajemen pengelolaan lahan pariwisata berbasis keberlanjutan |
| 15.3.1 Kebijakan konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus                   | Laporan hasil riset dan PkM tentang konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus UNISMA    |
| 15.3.2 Monitoring species <i>International Union for Conservation of Nature</i> (IUCN) | Laporan hasil riset dan PkM tentang Monitoring spesies langka sesuai IUCN                         |
| 15.3.5 Kolaborasi dengan masyarakat lokal dalam menjaga ekosistem daratan              | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dengan masyarakat lokal tentang menjaga ekosistem daratan  |
| 15.4.1b. Standar kualitas pembuangan air dalam kampus                                  | Laporan hasil riset dan PkM tentang standar pengolahan pembuangan air dalam kampus                |
| <b>SDG 16 PERDAMAIAN, KEADILAN, DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH</b>                       |                                                                                                   |
| 16.1.3b. Jumlah publikasi bidang hukum dan keadilan                                    | Laporan hasil riset dan PkM terkait hukum dan keadilan                                            |
| 16.3.1 Keterlibatan sebagai ahli dalam kebijakan                                       | Laporan riset dan PkM tentang keterlibatan sebagai ahli dalam penyusunan kebijakan pemerintah     |
| 16.3.2 Edukasi dan pelatihan bagi pembuat kebijakan                                    | Laporan riset dan PkM tentang pelatihan bagi pembuat kebijakan                                    |
| 16.3.3 Kolaborasi riset kebijakan dengan pemerintah                                    | Laporan kolaborasi riset dan PkM tentang kebijakan pemerintahan                                   |
| 16.3.4 Penyediaan ruang diskusi netral isu politik                                     | Laporan kegiatan diskusi netral isu-isu politik                                                   |
| <b>SDG 17 KEMITRAAN MENCAPAI TUJUAN</b>                                                |                                                                                                   |
| 17.1.2b. Jumlah publikasi terkait SDGs                                                 | Laporan hasil riset dan PkM terkait SDGs                                                          |

| <b>Indikator</b>                                                             | <b>Deskripsi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.2.1 Kolaborasi terwujudnya SDGs dengan NGOs/pemerintah                    | Laporan kolaborasi riset dan PkM terkait terwujudnya SDGs dengan pihak swasta (NGOs) atau pemerintah                                                                                                                                                                                                                    |
| 17.2.2 Dialog lintas sektor/konferensi/seminar tentang SDGs                  | Laporan kolaborasi dialog lintas sektor/konferensi/seminar tentang SDGs                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17.2.3.a Partisipasi dalam pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs      | Laporan kegiatan pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.2.4.a Pengembangan praktik terbaik dalam terwujudnya SDGs                 | Laporan kegiatan pengembangan kegiatan SDGs                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17.2.5a. Kolaborasi riset/relawan mahasiswa/edukasi dalam terwujudnya SDGs   | Laporan hasil kolaborasi riset dan PkM dalam terwujudnya SDGs                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.4.1 Komitmen edukasi berbasis SDGs untuk semua mahasiswa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terdapat satu CPMK / sub-CPMK yang membahas tentang isu SDGs pada kurikulum program studi</li> <li>b. Sub-bab Manfaat penelitian dalam penulisan laporan skripsi/hasil riset dan PkM menyebutkan keterkaitan topik penelitian/PkM dengan salah satu 17-pilar SDGs.</li> </ul> |
| 17.4.2 Kursus/gelar/pelatihan/pengajaran khusus terkait SDG                  | Laporan pelatihan dan pengajaran khusus terkait SDGs                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17.4.3 Edukasi SDGs ke komunitas luas (riset, pelatihan, program masyarakat) | Laporan hasil riset dan PkM terkait edukasi SDGs bersama komunitas luas.                                                                                                                                                                                                                                                |

### **2.2.2. INDIKATOR KEGIATAN YANG DILAPORKAN MELALUI AMI NON-AKADEMIK**

Scope indikator kegiatan SDGs yang dilaporkan melalui AMI Non-Akademik dijelaskan pada **Tabel 20** berikut:

Tabel 20. Indikator Kegiatan SDGs yang Dilaporkan Melalui AMI Non-Akademik

| Indikator                                                                                                                            | Deskripsi                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SDG 1 (BEBAS KEMISKINAN)</b>                                                                                                      |                                                                                                   |
| 1.1.1a. Kolaborasi publikasi dengan penulis ( <i>co-author</i> ) dari negara <i>low/lower-middle income</i> sesuai <i>World Bank</i> | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA yang berafiliasi dengan penulis asing dari negara miskin.    |
| 1.1.2 FWCI ( <i>Field-Weighted Citation Impact</i> ) untuk penelitian kemiskinan                                                     | Laporan jumlah sitasi artikel scopus UNISMA tentang penelitian kemiskinan.                        |
| 1.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kemiskinan                                                                                         | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA tentang kemiskinan.                                          |
| 1.2.1 Proporsi mahasiswa miskin penerima bantuan finansial/beasiswa                                                                  | Laporan jumlah mahasiswa penerima beasiswa dan atau bantuan finansial                             |
| 1.3.1 Target penerimaan mahasiswa miskin dengan pendapatan orang tua dibawah UMR (Upah Minimum Regional)                             | Laporan jumlah mahasiswa baru miskin* dengan pendapatan orang tua dibawah UMR                     |
| 1.3.2 Target kelulusan mahasiswa miskin (Jumlah Lulusan)                                                                             | Laporan jumlah mahasiswa miskin*/penerima beasiswa yang telah menyelesaikan masa studi            |
| 1.3.3 Dukungan untuk mahasiswa miskin* (bantuan makanan, transportasi, dll.)                                                         | Laporan jenis bantuan finansial atau beasiswa bagi mahasiswa miskin*                              |
| 1.3.4 Program dukungan kelulusan mahasiswa miskin*                                                                                   | Laporan kegiatan pelatihan/workshop bagi mahasiswa penerima beasiswa/miskin*                      |
| 1.3.5 Bantuan mahasiswa asing dari negara <i>low/lower-middle income</i>                                                             | Laporan jumlah mahasiswa asing dari negara miskin* yang menerima beasiswa atau bantuan finansial  |
| 1.4.1.a. Bantuan <b>memulai</b> usaha lokal (pelatihan, fasilitas kampus, dll.)                                                      | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Workshop kepada pelaku UMKM dalam <b>memulai</b> usahanya   |
| 1.4.2.a. Bantuan keuangan untuk <b>mengelola</b> usaha lokal dalam bentuk <i>in cash</i> atau <i>in kind</i>                         | Laporan kegiatan Pelatihan/Pengabdian/Workshop kepada pelaku UMKM dalam <b>mengelola</b> usahanya |

| Indikator                                                                                                | Deskripsi                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (pelatihan/pengabdian kepada masyarakat dan UMKM)                                                        |                                                                                                                              |
| 1.4.3.a Program pelatihan akses layanan dasar masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) | Laporan kegiatan pelatihan tentang layanan kehidupan dasar kepada masyarakat (kemandirian ekonomi, pendidikan dan kesehatan) |
| 1.4.4.a. Partisipasi dalam kebijakan anti-kemiskinan (lokal-nasional-global)                             | Laporan kegiatan konferensi/seminar/menjadi staf ahli dalam menyusun kebijakan anti kemiskinan                               |
| <b>SDG 2 (BEBAS KELAPARAN)</b>                                                                           |                                                                                                                              |
| 2.1.1.a Publikasi di jurnal tentang kelaparan/gizi/nutrisi top 10% (CiteScore)                           | Laporan jumlah artikel scopus Q1 UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.                                               |
| 2.1.2 FWCI ( <i>Field-Weighted Citation Impact</i> ) untuk penelitian tentang kelaparan/gizi/nutrisi     | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.                                           |
| 2.1.3.a Jumlah publikasi tentang kelaparan/gizi/nutrisi                                                  | Laporan jumlah artikel scopus UNISMA tentang kelaparan/gizi/nutrisi pangan.                                                  |
| 2.2.1 Pengukuran limbah makanan di seluruh kampus                                                        | Laporan hasil pengukuran limbah makanan di seluruh kampus per tahun.                                                         |
| 2.2.2 Jumlah limbah makanan per kapita (ton/ orang /tahun)                                               | Laporan hasil pengukuran limbah makanan per kapita (ton/ orang /tahun).                                                      |
| 2.3.1 Program penanggulangan kelaparan mahasiswa                                                         | Laporan kegiatan program penanggulangan kelaparan untuk mahasiswa UNISMA (dalam bentuk diskon, <i>voucher</i> atau sedekah)  |
| 2.3.2 Intervensi kelaparan mahasiswa (misalnya Voucher Makanan/ Jumat Berkah/Subsidi Kantin)             | Laporan kegiatan program pencegahan/intervensi kelaparan untuk mahasiswa UNISMA (dalam bentuk diskon, voucher atau sedekah)  |
| 2.3.3 Pilihan makanan berkelanjutan di kampus (vegetarian/vegan)                                         | Laporan pilihan menu makanan vegetarian pada kantin/mini store/toko di Kampus                                                |

| <b>Indikator</b>                                                                              | <b>Deskripsi</b>                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.4 Pilihan makanan sehat dan terjangkau di kampus                                          | Laporan pilihan menu makanan sehat dan terjangkau pada kantin/mini store/toko di Kampus    |
| 2.3.5 Intervensi kelaparan untuk staf (misalnya Voucher Makanan/ Jumat Berkah/Subsidi Kantin) | Laporan kegiatan program bantuan makanan/voucher/subsidi kantin untuk staf UNISMA          |
| 2.4.1 Proporsi lulusan pertanian dan perikanan (S1, S2, S3) dengan aspek keberlanjutan        | Laporan jumlah lulusan pertanian atau perikanan jenjang S1, S2 dan S3                      |
| 2.5.3.a Akses fasilitas UNISMA untuk petani dan UMKM pangan lokal                             | Laporan kegiatan pelatihan/workshop di UNISMA yang hadir oleh petani dan UMKM pangan lokal |
| 2.5.4 Prioritas pembelian produk lokal & berkelanjutan                                        | Laporan kegiatan belanja/pembelian produk lokal dan berkelanjutan                          |
| <b>SDG 3 (KEHIDUPAN SEHAT DAN KESEJAHTERAAN)</b>                                              |                                                                                            |
| 3.1.1 Jumlah views/download paper bidang kesehatan                                            | Laporan jumlah view/download artikel scopus bidang kesehatan                               |
| 3.1.2 Jumlah artikel yang disitasi oleh dokumen panduan klinis ( <i>clinical guidances</i> )  | Laporan jumlah artikel scopus yang disitasi oleh dokumen panduan klinis                    |
| 3.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kesehatan dan kesejahteraan                                 | Laporan jumlah publikasi scopus tentang kesehatan dan kesejahteraan                        |
| 3.2.1 Proporsi lulusan dari bidang profesi kesehatan                                          | Laporan jumlah lulusan bidang kesehatan (kedokteran, farmasi dan lainnya)                  |
| 3.3.3 Fasilitas olahraga bersama masyarakat                                                   | Laporan penggunaan fasilitas olahraga UNISMA bersama masyarakat                            |
| 3.3.4 Akses layanan kesehatan seksual dan reproduksi untuk mahasiswa                          | Laporan kegiatan layanan kesehatan seksual dan reproduksi untuk mahasiswa                  |
| 3.3.5 Dukungan kesehatan mental untuk mahasiswa                                               | Laporan kegiatan layanan kesehatan mental untuk mahasiswa                                  |
| 3.3.6 Kebijakan kampus bebas rokok (penuh atau parsial)                                       | SK Rektor/Kebijakan tentang kampus bebas rokok (penuh/partial)                             |
| 3.3.7 Dukungan kesehatan mental untuk staf (layanan staf)                                     | Laporan kegiatan layanan kesehatan mental untuk staf                                       |

| <b>Indikator</b>                                                                            | <b>Deskripsi</b>                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SDG 4 (KUALITAS PENDIDIKAN)</b>                                                          |                                                                                                                   |
| 4.1.1 Jumlah views/download paper bidang pendidikan                                         | Laporan jumlah views/download paper scopus bidang pendidikan                                                      |
| 4.1.2 Proporsi publikasi di jurnal top 10% (CiteScore)                                      | Laporan jumlah paper Scopus Q1 di bidang pendidikan                                                               |
| 4.1.3a. Jumlah publikasi tentang pendidikan dan pembelajaran                                | Laporan jumlah artikel scopus di bidang pendidikan dan pembelajaran                                               |
| 4.2.1 Proporsi lulusan dengan kualifikasi sebagai guru PAUD/SD/MI                           | Laporan jumlah lulusan dengan kualifikasi guru PAUD/SD/MI                                                         |
| 4.3.1 Akses sumber belajar gratis untuk umum                                                | Laporan fasilitas sumber belajar gratis untuk umum                                                                |
| 4.3.5 Kebijakan akses pendidikan inklusif (gender, difabel, dll.)                           | SK Rektor / Kebijakan tentang pendidikan inklusif di UNISMA                                                       |
| 4.4.1 Proporsi mahasiswa generasi pertama (anak pertama kuliah)                             | Laporan Jumlah mahasiswa anak pertama dari keluarga yang berkuliah                                                |
| <b>SDG 5 (KESETARAAN GENDER)</b>                                                            |                                                                                                                   |
| 5.1.1 Proporsi penulis perempuan dalam publikasi                                            | Laporan jumlah penulis perempuan dalam publikasi Scopus UNISMA                                                    |
| 5.1.2 Proporsi publikasi di jurnal top 10% (CiteScore) terkait gender                       | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 terkait kesetaraan gender                                                      |
| 5.1.3.a. Jumlah publikasi tentang kesetaraan gender                                         | Laporan jumlah publikasi Scopus terkait kesetaraan gender                                                         |
| 5.2.1 Proporsi mahasiswi sebagai anak generasi pertama                                      | Laporan jumlah mahasiswi sebagai anak pertama kuliah dalam keluarga                                               |
| 5.3.1 Pelacakan dan pengukuran penerimaan mahasiswi baru                                    | Laporan jumlah mahasiswi baru                                                                                     |
| 5.3.2 Kebijakan penerimaan mahasiswi perempuan                                              | SK Rektor/Kebijakan tentang penerimaan mahasiswi baru                                                             |
| 5.3.3 Program mentoring/beasiswa/dukungan untuk mahasiswi                                   | Laporan kegiatan mentoring/beasiswa/pelatihan tentang kemandirian perempuan/kesetaraan gender untuk mahasiswi     |
| 5.3.4 Program khusus penerimaan mahasiswi pada program studi/jurusan yang sedikit perempuan | SK Rektor / Kebijakan tentang program khusus penerimaan mahasiswi baru pada program studi yang sedikit perempuan. |

| <b>Indikator</b>                                                                       | <b>Deskripsi</b>                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4.1 Proporsi akademisi senior (Guru Besar/Pejabat UNISMA) perempuan                  | Laporan jumlah guru besar dan pejabat perempuan UNISMA                                                        |
| 5.5.1 Proporsi mahasiswi yang lulus (berdasarkan bidang STEM, Medis, Sosial Humaniora) | Laporan jumlah mahasiswi yang lulus bidang STEM, Medis dan Sosial Humaniora                                   |
| 5.6.1 Kebijakan anti diskriminasi untuk perempuan                                      | SK Rektor / Kebijakan terkait anti diskriminasi untuk perempuan                                               |
| 5.6.3 Kebijakan cuti melahirkan                                                        | SK Rektor / Kebijakan terkait cuti melahirkan                                                                 |
| 5.6.4 Fasilitas penitipan anak untuk mahasiswa                                         | Laporan terkait fasilitas penitipan anak ( <i>daycare</i> ) untuk mahasiswa                                   |
| 5.6.5 Fasilitas penitipan anak untuk staf                                              | Laporan terkait fasilitas penitipan anak ( <i>daycare</i> ) untuk staf                                        |
| 5.6.6 Program mentoring/bimbingan/pelatihan bagi mahasiswi dan staf perempuan          | Laporan kegiatan mentoring/bimbingan/pelatihan tentang kemandirian perempuan/kesetaraan gender bagi mahasiswi |
| 5.6.7. Program perhitungan jumlah lulusan perempuan                                    | Laporan jumlah lulusan perempuan                                                                              |
| 5.6.8. Kebijakan bagi pelapor diskriminasi                                             | SK Rektor / Kebijakan bagi pelapor diskriminasi                                                               |
| 5.6.9 Kebijakan cuti ayah ( <i>paternity</i> )                                         | SK Rektor / Kebijakan bagi cuti ayah ( <i>paternity</i> )                                                     |
| <b>SDG 6 (AIR BERSIH DAN SANITASI LAYAK)</b>                                           |                                                                                                               |
| 6.1.1 Proporsi publikasi air bersih di jurnal top 10% (CiteScore)                      | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang air bersih                                                         |
| 6.1.2 FWCI untuk penelitian air dan sanitasi                                           | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang air dan sanitasi                                          |
| 6.1.3.a Jumlah publikasi tentang air dan sanitasi                                      | Laporan jumlah publikasi Scopus tentang air dan sanitasi                                                      |
| 6.2.1 Pengukuran konsumsi air UNISMA                                                   | Laporan jumlah konsumsi air UNISMA                                                                            |
| 6.2.2 Konsumsi air per kapita per tahun                                                | Laporan konsumsi air per kapita per tahun                                                                     |
| 6.3.1.a Proses pengolahan air limbah                                                   | Laporan pengolahan air limbah dalam kampus UNISMA                                                             |

| <b>Indikator</b>                                                             | <b>Deskripsi</b>                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.a Pencegahan pencemaran sistem air                                     | Laporan pencegahan pencemaran sistem air dalam kampus UNISMA                 |
| 6.3.3 Ketersediaan air minum gratis di kampus                                | Laporan jumlah ketersediaan air minum gratis dalam kampus UNISMA             |
| 6.3.4 Standar bangunan hemat air                                             | Kebijakan/SK Rektor tentang desain bangunan kampus hemat air                 |
| 6.3.5.a Penanaman tanaman hemat air                                          | Laporan jumlah tanaman hemat air dalam kampus UNISMA                         |
| 6.4.1 Kebijakan pemanfaatan ulang air                                        | SK Rektor / Kebijakan pemanfaatan ulang air dalam kampus UNISMA              |
| 6.4.2 Pengukuran ulang penggunaan air                                        | Laporan jumlah penggunaan air yang didaur ulang                              |
| <b>SDG 7 ENERGI BERSIH DAN TERJANGKAU</b>                                    |                                                                              |
| 7.1.1 Proporsi publikasi tentang energi bersih di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang energi bersih                     |
| 7.1.2 FWCI untuk publikasi energi dan efisiensi energi                       | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang energi bersih            |
| 7.1.3.a Jumlah publikasi tentang energi dan efisiensi energi                 | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang energi bersih                   |
| 7.2.1.a Kebijakan pembangunan/renovasi bangunan hemat energi kampus          | SK Rektor / Kebijakan bangunan hemat energi dalam kampus UNISMA              |
| 7.2.2.a Rencana peningkatan energi efisiensi bangunan kampus                 | Laporan perencanaan peningkatan energi efisiensi pada bangunan kampus UNISMA |
| 7.2.3.a Proses pengurangan emisi karbon dalam kampus                         | Laporan program pengurangan emisi karbon dalam kampus UNISMA                 |
| 7.2.4.a Rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus                     | Laporan program rencana pengurangan konsumsi energi dalam kampus UNISMA      |
| 7.2.5.a Identifikasi pemborosan energi dalam kampus                          | Laporan identifikasi pemborosan energi dalam kampus UNISMA                   |
| 7.2.6 Kebijakan divestasi energi fosil dalam kampus                          | SK Rektor/Kebijakan divestasi energi fosil dalam kampus UNISMA               |
| 7.3.1.a Intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus         | Laporan intensitas penggunaan energi per m <sup>2</sup> dalam kampus UNISMA  |

| <b>Indikator</b>                                                                                   | <b>Deskripsi</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5.1.a Proporsi energi dari sumber rendah karbon                                                  | Laporan jumlah sumber energi rendah karbon dalam kampus UNISMA                                   |
| <b>SDG 8 PEKERJAAN LAYAK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI</b>                                               |                                                                                                  |
| 8.1.1 Proporsi publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah publikasi Scopus Q1 tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                   |
| 8.1.2.a Jumlah publikasi tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                               | Laporan jumlah publikasi Scopus tentang kerja layak dan pertumbuhan ekonomi                      |
| 8.2.1 Kebijakan gaji minimum layak bagi staf & dosen                                               | SK Rektor/ Kebijakan tentang gaji minimum layak bagi staf & dosen                                |
| 8.2.2 Kebijakan dan pengakuan serikat pekerja                                                      | SK Rektor / Kebijakan tentang serikat pekerja                                                    |
| 8.2.3 Kebijakan anti-diskriminasi                                                                  | SK Rektor / Kebijakan tentang anti-diskriminasi                                                  |
| 8.2.4 Kebijakan anti kerja paksa / perdagangan manusia                                             | SK Rektor / Kebijakan tentang anti kerja paksa / perdagangan manusia                             |
| 8.2.5 Kebijakan kesetaraan hak pekerja <i>outsourcing</i>                                          | SK Rektor / Kebijakan tentang anti kerja paksa / perdagangan manusia                             |
| 8.2.6 Kebijakan kesetaraan upah & penghapusan kesenjangan gender                                   | SK Rektor / Kebijakan tentang anti kerja paksa / perdagangan manusia                             |
| 8.2.7 Kebijakan pengukuran kesetaraan upah berbasis gender                                         | SK Rektor / Kebijakan tentang kesetaraan upah berbasis gender                                    |
| 8.2.8 Kebijakan proses banding ketenagakerjaan                                                     | SK Rektor / Kebijakan tentang proses banding ketenagakerjaan                                     |
| 8.2.9 Kebijakan pengakuan hak buruh (asosiasi & negosiasi kolektif)                                | SK Rektor / Kebijakan tentang pengakuan hak buruh (adanya asosiasi buruh dan negosiasi kolektif) |
| 8.5.1 Proporsi pegawai dengan masa kerja kontrak > 24 bulan                                        | Laporan jumlah pegawai UNISMA dengan masa kerja kontrak lebih dari 2 tahun.                      |
| <b>SDG 9 INDUSTRI, INOVASI, DAN INFRASTRUKTUR</b>                                                  |                                                                                                  |
| 9.1.1 Jumlah publikasi terkait industri, inovasi, dan infrastruktur                                | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait industri, inovasi, dan infrastruktur                |

| <b>Indikator</b>                                                                                                                                         | <b>Deskripsi</b>                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.1 Jumlah paten yang mengutip penelitian UNISMA                                                                                                       | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA yang disitasi dalam paten                        |
| 9.3.1 Jumlah perusahaan yang menggunakan patent UNISMA (perusahaan aktif, berbadan hukum, dan usia > 3 tahun)                                            | Laporan jumlah perusahaan yang menggunakan patent UNISMA dalam bisnisnya.             |
| 9.4.1 Total pendapatan riset dari industri bidang STEM, Medis, Sosial-Humaniora dibagi dengan Jumlah staf ( <i>full time equivalent</i> ) FTE per bidang | Laporan jumlah pendapatan UNISMA yang berasal dari riset dari industri.               |
| <b>SDG 10 BERKURANGNYA KESENJANGAN</b>                                                                                                                   |                                                                                       |
| 10.1.1 Proporsi publikasi tentang pengurangan ketimpangan di jurnal top 10% (CiteScore)                                                                  | Laporan Jumlah publikasi Scopus Q1 UNISMA terkait pengurangan ketimpangan             |
| 10.1.2 FWCI untuk publikasi tentang pengurangan ketimpangan                                                                                              | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA terkait pengurangan ketimpangan           |
| 10.1.3.a Jumlah publikasi tentang pengurangan ketimpangan                                                                                                | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait pengurangan ketimpangan                  |
| 10.2.1 Proporsi mahasiswa dari kelompok kurang beruntung (mahasiswa generasi pertama)                                                                    | Laporan jumlah mahasiswa dari kelompok mahasiswa generasi pertama                     |
| 10.3.1 Proporsi mahasiswa internasional yang berasal dari negara <i>low</i> atau <i>lower middle income</i>                                              | Laporan jumlah mahasiswa asing dari negara <i>low</i> atau <i>lower middle income</i> |
| 10.4.1 Proporsi mahasiswa yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> ).                                                                                   | Laporan jumlah mahasiswa yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                  |
| 10.5.1 Proporsi staf yang berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                                                                                         | Laporan jumlah staf berkebutuhan khusus ( <i>difable</i> )                            |
| 10.6.1 Kebijakan anti diskriminasi berbasis gender, orientasi seksual dan status disabilitas pada penerimaan mahasiswa baru                              | SK Rektor/ Kebijakan anti diskriminasi pada penerimaan mahasiswa baru                 |
| 10.6.2 Program pelacakan dan perhitungan jumlah mahasiswa baru dari kelompok marginal                                                                    | Laporan jumlah mahasiswa baru dari kelompok marginal (miskin, difabel, dll)           |

| <b>Indikator</b>                                                                                        | <b>Deskripsi</b>                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.6.3 Kebijakan penerimaan mahasiswa baru dari kelompok marginal.                                      | SK Rektor/ Kebijakan penerimaan mahasiswa baru dari kelompok marginal                  |
| 10.6.4 Kebijakan pelaporan dan penanganan diskriminasi                                                  | SK Rektor/ Kebijakan pelaporan dan penanganan diskriminasi                             |
| 10.6.5 Kebijakan pembentukan tim <i>task force</i> dalam anti-diskriminasi                              | SK Rektor/ Kebijakan pembentukan tim <i>task force</i> dalam anti diskriminasi         |
| 10.6.6 Ketersediaan pelatihan untuk staf terkait keberagaman, inklusi dan anti-diskriminasi             | SK Rektor/ Kebijakan pelatihan staf terkait keberagaman, inklusi dan anti-diskriminasi |
| 10.6.7 Akses terhadap fasilitas dan bangunan untuk difabel                                              | Laporan jumlah akses fasilitas dan bangunan ramah difabel.                             |
| <b>SDG 11 KOTA DAN PERMUKIMAN BERKELANJUTAN</b>                                                         |                                                                                        |
| 11.1.1 Proporsi publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan di jurnal top 10% ( <i>CiteScore</i> ) | Laporan jumlah publikasi artikel Scopus Q1 tentang kota & komunitas berkelanjutan.     |
| 11.1.2 FWCI untuk publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                      | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang kota & komunitas berkelanjutan     |
| 11.1.3.a Jumlah publikasi tentang kota & komunitas berkelanjutan                                        | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang kota & komunitas berkelanjutan            |
| 11.2.1 Akses fasilitas kampus (bangunan seni budaya) untuk masyarakat                                   | Laporan akses / jumlah kunjungan bangunan seni budaya untuk masyarakat                 |
| 11.2.2 Akses fasilitas perpustakaan untuk masyarakat                                                    | Laporan akses / jumlah kunjungan perpustakaan untuk masyarakat                         |
| 11.2.3 Akses fasilitas kampus (museum/galeri seni) untuk masyarakat                                     | Laporan akses / jumlah kunjungan museum/galeri seni untuk masyarakat                   |
| 11.2.4 Akses fasilitas kampus (ruang hijau terbuka) untuk masyarakat                                    | Laporan akses / jumlah kunjungan ruang terbuka hijau untuk masyarakat                  |
| 11.2.5.a Kontribusi pada kesenian dan kebudayaan daerah (riset, pelatihan dan program mahasiswa)        | Laporan kegiatan kesenian dan kebudayaan daerah.                                       |

| <b>Indikator</b>                                                                                                           | <b>Deskripsi</b>                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.2.6.a Komitmen menjaga kelestarian budaya daerah (riset, pelatihan dan program mahasiswa)                               | Laporan komitmen dalam menjaga kelestarian seni dan budaya daerah.                             |
| 11.3.1. Total pengeluaran UNISMA dalam mengelola bangunan seni budaya/museum/galeri seni/kegiatan seni budaya dalam kampus | Laporan keuangan UNISMA tentang pengelolaan bangunan seni dan budaya dalam kampus              |
| 11.4.1 Kebijakan kampus ramah pejalan kaki, sepeda dan pengurangan kendaraan tinggi emisi                                  | SK Rektor / Kebijakan kampus ramah pejalan kaki dan pengurangan kendaraan bermotor             |
| 11.4.2 Akses transportasi publik dalam kampus                                                                              | Laporan akses transportasi publik dalam kampus                                                 |
| 11.4.3. Kebijakan Work from Home (WFH) untuk staf                                                                          | SK Rektor / Kebijakan WFH untuk staf UNISMA                                                    |
| 11.4.4. Kebijakan rumah/asrama dengan harga terjangkau bagi staf                                                           | SK Rektor / Kebijakan asrama / rumah dengan harga murah bagi staf UNISMA                       |
| 11.4.5. Kebijakan asrama dengan harga terjangkau bagi mahasiswa                                                            | SK Rektor / Kebijakan asrama harga murah bagi mahasiswa                                        |
| 11.4.6. Adanya jalur prioritas bagi pejalan kaki dalam kampus                                                              | Laporan jalur prioritas bagi pejalan kaki dalam kampus                                         |
| <b>SDG 12 KONSUMSI DAN PRODUKSI YANG BERTANGGUNG JAWAB</b>                                                                 |                                                                                                |
| 12.1.1 Proporsi publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab di jurnal top 10% (CiteScore)                 | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab     |
| 12.1.2 FWCI untuk publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                                             | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab |
| 12.1.3.a Jumlah publikasi tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab                                               | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang konsumsi & produksi yang bertanggung jawab        |
| 12.2.1 Kebijakan pengadaan makanan dan barang berbasis berkelanjutan ( <i>sustainability</i> )                             | SK Rektor / Kebijakan pengadaan makanan dan barang berbasis keberlanjutan                      |

| Indikator                                                                                                | Deskripsi                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.2.2 Kebijakan pembuangan dan pengolahan limbah berbahaya (B3)                                         | SK Rektor / Kebijakan pembuangan dan pengolahan limbah berbahaya (B3)                              |
| 12.2.3 Kebijakan pembuangan limbah ke TPA ( <i>landfill</i> )                                            | SK Rektor / Kebijakan pembuangan limbah ke TPA ( <i>landfill</i> )                                 |
| 12.2.4 Kebijakan pengurangan penggunaan plastik                                                          | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik                                               |
| 12.2.5 Kebijakan pengurangan penggunaan plastik sekali pakai                                             | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik sekali pakai                                  |
| 12.2.6 Ekstensi kebijakan pengurangan penggunaan plastik pada pihak ketiga seperti <i>supplier</i> dll   | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik pada pihak ketiga seperti <i>supplier</i> dll |
| 12.2.7 Kebijakan pengurangan limbah makanan di kantin                                                    | SK Rektor / Kebijakan pengurangan limbah makanan di kantin                                         |
| 12.3.1.a. Pengukuran jumlah limbah yang dihasilkan dari Kampus                                           | Laporan hasil pengukuran limbah yang dihasilkan dari kampus UNISMA                                 |
| 12.3.2.a Proporsi jumlah limbah yang di daur ulang ( <i>recycle</i> )                                    | Laporan jumlah limbah yang didaur ulang ( <i>recycle</i> )                                         |
| 12.4.1 Program pelaporan SDG UNISMA yang rutin minimal setiap tahun dalam bentuk Website/Laporan Tahunan | Laporan kinerja SDGs UNISMA yang rutin diterbitkan setiap tahun dan di terbitkan di Website.       |
| <b>SDG 13 PERUBAHAN IKLIM</b>                                                                            |                                                                                                    |
| 13.1.1 Publikasi tentang aksi perubahan iklim di jurnal top 10% (CiteScore)                              | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang aksi perubahan iklim                                      |
| 13.1.2 FWCI untuk publikasi tentang aksi perubahan iklim                                                 | Laporan jumlah Sitasi artikel Scopus UNISMA tentang aksi perubahan iklim                           |
| 13.1.3 Jumlah publikasi tentang aksi perubahan iklim                                                     | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang aksi perubahan iklim                                  |
| 13.2.1.a Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi (total) yang digunakan di UNISMA                | Laporan penggunaan dan pengukuran jumlah sumber energi (total) di UNISMA                           |
| 13.2.2.a Pengukuran dan perhitungan jumlah sumber energi                                                 | Laporan jumlah penggunaan dan pengukuran sumber energi terbarukan di kampus UNISMA                 |

| Indikator                                                                                                                                            | Deskripsi                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| terbarukan yang digunakan di UNISMA                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
| 13.4.1. Komitmen UNISMA dalam terwujudnya karbon netral dalam perencanaan dan pembangunan kampus hijau berbasis keberlanjutan ( <i>sustainable</i> ) | SK Rektor / Kebijakan UNISMA terkait terwujudnya karbon netral dalam perencanaan dan pembangunan kampus hijau berbasis keberlanjutan |
| 13.4.2. Peta Jalan ( <i>Milestone</i> ) UNISMA dalam mewujudkan kampus hijau ber basis ( <i>carbon neutrality</i> ).                                 | SK Rektor / Kebijakan UNISMA terkait peta jalan ( <i>Milestone</i> ) kampus hijau berbasis keberlanjutan                             |
| <b>SDG 14 EKOSISTEM LAUTAN</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 14.1.1 Publikasi tentang ekosistem lautan di jurnal top 10% (CiteScore)                                                                              | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 UNISMA tentang ekosistem lautan                                                                     |
| 14.1.2 FWCI untuk publikasi tentang ekosistem lautan                                                                                                 | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus UNISMA tentang ekosistem lautan                                                                 |
| 14.1.3.a Jumlah publikasi tentang ekosistem lautan                                                                                                   | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA tentang ekosistem lautan                                                                        |
| 14.3.2 Kebijakan konsumsi pangan laut berkelanjutan (pelatihan, riset, program masyarakat, dll)                                                      | SK Rektor / Kebijakan konsumsi pangan laut berkelanjutan dalam Kampus                                                                |
| 14.4.1.a Standar kualitas pembuangan air                                                                                                             | SK Rektor / Kebijakan pengolahan pembuangan air dalam Kampus                                                                         |
| 14.4.2 Rencana pengurangan sampah plastik                                                                                                            | SK Rektor / Kebijakan pengurangan penggunaan plastik dalam kampus UNISMA                                                             |
| <b>SDG 15 EKOSISTEM DARATAN</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| 15.1.1 Publikasi tentang ekosistem daratan di jurnal top 10% (CiteScore)                                                                             | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang ekosistem daratan                                                                           |
| 15.1.2 FWCI untuk publikasi tentang ekosistem daratan                                                                                                | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus tentang ekosistem daratan                                                                       |
| 15.1.3 Jumlah publikasi tentang konservasi darat                                                                                                     | Laporan jumlah artikel Scopus tentang konservasi darat                                                                               |
| 15.2.2 Kebijakan pangan dari pertanian berkelanjutan dalam kampus                                                                                    | SK Rektor / Kebijakan tentang pembelian pangan dari pertanian berkelanjutan                                                          |

| <b>Indikator</b>                                                            | <b>Deskripsi</b>                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.3.1 Kebijakan konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus        | SK Rektor / Kebijakan tentang konservasi & restorasi flora dan fauna dalam kampus UNISMA |
| 15.3.3 Pertimbangan biodiversitas dalam pembangunan kampus                  | SK Rektor / Kebijakan tentang pertimbangan biodiversitas dalam pembangunan kampus        |
| 15.3.4 Kebijakan pengurangan spesies asing dalam kampus                     | SK Rektor / Kebijakan tentang pengurangan spesies asing dalam kampus                     |
| 15.4.1a. Standar kualitas pembuangan air dalam kampus                       | SK Rektor / Kebijakan pengolahan pembuangan air dalam Kampus                             |
| 15.4.2 Kebijakan pengurangan plastik dalam kampus                           | SK Rektor / Kebijakan pembuangan plastik dalam kampus                                    |
| 15.4.3 Kebijakan pengelolaan limbah berbahaya dalam kampus                  | SK Rektor / Kebijakan Pengelolaan limbah berbahaya dalam kampus UNISMA.                  |
| <b>SDG 16 PERDAMAIAN, KEADILAN, DAN KELEMBAGAAN YANG TANGGUH</b>            |                                                                                          |
| 16.1.1 Publikasi tentang perdamaian dan hukum di jurnal top 10% (CiteScore) | Laporan jumlah artikel Scopus Q1 tentang perdamaian dan hukum                            |
| 16.1.2 FWCI bidang perdamaian dan hukum                                     | Laporan jumlah sitasi artikel Scopus tentang perdamaian dan hukum                        |
| 16.1.3a. Jumlah publikasi bidang hukum dan keadilan                         | Laporan jumlah artikel Scopus bidang hukum dan keadilan                                  |
| 16.2.1 Perwakilan mahasiswa, staf, dosen dalam senat                        | SK Rektor / Kebijakan tentang perwakilan mahasiswa, staf dan dosen dalam senat           |
| 16.2.2 Eksistensi serikat mahasiswa independent (BEM, HIMA, UKM)            | SK Rektor / Kebijakan tentang eksistensi serikat mahasiswa independent (BEM, HIMA, UKM)  |
| 16.2.3 Kebijakan identifikasi & keterlibatan stakeholder eksternal.         | SK Rektor / Kebijakan tentang identifikasi & keterlibatan stakeholder eksternal          |
| 16.2.4 Keterlibatan warga lokal dalam pengambilan keputusan.                | SK Rektor / Kebijakan tentang keterlibatan warga lokal dalam pengambilan keputusan       |

| <b>Indikator</b>                                                                     | <b>Deskripsi</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.2.5 Kebijakan prinsip anti korupsi dan kejahatan dalam kampus yang dipublikasikan | SK Rektor / Kebijakan tentang anti korupsi dan kejahatan dalam kampus yang dipublikasikan |
| 16.2.6 Kebijakan kebebasan dan integritas akademik                                   | SK Rektor / Kebijakan tentang kebebasan dan integritas akademik                           |
| 16.2.7 Transparansi dalam data keuangan                                              | SK Rektor / Kebijakan tentang transparansi dalam data keuangan                            |
| 16.4.1 Proporsi lulusan S-1 Hukum dan penegakan hukum                                | Laporan jumlah lulusan S-1 prodi hukum dan penegakan hukum                                |
| <b>SDG 17 KEMITRAAN MENCAPAI TUJUAN</b>                                              |                                                                                           |
| 17.1.1 Publikasi dengan negara <i>low</i> dan <i>lower middle income</i>             | Laporan jumlah artikel Scopus dengan penulis asing dari negara miskin                     |
| 17.1.2a. Jumlah publikasi terkait SDGs                                               | Laporan jumlah artikel Scopus UNISMA terkait SDGs                                         |
| 17.2.3.b Partisipasi dalam pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs              | Laporan kegiatan pengumpulan data dan pengukuran terkait SDGs                             |
| 17.2.4.b Pengembangan praktik terbaik dalam terwujudnya SDGs                         | Laporan kegiatan pengembangan kegiatan SDGs                                               |
| 17.2.5b. Kolaborasi riset/relawan mahasiswa/edukasi dalam terwujudnya SDGs           | Laporan hasil KKN Mahasiswa yang mendukung terwujudnya SDGs                               |
| 17.3 Publikasi laporan kinerja tiap SDGs                                             | Laporan kinerja tiap SDGs                                                                 |

### 2.3. FORMAT PELAPORAN KINERJA SDGs

Format pelaporan kinerja ini dirancang agar setiap unit/lembaga dapat menyajikan data yang konsisten, terukur, dan terdokumentasi, meliputi identitas program, keterkaitan dengan SDGs, capaian indikator, mitra kerja sama, hingga dampak yang dihasilkan. Informasi yang dihimpun akan menjadi dasar evaluasi internal, pengendalian mutu, serta peningkatan berkelanjutan dalam siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan). Selain itu, laporan ini juga menjadi bahan penting bagi UNISMA dalam menyusun laporan capaian SDGs tingkat institusi serta mendukung partisipasi pada berbagai skema

pemeringkatan nasional maupun internasional, seperti *Times Higher Education* (THE) Impact Rankings.

## FORMAT PELAPORAN KINERJA SDGs

### 1. Identitas Unit Kerja

|                    |        |
|--------------------|--------|
| Nama Unit/Lembaga: |        |
| Penanggung Jawab:  |        |
| Periode Pelaporan: | Tahun: |

### 2. Program/Kegiatan yang dilaksanakan

| No | Nama Kegiatan                          | Tujuan Program                                    | SDGs yang relevan        | Mitra                                     | Periode Pelaksanaan | Link <i>g.drive</i> Laporan/Foto Kegiatan | Link publikasi/b erita                                                                                                                                                                                                                          | Keterkaitan dengan bidang                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sosialisasi Sekolah Membatik Dewi Anom | Mewujudkan kemandirian Perempuan Desa Wringinanom | SDGs-5 Kesetaraan Gender | Pemerintah Desa Wringinano m, Kab. Malang | Agustus 2025        |                                           | <a href="https://timesindonesia.co.id/indonesia-positif/549918/tim-ppk-ormawa-ukm-kreasi-gelar-pembukaan-dan-sosialisasi-">https://timesindonesia.co.id/indonesia-positif/549918/tim-ppk-ormawa-ukm-kreasi-gelar-pembukaan-dan-sosialisasi-</a> | <b>a) Pendidikan dan Pengajaran:</b><br>.....<br><b>b) Penelitian:..</b><br>.....<br><b>c) Pengabdian kepada Masyarakat</b><br>: Program pemberdayaan masyarakat yang berdampak dalam |

| No | Nama Kegiatan | Tujuan Program | SDGs yang relevan | Mitra | Periode Pelaksanaan | Link <i>g.drive</i> Laporan/Foto Kegiatan | Link publikasi/b erita                                                                    | Keterkaitan dengan bidang                                                                       |
|----|---------------|----------------|-------------------|-------|---------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                |                   |       |                     |                                           | <a href="#">sekolah-membatik-dewi-anom-langkah-awal-kemandirian-perempuan-wringinanom</a> | membangun kemandirian perempuan di Desa Wringinanom, Kab. Malang<br><b>d) Kelembagaan:.....</b> |
| 2. | dst...        |                |                   |       |                     |                                           |                                                                                           |                                                                                                 |

PEDOMAN PELAKSANAAN  
**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)**  
**UNIVERSITAS ISLAM MALANG**  
2025 - 2026